

壹、計畫群專題報導

計畫名稱：開發以排灣族文化及環境知識為本的科學教材及課程

計畫編號：MOST 109-2511-H-006-017-

計畫主持人：國立成功大學地球科學系 樂鏜·祿璞峻岸副教授

共同主持人：國立成功大學師資培育中心暨教育研究所 洪素蘋副教授

近期研究分享：「以原住民族學生國高中畢業學校之分布 探討其城鄉學習成就的差異：以國立成功大學為例」

一、前言

多元文化教育漸趨受重視，許多教育研究探討性別、族群、城鄉差異等，然而鮮有針對原住民族群體內部的差異進行比較。原住民族由過去多居住於原鄉地區，至今約半數居於都會地區，經濟活動型態、居住環境皆有所變化，也影響教育的選擇。本文以 94-106 學年國立成功大學原住民族學生資料，統整及分析就讀成功大學之原住民族學生其畢業國中、高中的地理位置。國立成功大學為國內頂尖大學之一，具高學習成就的指標性意義，透過資料探究高學習成就之原住民族學生是否多數來自都會區，期望了解原住民族學生的學習成就與城鄉差距間的關聯性。

二、文獻回顧

台灣自 1954 年起，大專院校陸續加入大學聯招行列，大學聯考成為重要的升學管道(駱明慶，2002)，卻也招致「考試領導教學」、「教育目標扭曲」、「無法適性教學」等批判，於是 1990 年代展開一連串教育改革並實施大學多元入學方案，以提供均等的教育機會及適性揚才為目標(陳奕奇、劉子銘，2008)。然而多數研究仍指出，教育取得深受家庭背景、教育資源、重要他人等影響，陳麗珠(1993)將教育機會不均的原因劃分成四類：家庭、學生、學校及地理因素等。家庭與外在環境因素影響教育機會的說法，亦在教育分流的研究中驗證，黃銘福與黃毅志(2014)指出以高職與高中相比，進入高中的學生其家庭社經背景相對具優勢。而教育分流所產生的分流效應，學生將因進到不同的分流軌道，最終導致不平等的教育機會結果(胡伯維，2015)。陳奕奇、劉子銘(2008)認為區域發展及資源的差異，是主要造成教育機會不均的原因。多數研究認同都會區因人口密度高、經濟活動也相對活絡，因此教育機構也相對密集且具競爭性(Gibbons & Silva, 2008)，而都會區所分配到的教育資源也更為充足(黃毅志，1990；張淑美，1994)。台灣教育長期追蹤資料庫電子報第十五期(2004)也分析到，都市地區國高中學生參加課輔

的人數、時間均較鄉村與城鎮高；此外，城鄉差異也體現在數位落差，行政院《九十六年數位落差調查報告》顯示都市化程度與資訊能力、使用率成正比。曾淑芬、陳啟光、吳齊殷(2003)研究也指出原住民家戶網路擁有率及電腦普及率皆低於非原住民。陳奕奇、劉子銘(2008)探究 96 學年度學測成績，總級分有明顯的區域差異，台北市、台南市、台中市周圍區域成績顯著高於全國平均，反之，高雄縣及屏東縣原住民地區則低於全國平均。駱明慶(2002)則以 1954-2000 年就讀台大學生的學籍資料，分析各縣市 18 歲人口成為台大學生比例，結果顯見台北市以 2.55% 最高優於全國 0.78%，而台東縣僅 0.15%。高瑞陽(2015)比較各縣市原住民高教人口比例，同樣以台北市 24.55% 最高，而原住民人口數最多的台東縣 9.25% 則敬陪末座。上述研究皆說明台灣城鄉差異展現於教育成就上，有相當大程度的落差。

