

命題委員姓名： 包基成 Lavuras. Abaliwsu

主題： 「里山倡議」的林下經濟

智慧類別（請勾選 ，可複選）：

| | |
|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> 部落農漁特產的文化與科學 | <input type="checkbox"/> 部落的天象、氣象與科學 |
| <input type="checkbox"/> 部落傳統手工藝的文化科學 | <input checked="" type="checkbox"/> 部落的環境生態與科學 |
| <input checked="" type="checkbox"/> 部落植物的文化與科學 | <input type="checkbox"/> 部落的科學智慧與創意創新應用 |
| <input type="checkbox"/> 部落動物的文化與科學 | <input type="checkbox"/> 原住民族文化與數學 |
| <input type="checkbox"/> 部落傳統音樂的文化與科學 | <input checked="" type="checkbox"/> 部落文化與人文社會 |
| <input type="checkbox"/> 部落傳統建築的文化與科學 | <input checked="" type="checkbox"/> 科學、技術與部落社會的互動 |
| <input type="checkbox"/> 部落傳統狩獵的文化與科學 | <input type="checkbox"/> 部落傳統智慧與自然災害防治 |
| <input type="checkbox"/> 部落傳統祭典的文化與科學 | <input type="checkbox"/> 部落其他文化與科學 |

主題所屬族群：魯凱族

「里山倡議」主張促進符合生物多樣性基本原則的活動，它的願景在於實現社會與自然和諧共生的理想。包含六個生態和社會經濟原則：「在環境承載能力範圍內的使用資源、循環利用自然資源、認識在地傳統和文化、多方利益攸關方參與和協作、對可持續社會經濟做出貢獻、提高社區韌性(回復力)。」

爰此，「林下經濟」應運而生，在不破壞森林環境與組成，維持森林之樣貌及功能等原則下，於林業用地從事森林冠層下經營森林副產物之行為，歸屬為「林業使用」之一環。

魯凱族結合產官學研四方協力，媒體報導〈地方創生未來式-屏東科技大學教授陳美惠與原鄉青年唐佳豐從生態旅遊到林下經濟，讓山林和部落永續長存〉，正是「里山倡議」理念共同推動「林下經濟」的實際案例。

魯凱族傳統領域擁有將近 11 萬公頃森林面積及豐富生態，不僅是重要的社會資產，同時也是綠色產業的寶庫，林務局為了維護森林功能鼓勵造林，也鼓勵族人盤點適合發展林下經營的森林副產物，以增加原住民部落收入，此外，森林周邊地區正是部落所在，因此林下經濟與環境保育、山林振興等議題也有密切關聯。

如果學校課程發展委員會，列為偏鄉部落校本經營特色課程，藉助林下經濟產業發展，學校社區化，社區學校化，融合林地的生態環境，在林冠下開展複合式產業經營，甚至發展旅遊、環境教育、森林療癒，顧及林木生長及生產森林副產物，充分發揮森林環境永續經營與社會經濟的綜合效益，引進至校園並引發關注、探討及實踐，校園與社區永續發展願景指日可待。

關鍵字（最少一個）：

1、里山倡議 2、林下經濟 3、校本經營 4、學校社區化

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

1、社會經濟 2、地方創生 3、資源盤點 4、環境監測 5、控管機制

參考資料或網址（若無可不必填寫）：

1、<https://theme.coa.gov.tw/storyboard.php?type=e&web=C&id=448>

2、 https://mindlife.dila.edu.tw/custom_files/106/MLEF-Book-3-5.pdf

3、 <https://city.gvm.com.tw/article/76506>