

命題委員姓名：汪啟聖

主題：河川管理與捕撈

智慧類別（請勾選 ，可複選）：

<input checked="" type="checkbox"/> 部落農漁特產的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落的天象、氣象與科學
<input type="checkbox"/> 部落傳統手工藝的文化科學	<input type="checkbox"/> 部落的環境生態與科學
<input checked="" type="checkbox"/> 部落植物的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落的科學智慧與創意創新應用
<input type="checkbox"/> 部落動物的文化與科學	<input type="checkbox"/> 原住民族文化與數學
<input type="checkbox"/> 部落傳統音樂的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落文化與人文社會
<input type="checkbox"/> 部落傳統建築的文化與科學	<input type="checkbox"/> 科學、技術與部落社會的互動
<input type="checkbox"/> 部落傳統狩獵的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落傳統智慧與自然災害防治
<input type="checkbox"/> 部落傳統祭典的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落其他文化與科學

<p>主題所屬族群：鄒族</p>
<p>主題題材簡要說明（至少 150 字）：</p> <p>過去鄒族在傳統領域內的河川是按照家族去分段分配來管理使用或捕撈，大家都會去遵守，部會越界，因此為了使屬於自己的資源永續，就會懂得愛惜自己的河川。捕撈方式有很多種，除了有跟其他族群相似的方法以外，也有祖先傳承下來的鄒式特有捕撈法，如：魚藤毒魚法，大家聽到毒魚可能第一個想到的是不環保及不合法，但以前用的魚藤毒性不強，也經過計算跟控制，魚只會昏厥麻醉，等上游的清水流下來後，魚蝦有恢復生命力，所以大家必須要在魚蝦未恢復生命力之前捕撈體型大的魚蝦，其他的就讓其恢復生命力繼續生長。</p>
<p>關鍵字（最少一個）：</p> <p>魚藤、河川、魚蝦、捕撈</p>
<p>相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：</p> <p>河川分段分配管理使用 魚藤的使用與限制</p>
<p>參考資料或網址（若無可不必填寫）：</p>