

命題委員姓名：汪啟聖

主題：遊耕/遊墾

智慧類別（請勾選 ，可複選）：

<input type="checkbox"/> 部落農漁特產的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落的天象、氣象與科學
<input type="checkbox"/> 部落傳統手工藝的文化科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落的環境生態與科學
<input type="checkbox"/> 部落植物的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落的科學智慧與創意創新應用
<input type="checkbox"/> 部落動物的文化與科學	<input type="checkbox"/> 原住民族文化與數學
<input type="checkbox"/> 部落傳統音樂的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落文化與人文社會
<input type="checkbox"/> 部落傳統建築的文化與科學	<input type="checkbox"/> 科學、技術與部落社會的互動
<input type="checkbox"/> 部落傳統狩獵的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落傳統智慧與自然災害防治
<input type="checkbox"/> 部落傳統祭典的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落其他文化與科學

<p>主題所屬族群：鄒族</p>
<p>主題題材簡要說明(至少 150 字)：</p> <p>以前還沒有土地所有權狀概念的時期，鄒族人只有分配獵場及河川分配管理運用資源的制度，但耕作就採用自由開墾種植的方式，每個家族或家庭會自由在附近森林尋找適合地形或肥沃的土地來開墾，主要種植小米、旱稻、地瓜及芋頭，因早期沒有肥料，鄒族人知道這塊土地運用幾年後慢慢會變貧瘠，所以每幾年就會重新尋找新的土地開墾，一方面是可以重新有一個肥沃的耕地使農作物可以長的肥美，另一方面也讓之前使用的土地休息恢復成林。</p>
<p>關鍵字（最少一個）：</p> <p>獵場、河川分配、種植、恢復成林</p>
<p>相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：</p> <p>鄒族人的環境保護概念</p>
<p>參考資料或網址（若無可不填寫）：</p>