依據原民會 2020 年 3 月統計資料，都會區原住民族人口比例為 47.91%，各縣市都會區原住民比例以桃園市 24.59%、新北市 19.63% 及台中市 11.36% 名列前三名，由數據可知都會區原住民人口數與原鄉地區原住民人口數已相當接近。都市原住民不論家庭結構、工作與就學環境，乃至社區生活、休閒娛樂等，儼然與原鄉地區有所差異，其所面臨的困境亦相當廣泛，包括工作權、居住權、經濟、福利與生活適應、文化及語言傳承等(楊士範，2016；李重志，2016)。施正鋒(2008)表示即便都市原住民族人口數與原鄉人口相去不遠，但學術界對都市原住民的探究卻相當有限，尤其政策層面的研究更為稀罕。施正鋒(2008)指出當前國家的原住民族政策偏向屬人主義，無論都市原住民族或原鄉原住民族皆「平等的」置於於原住民族的框架下。同理，原住民族相關的教育政策或學術研究也常「一視同仁」，欠缺屬地的差異考量，也忽視了前述都市原住民族獨有的特性及發展脈絡。陳珊華(2016)認為都市原住民族欠缺母體文化的支撐，若無法順利融入優勢群體中，可能陷入主流社會及原鄉族群的雙重邊緣位置，因此建議我國原住民教育政策應多加關注都市原住民。遷居於都會區的原住民族及其後代，在社經背景、文化資本、教育環境及資源等方面，可能皆有異於原鄉地區的原住民族，若全然將都市原住民族及原鄉族人視為一體，進而分析「原住民族」教育，恐有以偏概全或無法真實呈現問題的疑慮。本文即以國立成功大學原住民學生學籍資料彙整其畢業之國中、高中地理位置，分析高學習成就的原住民學生是否多為都市原住民，了解城鄉差距對原住民族學生學習成效的影響。

三、研究方法

本研究採次級資料分析法，根據國立成功大學註冊組所提供的原住民族學生學籍資料，94-106 學年度就讀成大的原住民學生共 280 位，扣除 18 筆高中及 20 筆國中缺漏資

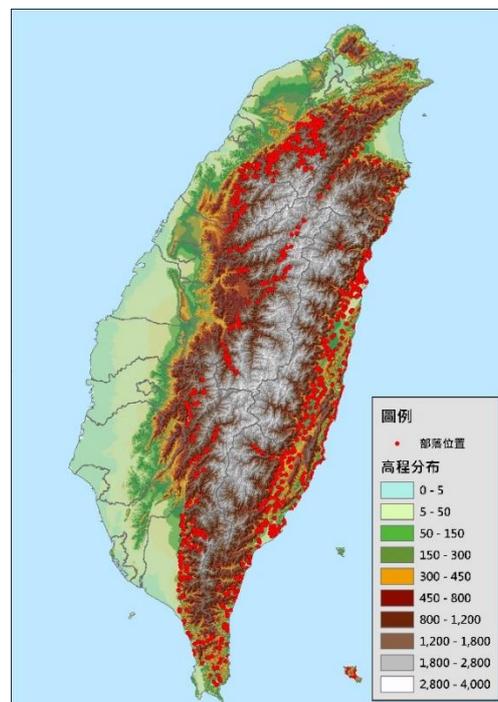
料，共取得 262 筆成大原住民學生畢業高中及 260 筆成大原住民學生畢業國中資料，作為本研究分析之二手資料。

