

原住民族文化科學教學模組單元主題

命題委員姓名：_____孔岳中_____

主題：_____卡那卡那富族的傳統食物'umpuruk(分享包)_____

智慧類別（請勾選 ☒，可複選）：

- | | |
|---------------------------------------|--|
| ☐ 部落農漁特產的文化與科學 | ☐ 部落的天象、氣象與科學 |
| ☐ 部落傳統手工藝的文化科學 | ☒ 部落的環境生態與科學 |
| ☐ 部落植物的文化與科學 | ☐ 部落的科學智慧與創意創新應用 |
| ☐ 部落動物的文化與科學 | ☐ 原住民族文化與數學 |
| ☐ 部落傳統音樂的文化與科學 | ☐ 部落文化與人文社會 |
| ☐ 部落傳統建築的文化與科學 | ☐ 科學、技術與部落社會的互動 |
| ☐ 部落傳統狩獵的文化與科學 | ☐ 部落傳統智慧與自然災害防治 |
| ☐ 部落傳統祭典的文化與科學 | ☐ 部落其他文化與科學 |

主題所屬族群：卡那卡那富族

主題題材簡要說明（至少 150 字）：

排灣族及魯凱族有著名的傳統食物 cinavu；東部的族人'apai；在卡那卡那富族也有相類似的食物 cavucavu 以及'umpuruk(分享包)。這些食物的食材大多是小米、糯米、一般白米、加豬肉、鹹魚、花生等等。包裹這些食品的，有假酸漿葉、三蘇葉、香蕉葉還有蜘蛛包蛋葉。各有不同的風味。為什麼會有不同的葉子呢，大概是環境使然。還有這些葉子不會破壞食材原有的味道，有利於保存，重點是無毒可食。用這些天然的葉子包裹食物，不會造成環境污染，有利於永續使用。

關鍵字（最少一個）：

環境污染

永續使用

相關概念（科學概念為主，或其他相關概念也可以，最少一個）：

這不只是傳統生活智慧，背後也有許多科學概念，植物特性、食品保存、熱傳導、天然包裝，以及環境永續都有關係。

參考資料或網址（若無可不填寫）：