

命題委員姓名：包基成

主題：山崩地裂求生之道

智慧類別（請勾選 ，可複選）：

<input type="checkbox"/> 部落農漁特產的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落的天象、氣象與科學
<input type="checkbox"/> 部落傳統手工藝的文化科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落的環境生態與科學
<input type="checkbox"/> 部落植物的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落的科學智慧與創意創新應用
<input type="checkbox"/> 部落動物的文化與科學	<input type="checkbox"/> 原住民族文化與數學
<input type="checkbox"/> 部落傳統音樂的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落文化與人文社會
<input type="checkbox"/> 部落傳統建築的文化與科學	<input type="checkbox"/> 科學、技術與部落社會的互動
<input type="checkbox"/> 部落傳統狩獵的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落傳統智慧與自然災害防治
<input type="checkbox"/> 部落傳統祭典的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落其他文化與科學

主題所屬族群：不分族

主題題材簡要說明(至少 150 字)：

2024 年 4 月 3 日發生花蓮大地震，7 月 25 日強烈颱風凱米侵襲，再度重創台灣本島。極端氣候連年的天災地變，自然界中所發生的異常現象，對周圍的生物和環境造成不同程度的破壞，輕則環境、居住場所遭受破壞；重則災區滿目瘡痍，生靈塗炭。

而該如何認識各種天災，並掌握預防、逃生等常識，學會自救，更要意識保護地球的重要性。正所謂：「防患於未然。」有備無患，我們應時時刻刻做好應對的準備，以未雨綢繆的智慧來保護自己寶貴的生命！

防災、避災、救災的教學模組，該是各級學校融入課程設計，研發教材教法，提升學生災變發生前中後的三要訣：「事前預防、事中應變與善後處理」的安全教育。

關鍵字（最少一個）：

極端氣候、安全教育

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

防災知識體系、危機處理、應變機制

參考資料或網址（若無可不填寫）：

1、《臺東縣縣民防災手冊-1100720.pdf》

<https://www.guanshan.gov.tw/files/%E8%87%BA%E6%9D%B1%E7%B8%A3%E7%B8%A3%E6%B0%91%E9%98%B2%E7%81%BD%E6%89%8B%E5%86%8A-1100720.pdf>

2、參考書籍：小太陽奇遇探險王～天災警報系列 1《山崩地裂》地震篇（附學習單）

<https://www.books.com.tw/products/0010976710>