四、研究結果與討論

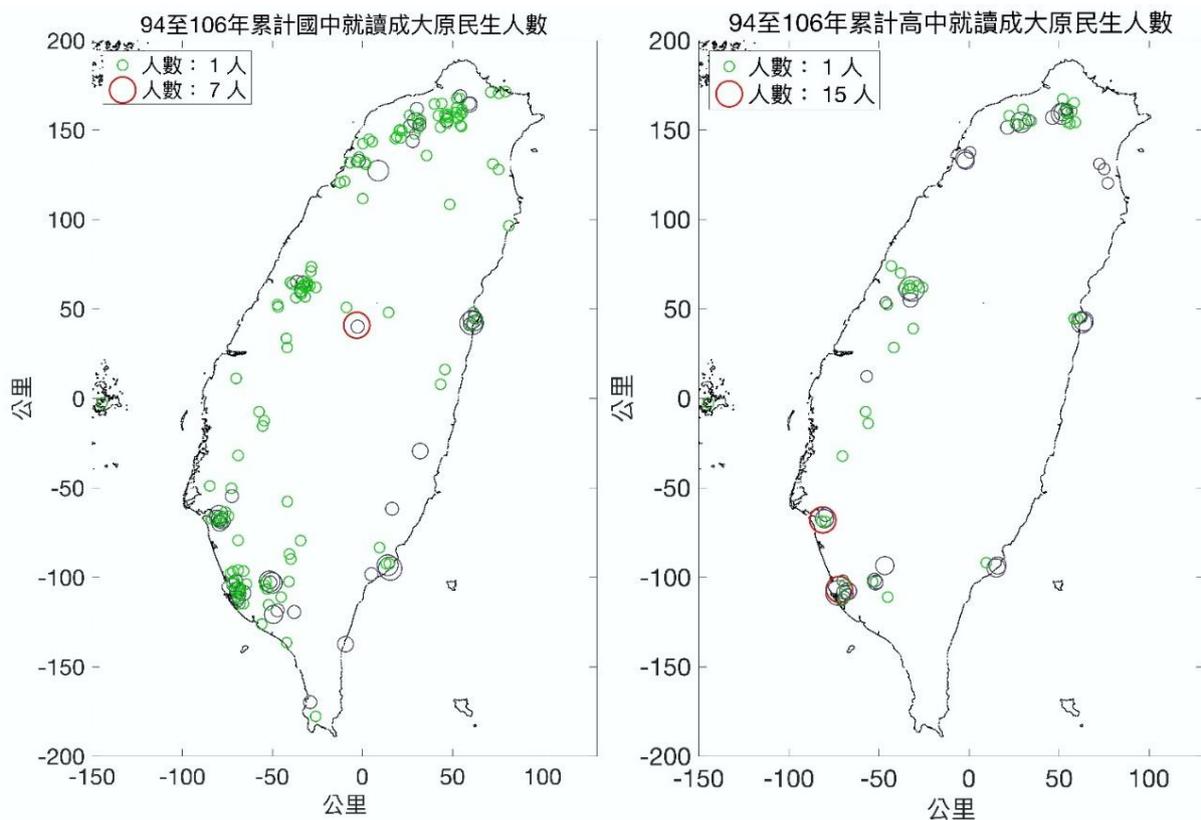
94-106 學年度成大原住民學生畢業自全國 171 所國中及 75 所高中，依國家發展委員會(2007)分類將台灣行政區劃分北部、中部、南部、東部地區，分析 94-106 學年度成大原住民學生的畢業國中及高中資料可得，成大原住民學生多數來自南部地區(如表一)，推測與地緣因素有較大的相關性。對照全台部落位置圖(如圖一)，將 94 至 106 學年國中及高中累計就讀成大學生人數圖像化(如圖二)，以圓圈大小及顏色差異代表累積人數的多寡，綠色圓圈為最小值 1 人，紅色圓圈為最大值。從圖二可看出高中相較於國中的分布更為集中，且絕大部分高中與圖一的部落位置距離遠，僅花蓮與台東的高中與部落地理位置有交疊重合。

