

當自然遇上科學

原住民族科學教學模組的趣味設計與實踐

講者：鄭筠茜

◆ 教學模組的背景與目的

- ① 為什麼需要專門為原住民族群設計科學教學模組？
- ② 原住民科學教育的挑戰和機會。

◆ 模組設計的理論基礎

- ① 教育心理學、文化相對論在模組設計中的應用。
- ② 如何將建構主義教學法應用於原住民族科學教學。

◆ 文化融合的實踐

- ① 具體例子說明如何將原住民文化知識與科學概念結合。
- ② 探討原住民的傳統生態知識與現代科學如何互補。

◆ 教學模組的結構與內容

- ① 課程設計的框架和主要單元。
- ② 介紹幾個主要的教學活動和動畫教學的實例。

◆ 實施成效與挑戰

- ① 分享實施該教學模組的學校教學經驗。
- ② 討論在實踐過程中遇到的挑戰和克服這些挑戰的策略。

◆ 結合教育公平的視角

- ① 探討如何通過這種教學模組促進教育公平。
- ② 分析此模組對促進原住民學生科學成就的長遠影響。

當自然遇上科學

原住民族科學教學模組的趣味設計與實踐

講者：鄭筠茜

