

命題委員姓名：包基成

主題：獼猴可以和平共處？

智慧類別（請勾選 ，可複選）：

<input checked="" type="checkbox"/> 部落農漁特產的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落的天象、氣象與科學
<input type="checkbox"/> 部落傳統手工藝的文化科學	<input type="checkbox"/> 部落的環境生態與科學
<input type="checkbox"/> 部落植物的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落的科學智慧與創意創新應用
<input checked="" type="checkbox"/> 部落動物的文化與科學	<input type="checkbox"/> 原住民族文化與數學
<input type="checkbox"/> 部落傳統音樂的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落文化與人文社會
<input type="checkbox"/> 部落傳統建築的文化與科學	<input type="checkbox"/> 科學、技術與部落社會的互動
<input type="checkbox"/> 部落傳統狩獵的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落傳統智慧與自然災害防治
<input checked="" type="checkbox"/> 部落傳統祭典的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落其他文化與科學

主題所屬族群：魯凱族

主題題材簡要說明(至少 150 字)：

幾年前到宜蘭佛光大學參訪，校長致詞時說了一段不可思議的一件事：「本校校園中的獼猴，也如本校師生一樣慈眉善目，沒有攻擊性與我們對立衝突的情事。」但回原鄉部落，長年深受其害的族人，自然農法栽植的水果，連年天災獸禍，幾乎沒有收成，絕了經濟作物，斷了生機，產業停滯，罪魁禍首卻是獼猴。

臺灣獼猴雖已從保育類降為一般類野生動物，若危害農作物、公共安全，不需通報即可獵殺，但是一般獵人有些不忍殺生，有些獵殺後也不知該如何處理？有學者擔憂，「民眾對獼猴觀感不好，若產生不當報復行為，對野生動物並非好事，也造成社會對立，呼籲政府應有配套措施，持續和各界溝通防猴方案」。

在人道與生路之間，一直困擾著我們，若能從科普知識教育中，以台灣獼猴為引子，自然生態系的平衡理論，探究獼猴的天敵？科學的方法防猴害？追蹤狩獵民族對獼猴的態度？重新建構人獸共和的生態圈，透過教學創新，探索因時因地因人「與猴共舞（生）」的可行性？

關鍵字（最少一個）：

人獸衝突、與猴共舞

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

創新教學、在地學習

參考資料或網址（若無可不填寫）：

1、佛光大學猴群慈眉善目 校園人猴關係和諧

[https://website.fgu.edu.tw/zh\\_tw/announcement/%E4%BD%9B%E5%85%89%E5%A4%A7%E5%AD%](https://website.fgu.edu.tw/zh_tw/announcement/%E4%BD%9B%E5%85%89%E5%A4%A7%E5%AD%)

[B8%E7%8C%B4%E7%BE%A4%E6%85%88%E7%9C%89%E5%96%84%E7%9B%AE-  
%E6%A0%A1%E5%9C%92%E4%BA%BA%E7%8C%B4%E9%97%9C%E4%BF%82%E5%92%8C%E8%AB%A7-  
12464843](https://www.ttdares.gov.tw/upload/ttdares/files/web_structure/7978/107-67-04.pdf)

2、臺灣 猴習性與對果樹的危害

[https://www.ttdares.gov.tw/upload/ttdares/files/web\\_structure/7978/107-67-04.pdf](https://www.ttdares.gov.tw/upload/ttdares/files/web_structure/7978/107-67-04.pdf)