原住民族文化科學教學模組單元主題 命題單二

命題委員姓名:包基成

主題:閨密們的秘密基地——Kabulavane

智慧類別(請勾選 ■ ,可複選):

部落農漁特產的文化與科學	□部落的天象、氣象與科學	
部落傳統手工藝的文化科學	□部落的環境生態與科學	
部落植物的文化與科學	部落的科學智慧與創意創新應用	
□部落動物的文化與科學	□原住民族文化與數學	
□部落傳統音樂的文化與科學	■部落文化與人文社會	
□部落傳統建築的文化與科學	科學、技術與部落社會的互動	
■部落傳統狩獵的文化與科學	□部落傳統智慧與自然災害防治	
□部莈傳統祭曲的文化與科學	□部茨其他文化與科學	

主題所屬族群:魯凱族霧台

主題題材簡要說明(至少 150 字):

「Kabulavane」一詞,魯凱族人直譯叫:「鐵器生鏽區」,專屬女性「女紅工作區」, 鐵器泛指男性獵人的武器,包括獵槍、山刀、獵具等,男人只要冒失闖入此區,武器就如生 鏽般毫無作用,出獵或工作不會有好收穫,所以,只有女性閒暇時結伴邊做女紅,邊閒聊討 教、互動交流的地方,因著經常聚集從事傳統織工、刺繡等技藝,自成閨密們宛如傳統技藝 研習齋般的秘密基地。

「Kabulavane」該處四周,均種著民俗植物,諸如構樹、小葉桑樹、瓊麻、苧麻等,這些作物樹皮、枝葉或莖幹,富含纖維質,是繩索細線或織布的好物料,從採集、剝樹皮、大鍋煮莖葉、去除雜質、抽取絲線、編織到織布,再以針黹刺繡,傳統技法的十字繡、小琉璃珠繡、貼布繡,為家裡的每一個人編織美麗的傳統衣裳,當我們在魯凱族傳統的婚禮或祭典儀式中,男男女女們從頭到腳,穿戴著如錦似緞的傳統頭冠服飾,那可是閨密們在秘密基地裡,疼惜家人細針密縫兼融無盡巧思的風華展現。

本課程的設計,主學習在傳統繼繡原物料的民俗植物逐漸式微,但其傳統民族植物的生態環境,認識生物多樣性有其必要。副學習在傳統織法的學習過程裡,是否可結合數學幾何圖形對稱的邏輯構面?附學習著重於性別平等,男女分工、相互尊重與應對進退的傳統倫理觀。

關鍵字(最少一個):

Kabulavane、民俗植物、傳統技藝、性別倫理、

相關概念(科學概念為主,或其他相關概念也可以,最少一個):

- 1、傳統民族植物的生態環境,認識生物多樣性。
- 2、傳統織法的學習過程與數學幾何圖形對稱的邏輯構面。
- 3、性別平等,男女分工、相互尊重與應對進退的傳統倫理觀。
- 4、鐵器生鏽的要素。
- 5、鐵器防鏽的方法。

參考資料或網址 (若無可不必填寫):

- 1. http://kplant.biodiv.tw/%E7%93%8A%E9%BA%BB/%E7%93%8A%E9%BA%BB.htm
- 2.http://kplant.biodiv.tw/%E7%93%8A%E9%BA%BB/%E7%93%8A%E9%BA%BB.htm

3.https://ticeda.moc.gov.tw/home/zh-tw/RukaiClothing

http://top940.com/top940 images/fileN/SCNE1221NQ.pdf

https://zh.wikipedia.org/zh-tw/%E9%93%81%E9%94%88

https://www.youtube.com/watch?v=tQEZaMqVPV8

https://www.cherryknow.com/edu/301041.html