

原住民族文化科學教學模組單元主題

命題委員姓名： 孔岳中

主題： 卡那卡那富族的拔摘祭(Kanakuaru)

智慧類別（請勾選 ☒，可複選）：

- | | |
|--|---|
| ☒ 部落農漁特產的文化與科學 | ☐ 部落的天象、氣象與科學 |
| ☐ 部落傳統手工藝的文化與科學 | ☐ 部落的環境生態與科學 |
| ☐ 部落植物的文化與科學 | ☐ 部落的科學智慧與創意創新應用 |
| ☐ 部落動物的文化與科學 | ☐ 原住民族文化與數學 |
| ☐ 部落傳統音樂的文化與科學 | ☐ 部落文化與人文社會 |
| ☐ 部落傳統建築的文化與科學 | ☐ 科學、技術與部落社會的互動 |
| ☐ 部落傳統狩獵的文化與科學 | ☐ 部落傳統智慧與自然災害防治 |
| ☐ 部落傳統祭典的文化與科學 | ☐ 部落其他文化與科學 |

主題所屬族群：卡那卡那富族

主題題材簡要說明（至少 150 字）：

卡那卡那富族有一個祭典「拔摘祭(Kanakuaru)」。在小米發育到一定程度，可看出其良莠時舉行。大約在凌晨時分，一家人帶著祭品到田間舉行儀式後，拔除發育不良的小米。還要大聲的對小米田說：「我的小米啊！要快快長大呀」。這樣的傳統儀式其實是有實質的意義，也就是疏苗。小米是藉由陽光和吸收土壤中的養分來生長，但在狹窄的空間小米太密集時，葉子就會遮住陽光，因此只能吸收土壤中的一點點養分，以至於無法長得很好。所以會把過多的部分拔掉，讓整個小米田發育良好，才會有好的收穫。

關鍵字（最少一個）：

疏苗

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

- 1.植物生長需要吸收陽光及土壤的養分。
- 2.太密集的農作，不利於植物的生長。

參考資料或網址（若無可不必填寫）：