

原住民族文化科學教學模組單元主題

命題委員姓名： 曾國義

主題： 布農族對野生動物行為的精準掌握

智慧類別（請勾選 ☒，可複選）：

- | | |
|--|--|
| ☐ 部落農漁特產的文化與科學 | ☐ 部落的天象、氣象與科學 |
| ☐ 部落傳統手工藝的文化科學 | ☒ 部落的環境生態與科學 |
| ☐ 部落植物的文化與科學 | ☒ 部落的科學智慧與創意創新應用 |
| ☒ 部落動物的文化與科學 | ☐ 原住民族文化與數學 |
| ☐ 部落傳統音樂的文化與科學 | ☐ 部落文化與人文社會 |
| ☐ 部落傳統建築的文化與科學 | ☐ 科學、技術與部落社會的互動 |
| ☒ 部落傳統狩獵的文化與科學 | ☒ 部落傳統智慧與自然災害防治 |
| ☐ 部落傳統祭典的文化與科學 | ☐ 部落其他文化與科學 |

主題所屬族群：布農族郡社群

主題題材簡要說明(至少 150 字)：

布農族獵人透過長期在山林的實作觀察，精準掌握野生動物的足跡、食痕、排遺、磨角痕等行為線索，推測物種、性別、體型與活動週期。他們依季節與植物果實成熟時序選擇入山時機，並針對不同動物習性設計陷阱與埋伏策略，展現對生態脈絡的深刻理解。同時，狩獵文化強調禁忌、休獵期與獵場管理，避免濫捕幼獸與懷孕母獸，確保資源永續。教學模組可引導學生從動物行為觀察、生態指標解讀與傳統倫理中，學習科學推理與環境責任。

關鍵字（最少一個）：

野生動物行為、傳統狩獵

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

動物行為學與蹤跡判讀、傳統生態知識與資源永續管理

參考資料或網址（若無可不填寫）：