表一：94-106 學年度成大原住民學生依行政區統計畢業國中及高中累計人數

行政區	高中人數	國中人數
北部	81	77
中部	39	37
東部	39	46
南部	103	100

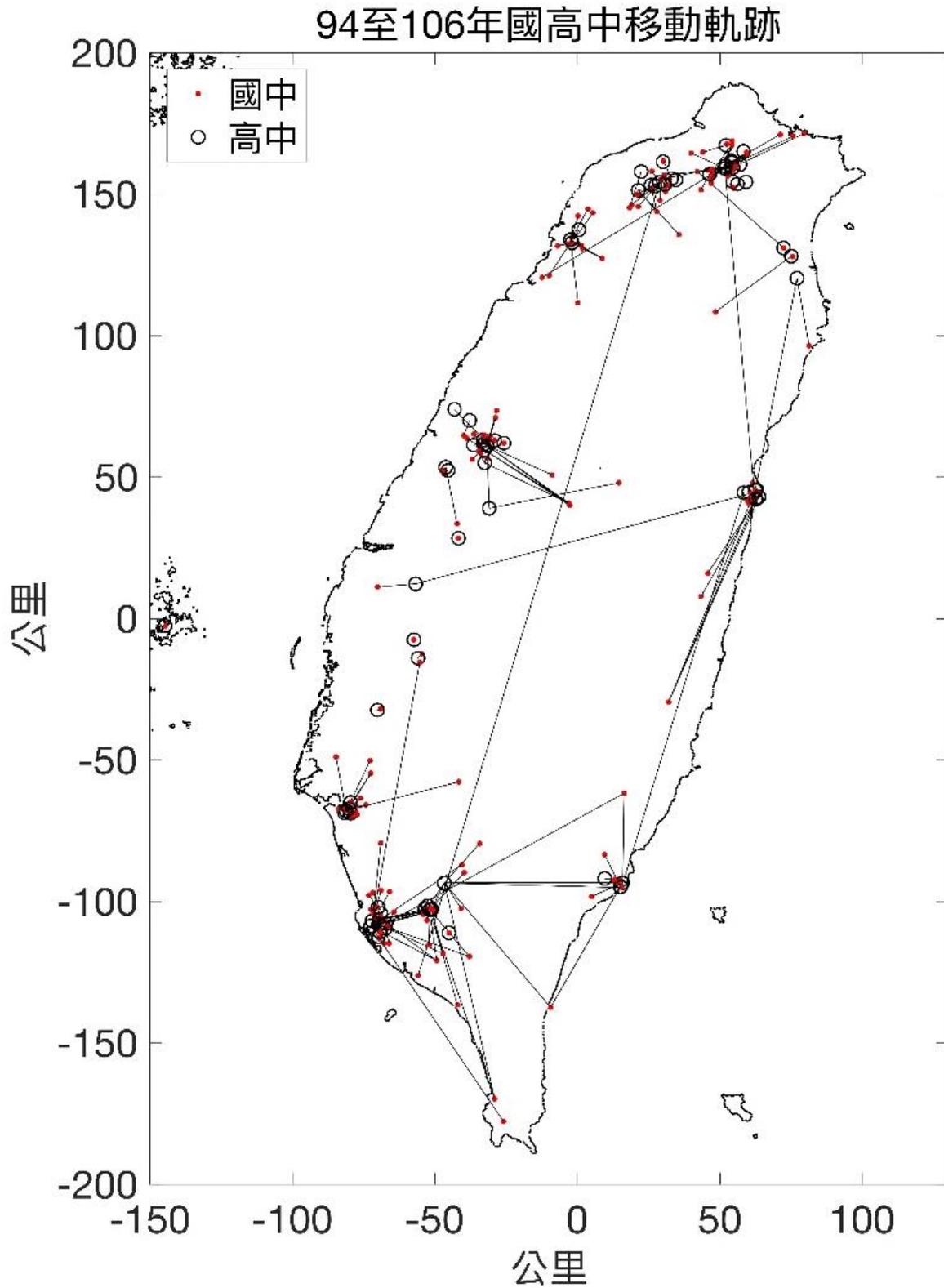


圖一：原住民族部落位置分布圖

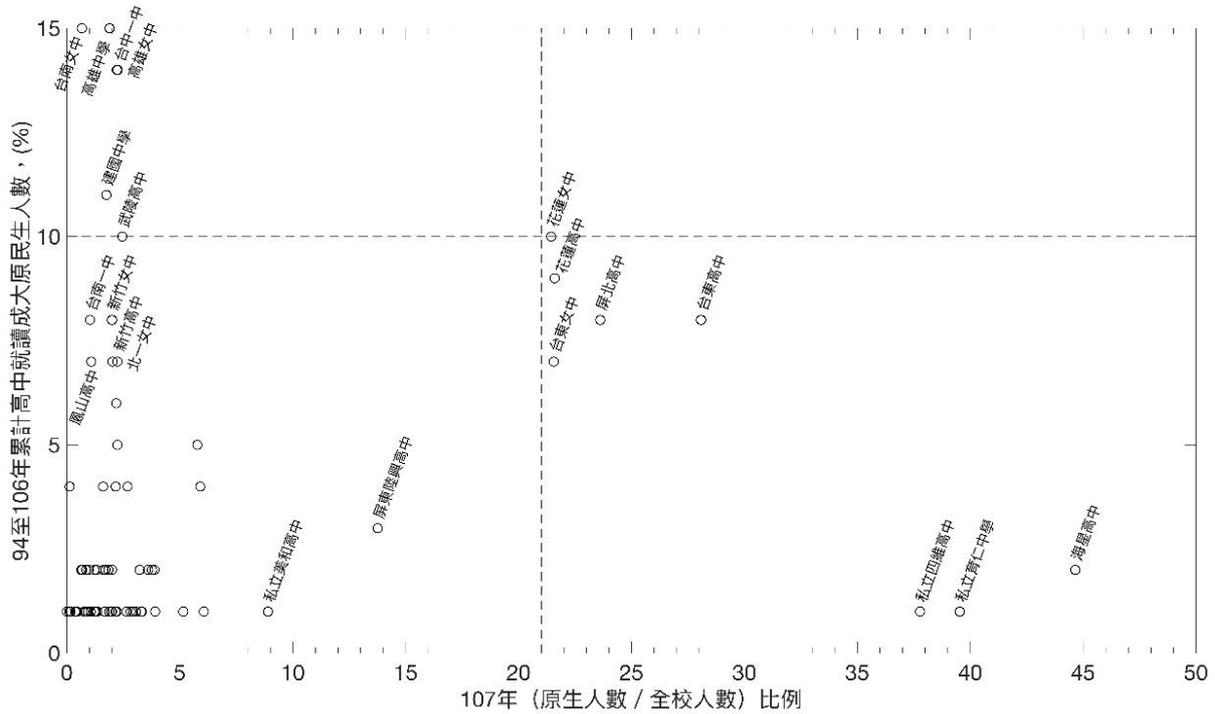


圖二：94-106 年累計國中、高中就讀成大原住民學生人數

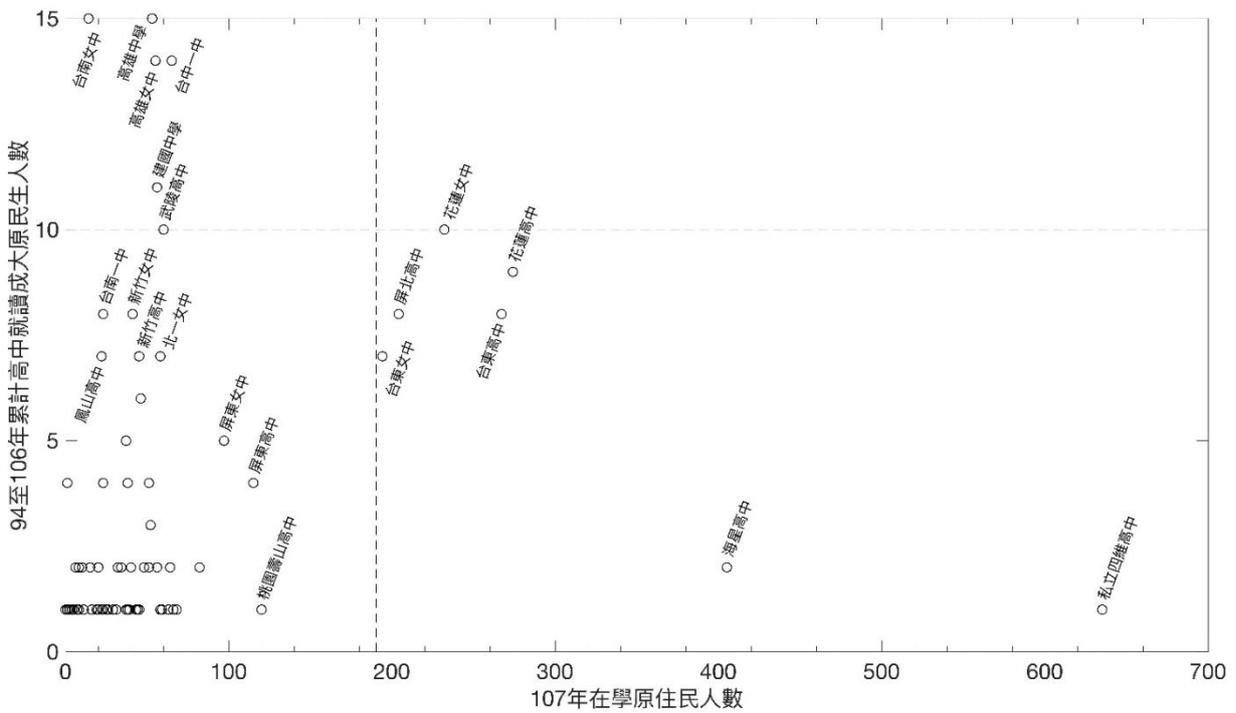
分析畢業國中縣市分佈，前五名縣市為高雄市 34 人、屏東縣各 33 人、台南市 29 人、花蓮縣 25 人、桃園市 24 人，除台南市外均屬於原住民人口比例高的縣市，此現象說明國中階段多數學生仍依居住地就近就讀；而畢業高中人數前五名的縣市分別為高雄市 48 人、台中市 32 人、台北市 31 人、台南市 30 人、桃園市及花蓮縣各 23 人。若仔細對照國中與高中資料，可發現就讀成大的原住民學生於高中階段有跨縣市升學就讀的現象(如圖三)，如基隆市、新北市學生選擇至台北市就讀；苗栗縣及南投縣則至台中市就學、屏東縣亦有部分學生至高雄市就讀，此現象說明高中階段原住民學生選擇到教育資源豐富的大都市就讀。而畢業高中人數學校排名亦可看出就讀成大之原住民學生多來自明星高中(如圖四)，顯示即便升學管道已越來越多元，高教育成就的原住民學生仍多來自都會區學校，甚至是以升學為導向的明星高中，此現象證明教育的城鄉差距仍舊顯著。



