

原住民族文化科學教學模組單元主題

命題委員姓名： 曾國義

主題： 布農族板曆的自然觀察智慧

智慧類別（請勾選 ☒，可複選）：

- | | |
|--|--|
| ☒ 部落農漁特產的文化與科學 | ☐ 部落的天象、氣象與科學 |
| ☐ 部落傳統手工藝的文化科學 | ☐ 部落的環境生態與科學 |
| ☐ 部落植物的文化與科學 | ☒ 部落的科學智慧與創意創新應用 |
| ☐ 部落動物的文化與科學 | ☐ 原住民族文化與數學 |
| ☐ 部落傳統音樂的文化與科學 | ☒ 部落文化與人文社會 |
| ☐ 部落傳統建築的文化與科學 | ☐ 科學、技術與部落社會的互動 |
| ☒ 部落傳統狩獵的文化與科學 | ☐ 部落傳統智慧與自然災害防治 |
| ☒ 部落傳統祭典的文化與科學 | ☐ 部落其他文化與科學 |

主題所屬族群： 布農族郡社群

主題題材簡要說明（至少 150 字）：

布農族板曆的自然觀察智慧，是以月亮盈虧、季節轉換與農耕節律為核心，發展出獨具特色的「陰曆與自然曆混合」傳統曆法。族人透過觀察月相變化、星宿位置及自然物候（如植物生長、動物活動）來決定一年中的播種、開墾、祭儀與狩獵時機。

板曆以木板刻畫象形符號，記錄每月的農事與祭儀活動，如開墾、釀酒、播種、收穫、出獵等，形成一套與自然和諧共生的生活節奏。這種曆法不僅反映布農族對天文與生態的深刻理解，也展現其「人與自然約定」的宇宙觀。教學模組可引導學生從月相觀察、季節變化與傳統祭儀中，理解原住民如何以自然為師，將科學知識融入文化實踐。

關鍵字（最少一個）：

布農族板曆、傳統祭典

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

月相週期與陰曆系統、物候學與季節指標、循環時間觀與文化生態學

參考資料或網址（若無可不填寫）：