

原住民族文化科學教學模組單元主題

命題委員姓名： 郭素秋

主題：布農族拔牙傳說如何連結牙齒外觀與祖先記憶_____

智慧類別（請勾選 ☒，可複選）：

- | | |
|--|---|
| ☐ 部落農漁特產的文化與科學 | ☐ 部落的天象、氣象與科學 |
| ☐ 部落傳統手工藝的文化科學 | ☐ 部落的環境生態與科學 |
| ☐ 部落植物的文化與科學 | ☐ 部落的科學智慧與創意創新應用 |
| ☐ 部落動物的文化與科學 | ☐ 原住民族文化與數學 |
| ☐ 部落傳統音樂的文化與科學 | ☒ 部落文化與人文社會 |
| ☐ 部落傳統建築的文化與科學 | ☐ 科學、技術與部落社會的互動 |
| ☐ 部落傳統狩獵的文化與科學 | ☐ 部落傳統智慧與自然災害防治 |
| ☒ 部落傳統祭典的文化與科學 | ☐ 部落其他文化與科學 |

主題所屬族群：布農族

主題題材簡要說明(至少 150 字)：

民族誌記錄顯示，布農族曾有刻意拔除前齒的習俗。Zhang 等人（2024）整理的文化意涵包括對牙齒外觀的看法，以及紀念祖先英勇事蹟的說法。本題材以布農族為對象，將相關敘事與齒列示意圖並置，探討拔牙如何改變前齒排列，以及人們如何透過故事理解這項身體變化。可分別辨認「身體留下什麼可觀察的痕跡」與「族人賦予痕跡什麼意義」，認識身體觀察和口述傳承如何共同保存文化知識。不同聚落與年代的記述仍須分別查證，不能用單一故事概括所有布農族人的拔牙原因。

關鍵字（最少一個）：

布農族、拔牙習俗、齒列外觀、祖先故事

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

身體觀察、形態比較、口述傳承、身體文化

布農族如何觀察與描述拔牙形成的齒列變化？祖先故事又如何影響人們對這項身體實踐的理解？

參考資料或網址（若無可不必填寫）：

Yue Zhang *et al.* (Yue Zhang, Hsiao-chun Hung, Mike T. Carson)

2024 Ritual tooth ablation in ancient Taiwan and the Austronesian expansion. *Archaeological Research in Asia* 40 (2024) 100543, p1-14, journal homepage: www.elsevier.com/locate/ara.