圖三：94-106 學年度就讀成大原住民學生畢業國高移動軌跡



圖五：成大原住民學生畢業高中各校 107 學年度在學原住民學生比例



圖六：成大原住民學生畢業高中各校 107 學年度原住民在學學生人數

參考文獻

- 台灣教育長期追蹤資料庫 (2004)。學生的課後輔導、補習與家教情況調查。台灣教育長期追蹤資料庫電子報第十五期。
- 李重志 (2016)。臺灣都市原住民研究相關學位論文之回顧 (1956-2015)。原住民族文獻, 29, 34-41。
- 施正鋒 (2008)。都市原住民政策初探。法政學報, 21, 121-140。
- 胡伯維 (2015)。群聚效應：教育城鄉差距的根源、變遷與軌跡。國立清華大學社會學研究所碩士論文, 新竹市。取自 <https://hdl.handle.net/11296/82682v>
- 高瑞陽(2015)。完全部落學校：實踐臺灣原住民族高等教育的一條活路。國立嘉義大學臺灣原住民族教育及產業發展中心, 2016 原住民族研究論文發表會, 323-344。
- 陳麗珠 (1993)。我國中小學教育財政公平之研究。高雄：復文出版社。
- 陳奕奇、劉子銘 (2008)。教育成就與城鄉差距：空間群聚之分析。人口學刊, 37, 1-43。
- 陳珊華 (2016)。人口變遷對原住民族教育發展的衝擊。原教界, 70, 8-9。
- 張淑美 (1994)。不同地區教育機會差異之探討。高雄師大學報, 5, 87-111。
- 曾淑芬、陳啟光、吳齊殷 (2003)。台閩地區九十一年數位落差調查報告, 行政院研考會委託計畫。
- 國家發展委員會 (2007)。都市及區域發展統計彙編。2020 年 8 月 12 日, 取自 https://www.ndc.gov.tw/News_Content.aspx?n=8A33013523400F35&sms=F8268BD0430ADC36&s=DA87E0FF938B7337&upn=6133A524600A38E5
- 黃毅志 (1990)。台灣地區教育機會之部平等性。思與言, 28(1), 93-125。
- 黃銘福、黃毅志 (2014)。臺灣地區出身背景、國中學業成績與高中階段教育分流之關聯。教育實踐與研究, 27 (2), 67-98。
- 楊士範 (2016)。都市原住民文獻中所呈現之視域與認識論反思。原住民族文獻, 29, 22-33。
- 駱明慶 (2002)。誰是台大學生？—性別、省籍與城鄉差異。經濟論文叢刊, 30, 113-147。

