

命題委員姓名： 林南忠

主題： 蕈傘護林計畫

智慧類別（請勾選 ，可複選）：

<input checked="" type="checkbox"/> 部落農漁特產的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落的天象、氣象與科學
<input type="checkbox"/> 部落傳統手工藝的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落的環境生態與科學
<input checked="" type="checkbox"/> 部落植物的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落的科學智慧與創意創新應用
<input type="checkbox"/> 部落動物的文化與科學	<input type="checkbox"/> 原住民族文化與數學
<input type="checkbox"/> 部落傳統音樂的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落文化與人文社會
<input type="checkbox"/> 部落傳統建築的文化與科學	<input type="checkbox"/> 科學、技術與部落社會的互動
<input type="checkbox"/> 部落傳統狩獵的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落傳統智慧與自然災害防治
<input type="checkbox"/> 部落傳統祭典的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落其他文化與科學

主題所屬族群： 泰雅族

主題題材簡要說明（至少 150 字）： 泰雅族採集文化中，耆老會於山林間採集野菜和香菇，香菇(tqinu)泰雅語可分成兩種，一是長於倒木及腐木上的香菇稱為 tqinu-yase，而使用人工菌種於椴木上繁殖的香菇為 tqinu -pinnuya，耆老會分享什麼樣的氣候和棲地適合野菇生長，依形態去分辨何種香菇可食及不可食，並減少人為影響，維護好香菇生長的原生棲地，等待下次降雨時延續採集的機會。

香菇(蕈類)，是大型的高等真菌，主要食用部位為子實體，子實體會產生孢子，並以孢子繁殖，獲取營養的方式可分為寄生、腐生和共生，而香菇(蕈類)除了食用外，具醫療價值、分解重金屬汙染、觀賞作用(如：螢光蕈等)，而現今主要栽培菇類的方式，大致可分為原木椴木及木屑太空包栽種，一年台灣約食用十多萬噸的香菇，使用的木材品種廣泛如青剛櫟、赤楊、楓香和相思樹等等，反思一年需砍伐多少公頃的森林，影響森林間的生物鏈及生物多樣性，認識傳統的習俗和土地管理方式，如何保護生物多樣性、維持生態系統服務及達到環境教育的重要性。

關鍵字（最少一個）：

1. 香菇
2. 環境教育

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

1. 認識香菇(蕈類)分類、形態、繁殖方式及人工栽培方式
2. 認識泰雅族如何尋找野菇，而野菇生長環境有哪些樹種
3. 探討人工栽培香菇(蕈類)的方式對環境的影響，並思考是否有替代方案
4. 探討如何運用傳統習俗的方式，讓部落土地管理的生產與產出，不破壞生態系統的服務，且能維護生物多樣性。