

命題委員姓名： 拉夫琅斯·卡拉雲漾

主題： 嬰兒性格情緒養成

智慧類別（請勾選 ☒，可複選）：

- | | |
|--|---|
| ☐ 部落農漁特產的文化與科學 | ☐ 部落的天象、氣象與科學 |
| ☐ 部落傳統手工藝的文化科學 | ☐ 部落的環境生態與科學 |
| ☐ 部落植物的文化與科學 | ☐ 部落的科學智慧與創意創新應用 |
| ☒ 部落動物的文化與科學 | ☐ 原住民族文化與數學 |
| ☐ 部落傳統音樂的文化與科學 | ☒ 部落文化與人文社會 |
| ☐ 部落傳統建築的文化與科學 | ☐ 科學、技術與部落社會的互動 |
| ☐ 部落傳統狩獵的文化與科學 | ☐ 部落傳統智慧與自然災害防治 |
| ☐ 部落傳統祭典的文化與科學 | ☒ 部落其他文化與科學 |

主題所屬族群： 排灣族

主題題材簡要說明（至少 150 字）：

部落的傳統養成教育中，依經驗法則咸認為人的性格養成是在約 6 到 7 歲之前，尤其是在性格上的情緒管理，而情緒管理的養成是在嬰兒出生落地開始，母親便負起養成的責任，在作法是做母親的要盡量避免嬰兒情緒性的哭鬧，方法是要細微觀察嬰兒或孩子哭鬧的原因，並解決造成嬰孩哭鬧失控的種種原因例如：做母親的須能推算嬰孩每次餵哺的時間間距，以避免嬰孩因飢餓而哭鬧。再就是掌握嬰孩對溫度的敏感度，每個嬰孩先天對溫度的反應都有差異等等。減少嬰孩的哭鬧可養成嬰孩長大後優質的情緒管理。

關鍵字（最少一個）：

1. 性格 2. 哭鬧 3. 解決造成情緒失控原因

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

情緒管理

參考資料或網址（若無可不必填寫）：