# 原住民族文化科學教學模組單元主題 命題單四

命題委員姓名:卜袞·伊斯瑪哈單·伊斯立端

主題:別讓天神看到樹的眼淚

# 智慧類別 (請勾選 ■,可複選):

□部落農漁特產的文化與科學	□部落的天象、氣象與科學
□部落傳統手工藝的文化科學	■部落的環境生態與科學
■部落植物的文化與科學	□部落的科學智慧與創意創新應用
□部落動物的文化與科學	□原住民族文化與數學
□部落傳統音樂的文化與科學	□部落文化與人文社會
■部落傳統建築的文化與科學	■科學、技術與部落社會的互動
□部落傳統狩獵的文化與科學	□部落傳統智慧與自然災害防治
□部落傳統祭典的文化與科學	□部落其他文化與科學

## 主題所屬族群:布農族

## 主題題材簡要說明 (至少 150 字):

布農族人自古就生活在台灣的山林裡,自有一套與山林共處的完整知識系統,自然而然地就會呈現在生活行為中。加上布農族人以萬物與人的連結建立信仰觀,依此建立行為準則,所以,當布農族人將有生命的萬物擬人化的時候,世界就有了秩序。

從前的布農族人為了取得建材而必須砍樹時,有特殊的規範如下。

第一,必須要留一層樓高的高度,如果是分岔的兩根樹幹則只能砍一根,一根必須留下。 這樣做的意義是讓樹可以繼續發芽而不至於因砍樹而死掉。

第二,當樹砍下時,必須很快地將朝上的斷面放上石頭,免得讓天神看到樹留下的眼淚。 第三,讓樹木不至於快速流失水分,好讓樹木能再長出新芽繼續存活。

# 關鍵字(最少一個):

- 1. 布農人
- 2. 生態

### 相關概念(科學概念為主,或其他相關概念也可以,最少一個):

- 1. 生態鏈
- 2. 森林與天候
- 3. 砍樹的科學原理

### 參考資料或網址 (若無可不必填寫):

https://www.scimonth.com.tw/archives/4670

https://channelplus.ner.gov.tw/channel-news-episode/62498

樹木成長的過程,木質部運送水分、韌皮部運送養分;木質部和韌皮部中間的形成層,會形成新的植物組織、加大樹幹的尺寸。在形成的過程中「碳」會被堆積到木質部中(平均來說,木質部有 50% 是碳),這個木質部,就是所謂的木材。在形成的過程當中,空氣中的二氧化碳隨著光合作用進入植物體內形成葡萄糖,在細胞生成的過程當中,葡萄糖聚合成為纖維素,構成植物細胞的細胞壁,成為平常所見到的一絲一絲的纖維。木質部細胞運送水分達一定的使用年限後,便會退役(死亡),堆積在樹木中,作為支撑整株植物的主力。平均而言,木質部中有50%的重量是碳,其他包含植物的二次代謝物或是水分等。 樹木持續成長、質量持續增大,就有越多大氣中的「碳」被儲存進樹木當中,大氣中的二氧化碳就減少了,這就是樹木成長所帶來的「碳吸存」的效果。