

原住民族文化科學教學模組單元主題

命題委員姓名：_____ 孔岳中 _____

主題：_____ 堰塞湖溢流極具危險性 _____

智慧類別（請勾選 ☒，可複選）：

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 部落農漁特產的文化與科學 | ☐ 部落的天象、氣象與科學 |
| ☐ 部落傳統手工藝的文化科學 | ☒ 部落的環境生態與科學 |
| ☐ 部落植物的文化與科學 | ☐ 部落的科學智慧與創意創新應用 |
| ☐ 部落動物的文化與科學 | ☐ 原住民族文化與數學 |
| ☐ 部落傳統音樂的文化與科學 | ☐ 部落文化與人文社會 |
| ☐ 部落傳統建築的文化與科學 | ☐ 科學、技術與部落社會的互動 |
| ☐ 部落傳統狩獵的文化與科學 | ☐ 部落傳統智慧與自然災害防治 |
| ☐ 部落傳統祭典的文化與科學 | ☐ 部落其他文化與科學 |

主題所屬族群：卡那卡那富族

主題題材簡要說明(至少 150 字)：

2025 年 9 月 23 日，花蓮縣光復鄉發生馬太鞍溪堰塞湖溢流事件，大量洪水夾帶泥沙與土石往下游衝擊，造成嚴重災情與人員傷亡。這次事件提醒我們：面對突發性的洪水、泥流或堰塞湖溢流，民眾如果能提早撤離，並掌握正確的避難方法，就有機會降低傷亡風險。提醒民眾：如果政府發布堰塞湖溢流警報、土石流警戒，或要求特定地區居民撤離，就應該立即配合，不要抱著「再等一下看看」的心態。

關鍵字（最少一個）：

堰塞湖溢流

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

山上的土石崩落，把河道堵住。河水無法順利流走，越積越多形成堰塞湖。

參考資料或網址（若無可不填寫）：