

原住民族文化科學教學模組單元主題

命題委員姓名： 曾國義

主題： 布農族氏族命名系統及其社會連結

智慧類別（請勾選 ☒，可複選）：

- | | |
|--|--|
| ☐ 部落農漁特產的文化與科學 | ☐ 部落的天象、氣象與科學 |
| ☐ 部落傳統手工藝的文化科學 | ☐ 部落的環境生態與科學 |
| ☒ 部落植物的文化與科學 | ☒ 部落的科學智慧與創意創新應用 |
| ☐ 部落動物的文化與科學 | ☐ 原住民族文化與數學 |
| ☐ 部落傳統音樂的文化與科學 | ☒ 部落文化與人文社會 |
| ☐ 部落傳統建築的文化與科學 | ☒ 科學、技術與部落社會的互動 |
| ☐ 部落傳統狩獵的文化與科學 | ☒ 部落傳統智慧與自然災害防治 |
| ☐ 部落傳統祭典的文化與科學 | ☐ 部落其他文化與科學 |

主題所屬族群： 布農族

主題題材簡要說明(至少 150 字)：

布農族傳統姓名通常由「個人名」與「氏族名(siduh)」組成，氏族名不是一般意義的姓，而是連結祖先、家族歷史與社會身分的重要文化符號。布農族採父系氏族制度，個人所屬氏族多依出生承襲；命名則遵循襲名制，長子承襲祖父名、長女承襲祖母名，其他子女依序承襲父親兄弟或父親姊妹的名字。氏族名有時源自祖先特徵、居住地或特殊事蹟，能幫助族人確認血緣、親屬關係與婚姻禁忌，並在命名儀式、長幼倫理及部落互動中凝聚認同與責任。教學可引導學生理解姓名如何保存家族記憶，並探討文化傳承與身分認同的意義。

關鍵字（最少一個）：

傳統姓名、襲名制

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

親屬制度與父系繼嗣、社會網絡與關係辨識、遺傳與血緣概念

參考資料或網址（若無可不填寫）：