貳、近期原住民相關藝文活動參考

★PS. 排列順序以到期日之先後排列，將屆期之活動以紅色日期標註，請參考！

- 「手工藝工作坊-原味編織系列課程」《巧編麻繩》 109 年 11 月 19 日(星期四)下午 6 時 30 分至 8 時 30 分 逢甲大學原住民族學生資源中心-育樂館一樓 117 室
<https://reurl.cc/Ezaaya>
- 第九屆原住民族女性意見領袖人才培訓 — 進階與菁英班 2020/11/19~21 台北花園大酒店 (100 台北市中正區中華路二段 1 號) <https://reurl.cc/WLWQX7>
- 蒂摩爾古薪舞集 X 林文中《去排灣》Go Paiwan 2020/11/20(五)15:30、19:30、2020/11/21(六)15:30、19:30、2020/11/22(日)10:30 蒂摩爾古薪舞集劇場(屏東縣三地門鄉三地村中正路二段 29 巷 45 號) <https://reurl.cc/Z71GQp>
- 馬武窟溪之夜 藝術對談 2020/11/21 17:30~21:30 康樂本館學術活動中心
<https://reurl.cc/gmlyZV>
- 2020 原住民知識、環境治理與永續發展-從在地到全球的對話研討會 11 月 20 日(五)、11 月 21 日(六) 中央研究院民族所第一會議室 (115 台北市南港區研究院路二段 128 號) <https://reurl.cc/GrL8rp>
- 109 年暨大原民中心部落參訪活動-賽夏族 paSta''ay 矮靈祭 2020 年 11 月 21 日(六)至 11 月 22 日(日)，共計 2 日 苗栗縣南庄鄉向天湖部落
<https://reurl.cc/8n7MnR>
- 109 學年度原住民族傳統智慧創作保護人才培育系列講座 喂！那是我們原住民族的傳統智慧創作，不是你的。 109.11.24(二) 14:00-16:00 嘉義市彌陀路 253 號 大同技術學院(E806) <https://reurl.cc/zzrenN>
- 【國史館專題演講】在新港社聽見道卡斯-不能遺忘的聲音 109 年 11 月 26 日(四) 14:00~16:00 (13:30 開放入場) 國史館 4 樓大禮堂 (臺北市中正區長沙街 1 段 2 號) <https://reurl.cc/OqQLzA>
- 「手工藝工作坊-原味編織系列課程」《琉璃珠吊飾》 109 年 11 月 26 日(星期四) 下午 6 時 30 分至 8 時 30 分 逢甲大學原住民族學生資源中心-育樂館一樓 117 室 <https://reurl.cc/Ezaaya>
- 蹲站坐臥——展覽 即日起~11 月 28 日(六) 三間屋創新實驗聚落、台東縣成功鎮文物館 <https://reurl.cc/EzaD5k>

