## 原住民族文化科學教學模組單元主題 命題單三

類別 (請勾選 ■,可複選):	
□部落農漁特產的文化與科學	■部落的天象、氣象與科學
□部落傳統手工藝的文化科學	■部落的環境生態與科學
□部落植物的文化與科學	□部落的科學智慧與創意創新應用
■部落動物的文化與科學	□原住民族文化與數學
□部落傳統音樂的文化與科學	■部落文化與人文社會
□部落傳統建築的文化與科學	□科學、技術與部落社會的互動
□部落傳統狩獵的文化與科學	□部落傳統智慧與自然災害防治
□部落傳統祭典的文化與科學	■部落其他文化與科學
<b>三題所屬族群</b> :排灣族	
三題題材簡要說明(至少 150 字):	
排灣族是典型的高山民族,故傳統的	內部聚落均位於中高海拔區一帶,夏季熱冬季冷,多雨
且日夜温差大,所以天候型態,易帶來	<b>尽生理上的疾病或不適,對健康與生命造成威脅,因</b>
此,先祖們亦發現出一套促進生理抗劑	豐的方法,也就是在嬰兒出生約30天到40天以後,於
早晨部落人上工時段與夕陽落日時段,	,分别於近郊至遠郊各集散或休息處,抱起嬰孩循序潭
近,由近到遠,由溫到冷等之距離,右	生路邊給上工或下工的長輩們親親抱抱,並藉於使嬰孩
反覆接觸不同的溫差,促其身體產生或	
<b>『鍵字(最少一個)</b> :	
显差	
目關概念 (科學概念為主,或其他相關	
三理抗體	
_~- ツロガエ	