

命題委員姓名： 希楠.紗沓燕

主題： 迷路林中之求生之道

智慧類別（請勾選 ☒，可複選）：

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 部落農漁特產的文化與科學 | ☐ 部落的天象、氣象與科學 |
| ☐ 部落傳統手工藝的文化科學 | ☒ 部落的環境生態與科學 |
| ☐ 部落植物的文化與科學 | ☐ 部落的科學智慧與創意創新應用 |
| ☐ 部落動物的文化與科學 | ☐ 原住民族文化與數學 |
| ☐ 部落傳統音樂的文化與科學 | ☐ 部落文化與人文社會 |
| ☐ 部落傳統建築的文化與科學 | ☐ 科學、技術與部落社會的互動 |
| ☐ 部落傳統狩獵的文化與科學 | ☐ 部落傳統智慧與自然災害防治 |
| ☐ 部落傳統祭典的文化與科學 | ☐ 部落其他文化與科學 |

主題所屬族群：達悟族

主題題材簡要說明(至少 150 字)：

達悟族人活動距離是隨著年齡由近而遠，因而積累對環境生態的認識。但逾越熟悉的地理環境容易迷路，萬一在森林中迷路怎麼辦？達悟族人會教育孩子，首先在附近找溪流，因為溪流的盡頭是海洋，溪流是往下流，順著溪流往下總會看見農地，若無溪流旱溪就爬樹上眺望認識的環境，或再登一座山頂遠望海洋環境。迷路的時段飢渴時，傳統解渴的植物有 anokoh(錐頭麻)、vazit(蘭嶼省藤)將之砍下喝其汁液，還有 tobbo(蘭嶼大葉毛蕨)的苦汁及促進唾液的 esem(秋海棠)。在山上可以裹腹的植物有棕櫚科 behbeh(山棕)、aswag(山檳榔)及 ragarag(筆筒樹)，取其嫩心食用獲取體力來源。具備山林知識外，更重要的是了解植物特性以備不時之需保命。祖先經歷留下的傳統智慧，也是族人世代環境生態教育重要的教材。

關鍵字（最少一個）：

1. 達悟族解渴的植物
2. 達悟族果腹的植物
3. 達悟族迷路之道

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

1. 溪流的盡頭
2. 達悟族解渴的植物
3. 達悟族食用的植物嫩心

參考資料或網址（若無可不填寫）：