

原住民族文化科學教學模組單元主題

命題委員姓名：包基成 Lavuras Abaliwsu

主題：從聖湖到部落—東魯凱達魯瑪克的水系與山林治理

智慧類別（請勾選 ☒，可複選）：

- | | |
|--|---|
| ☒ 部落農漁特產的文化與科學 | ☐ 部落的天象、氣象與科學 |
| ☐ 部落傳統手工藝的文化科學 | ☒ 部落的環境生態與科學 |
| ☒ 部落植物的文化與科學 | ☐ 部落的科學智慧與創意創新應用 |
| ☒ 部落動物的文化與科學 | ☐ 原住民族文化與數學 |
| ☐ 部落傳統音樂的文化與科學 | ☒ 部落文化與人文社會 |
| ☒ 部落傳統建築的文化與科學 | ☐ 科學、技術與部落社會的互動 |
| ☒ 部落傳統狩獵的文化與科學 | ☒ 部落傳統智慧與自然災害防治 |
| ☐ 部落傳統祭典的文化與科學 | ☐ 部落其他文化與科學 |

主題所屬族群：魯凱族（東魯凱達魯瑪克部落）

主題題材簡要說明(至少 150 字)：

達魯瑪克是臺東地區東魯凱族最主要的聚居部落，族人擁有自己的東魯凱語、歷史記憶、社會制度、祭儀及山林知識，不能以西魯凱或濁口溪群茂林區的文化版本直接取代。

族人的文化空間並不只在今天的東興村，而是沿著中央山脈東側的山林與河川展開，包含：發祥聖地與高山湖泊、原始森林及重要野生動物棲地、家族獵場與傳統獵徑、民族植物採集地、耕地及工寮、Kapaliwa 等舊社及生活空間、遷徙路線、大南溪、利嘉溪及其支流、今日部落、學校與文化園區。

2016 年，達魯瑪克部落經由耆老、家族、中壯年與青年共同整理，確認約 230 個傳統地名及其故事，並由部落會議自主公告傳統領域。這項行動說明：傳統領域不是外部研究者替部落畫出來的地圖，而是族人重新連結記憶、語言、土地與治理權的集體實踐。

本命題核心，在東魯凱達魯瑪克族人如何沿著聖湖、山脈、溪流、獵場、耕地及舊社建立自己的家園；面對國家保育制度、氣候災害與觀光進入，又應如何運用傳統知識與現代科學，共同守護這套從高山流向部落的生命系統？

關鍵字（最少一個）：

- 一、傳統領域（水源、水系、獵場、禁地、保留地等）
- 二、生命永續

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

- 一、森林、水資源利用。
- 二、傳統狩獵、採集慣習。
- 三、保育共管機制。

參考資料或網址（若無可不填寫）：

- 一、<https://ihc.cip.gov.tw/EJournal/EJournalCat/367>
- 二、https://www.forest.gov.tw/pingtung_intro/report/0000466?utm_source=chatgpt.com