原住民族文化科學教學模組單元主題 命題單三

□部落的天象、氣象與科學■部落的環境生態與科學□部落的科學智慧與創意創新應用□原住民族文化與數學■部落文化與人文社會□科學、技術與部落社會的互動
■部落的環境生態與科學 □部落的科學智慧與創意創新應用 □原住民族文化與數學 ■部落文化與人文社會
■部落的環境生態與科學 □部落的科學智慧與創意創新應用 □原住民族文化與數學 ■部落文化與人文社會
■部落的環境生態與科學 □部落的科學智慧與創意創新應用 □原住民族文化與數學 ■部落文化與人文社會
□部落的科學智慧與創意創新應用□原住民族文化與數學■部落文化與人文社會
□原住民族文化與數學■部落文化與人文社會

□科學、技術與部落社會的互動
□部落傳統智慧與自然災害防治
■部落其他文化與科學
親,家庭的土地財産全屬於母親所有、孩子的命
姓氏族的名字為主要的傳承依據,好的名字如淳
名字要傳承下去。命名方式獨特多元,有的依天
依植物、穀物的名稱命名,有的依特殊氣候、甚
生世相反或與實際生活顛倒的命名方式。
- 1-2 0.7