

原住民族文化科學教學模組單元主題

命題委員姓名： 郭素秋

主題： 鄒族傳統拔牙如何運用繩線與拉拔技術

智慧類別（請勾選 ☒，可複選）：

- | | |
|---------------------------------------|---|
| ☐ 部落農漁特產的文化與科學 | ☐ 部落的天象、氣象與科學 |
| ☐ 部落傳統手工藝的文化科學 | ☐ 部落的環境生態與科學 |
| ☐ 部落植物的文化與科學 | ☐ 部落的科學智慧與創意創新應用 |
| ☐ 部落動物的文化與科學 | ☐ 原住民族文化與數學 |
| ☐ 部落傳統音樂的文化與科學 | ☒ 部落文化與人文社會 |
| ☐ 部落傳統建築的文化與科學 | ☒ 科學、技術與部落社會的互動 |
| ☐ 部落傳統狩獵的文化與科學 | ☐ 部落傳統智慧與自然災害防治 |
| ☐ 部落傳統祭典的文化與科學 | ☐ 部落其他文化與科學 |

主題所屬族群：鄒族

主題題材簡要說明（至少 150 字）：

鄒族是民族誌記有傳統拔牙習俗的族群。Zhang 等人（2024）將其拔牙方式歸為拉拔法，圖 7 並收錄 1935 年達邦社拔牙的歷史照片。文獻描述的操作，是以繩線繫緊欲拔除的牙齒，將繩線連接木棍或竹棍，再藉由拉動棍棒傳遞力量，使牙齒脫離齒槽。本題材可結合文字與照片，觀察繩線如何固定、工具如何連接，以及施力方向如何影響拉拔；也可比較照片中看得見的動作與文字所記錄的程序，理解不同史料能提供的技術證據及其限制。重點在於分析工具與身體之間的力如何傳遞，並認識這項技術所處的歷史文化脈絡。

關鍵字（最少一個）：

鄒族、達邦社、傳統拔牙、拉拔法、繩線

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

鄒族拔牙紀錄中的繩線與棍棒如何傳遞拉力？文字記載與歷史照片各能提供哪些技術證據？

參考資料或網址（若無可不必填寫）：

Yue Zhang *et al.* (Yue Zhang, Hsiao-chun Hung, Mike T. Carson)

2024 Ritual tooth ablation in ancient Taiwan and the Austronesian expansion. *Archaeological Research in Asia* 40 (2024) 100543, p1-14, journal homepage: www.elsevier.com/locate/ara.