

命題委員姓名：董恩慈

主題：達悟族傳統生態知識之學習

智慧類別（請勾選 ，可複選）：

<input type="checkbox"/> 部落農漁特產的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落的天象、氣象與科學
<input type="checkbox"/> 部落傳統手工藝的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落的環境生態與科學
<input checked="" type="checkbox"/> 部落植物的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落的科學智慧與創意創新應用
<input type="checkbox"/> 部落動物的文化與科學	<input type="checkbox"/> 原住民族文化與數學
<input type="checkbox"/> 部落傳統音樂的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落文化與人文社會
<input checked="" type="checkbox"/> 部落傳統建築的文化與科學	<input type="checkbox"/> 科學、技術與部落社會的互動
<input type="checkbox"/> 部落傳統狩獵的文化與科學	<input checked="" type="checkbox"/> 部落傳統智慧與自然災害防治
<input checked="" type="checkbox"/> 部落傳統祭典的文化與科學	<input type="checkbox"/> 部落其他文化與科學

主題所屬族群：達悟(雅美)族

主題題材簡要說明(至少 300 字)：

蘭嶼達悟族擁有豐富的傳統海洋知識，但臺灣社會總以主觀意識和所謂「西方科學」的視角來詮釋環境事物，使達悟孩子在學習過程中難以將課本中的知識與生活經驗連結。本主題課以人之島-蘭嶼達悟(雅美)族的生活領域為情境，融入傳統智慧與地方知識，讓學生體認傳統知識在環境管理上的價值，亦觀察生活周遭的山河環境，培養發現問題、解決問題的能力。希望藉著課程的引導，讓大家可以透過自己的觀點訴說人之島-蘭嶼的海洋和土地故事，主動體驗島嶼環境與探求傳統文化的內涵，甚至能成為聯繫傳統知識與現代科學之間的橋樑。

關鍵字：

1. 自然生態
2. 島嶼環境
3. 達悟傳統知識

相關概念(科學概念為主)：

1. 島嶼永續發展
2. 洋流與黑潮
3. 人類的遷徙

參考資料或網址：