

原住民族文化科學教學模組單元主題

命題委員姓名：孔岳中

主題：食物分類儲存

智慧類別（請勾選 ☒，可複選）：

- | | |
|--|---|
| ☒ 部落農漁特產的文化與科學 | ☐ 部落的天象、氣象與科學 |
| ☐ 部落傳統手工藝的文化科學 | ☐ 部落的環境生態與科學 |
| ☐ 部落植物的文化與科學 | ☐ 部落的科學智慧與創意創新應用 |
| ☐ 部落動物的文化與科學 | ☐ 原住民族文化與數學 |
| ☐ 部落傳統音樂的文化與科學 | ☐ 部落文化與人文社會 |
| ☐ 部落傳統建築的文化與科學 | ☐ 科學、技術與部落社會的互動 |
| ☐ 部落傳統狩獵的文化與科學 | ☐ 部落傳統智慧與自然災害防治 |
| ☐ 部落傳統祭典的文化與科學 | ☐ 部落其他文化與科學 |

主題所屬族群：卡那卡那富族

主題題材簡要說明(至少 150 字)：

卡那卡那富的傳統倉庫有兩種，分別是 riung(雜物倉庫)與 risaku(食物倉庫)。雜物倉庫通常置放農具與其他瑣碎的物品。食物倉庫顧名思義就是存放可食的東西。比如小米、稻米、地瓜、芋頭等等。雜物倉庫通常緊鄰家屋或者就在裡面。食物倉庫通常在家屋的外頭，而且是挑高型的獨立建築。這樣的分類當然有利於生活作息，物品的保存。食物倉庫的存放高度都很講究，因為往昔時代還沒有冰箱，要有良好的通風避免腐壞，更要防止老鼠小動物等去啃食，當時的環境就是這樣。

關鍵字（最少一個）：

物品分類保存

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

食品比一般物品更需要注意保存方式，因為食品可能受到微生物、溫度、濕度、氧氣及光線等因素影響，進而產生變質。

參考資料或網址（若無可不必填寫）：