- 蒂摩爾古薪舞集 X 林文中《去排灣》Go Paiwan 屏東場 11/20-11/29 五 19:30
六 19:30 日 14:30 蒂摩爾古薪舞集劇場 <https://reurl.cc/2g7yVE>
- Rakan_Kita_砂拉越比達友族文物特展 展出日期：109 年 7 月 31 日至 11 月 29
日 花蓮縣瑞穗鄉奇美原住民文物館 <https://reurl.cc/9X7E5V>
- 考古耕人·幻影紀事展 2020/06/06 09:00 ~ 2020/11/29 17:00 每週二至週日 9:00-
17:00 國立臺灣史前文化博物館南科考古館二樓梯廳 <https://reurl.cc/k0rdpd>
- 「馬武窟溪·東河遺址群」藝術駐村實驗計畫 藝術駐村 2020/11/01 09:00 ~
2020/11/29 17:00 康樂本館學術活動中心 <https://reurl.cc/gmlyZV>
- [眼不見危境] 展覽及藝術對談 2020.10.17-11.30 823 藝術村 (花蓮石梯坪遊
憩區內) <https://reurl.cc/n0xA6n>
- 109 年度原住民族技藝研習訓練計畫 原民會於本年度 4 月至 11 月共計開辦 26 班
專業課程。報名時間：各班開課前 45 日開始報名 上課地點：原住民族委員
會技藝研習中心 (台中市和平區南勢里東關路三段 3-8 號) 招收人數：各班 20
名學員為限 招生對象：原住民或原住民配偶 諮詢專線：04-25942731
<https://reurl.cc/V66M5R>
- 【文化部青年村落文化行動競賽】 自核定日(預定 109 年 12 月)起至 110 年度 11
月 30 日前 本案採線上報名，請於文化部獎補助系統報名(網址：
<https://grants.moc.gov.tw/Web/>，並上傳與寄送相關文件資料。網站系統開放時間
為：109 年 8 月 27 日中午 12 時至 109 年 10 月 13 日 23 時 59 分止。
<https://reurl.cc/d5DbQV>
- 看見聽不到的歷史 大港口 Cepo' 事件 Apo' 陳昭興x王亭婷聯展 2020.09.25 ~
2020.11.30 屏東縣瑪家鄉原住民族委員會原住民族文化發展中心八角樓特展館
<https://reurl.cc/lD5N3v>
- 來到阿米斯國度 2020/12/02 16:30-18:00 國立臺灣科技大學 RB-102
<https://reurl.cc/7oWwo9>
- 「原青未來職業怎麼走-青年帥議員現身說法/Ingay Taliu/穎艾達利」 109 年 12 月
03 日(星期四)下午 6 時 30 分至 8 時 30 分逢甲大學語文大樓 303 室
<https://reurl.cc/q833vg>
- 七年之颶—烏米 Umi 繪畫展 109 年 11 月 4 日至 12 月 4 日(上午 9 時至下午 5
時，例假日除外) 中國科技大學中山育樂館學務處原民藝廊
<https://reurl.cc/d5vvaV>

- **【原夢樂酷-創業健身房】進階課程中壢場** 109/11/14-109/12/5 (每週六日) 中壢區新明青創基地 (桃園市中壢區明德路 60 號) <https://reurl.cc/Q3XWG9>
- **蒂摩爾古薪舞集 X 林文中《去排灣》Go Paiwan 臺北場** 12/04-12/06 五 19:30 六 19:30(攝影場) 日 14:30 國家兩廳院 實驗劇場 <https://reurl.cc/2g7yVE>
- **非常之土：當詩歌與植物共生** 2020 年 8 月 28 日-12 月 13 日週二至週日 9:00-17:00 凱達格蘭文化館 B1 特展區 <https://reurl.cc/gmDQj4>
- **考古·工具·人—考古工作暨工具展** 7/14~12/13 每週二至週日 9:00-17:00 國立臺灣史前文化博物館南科考古館二樓特展廳 <https://reurl.cc/bRD5ml>
- **《曬》編織特展展覽** 即日起至 109 年 12 月 18 日(五) 屏東縣三地門鄉文化館三樓特展區 <https://reurl.cc/3LmEml>
- **109 學年度原住民族傳統智慧創作保護人才培育系列講座 我最近最痛恨的就是「永久授權」四個字!** 109.12.22(二) 14:00-16:00 嘉義市彌陀路 253 號大同技術學院(E806) <https://reurl.cc/zzrenN>
- **【原藝力量】原住民族藝術實務講座** 11/19 (四) 09:10-12:00、11/26 (四) 09:10-12:00、12/03 (四) 09:10-12:00、12/10 (四) 09:10-12:00、12/15 (二) 16:10-19:00、12/24 (四) 09:10-12:00 國立東華大學原民院 TALUAN (A201) <https://reurl.cc/Z78v26>
- **歸途 Taluma' -七腳川戰役一百一十周年特展** 即日起-2020 年 12 月 31 日 花蓮縣壽豐鄉原住民文物館 <https://reurl.cc/4gRx7v>
- **【主題書展】原藝綻放** 2020 年 9 月 1 日至 12 月 31 日 臺灣原住民族圖書資訊中心 (臺北市大安區羅斯福路 4 段 1 號 國立臺灣大學圖書館 B1) <https://reurl.cc/XkE5R3>
- **原風交織—藤編織** 109 年 8/1-12/31 每週六、週日、國定假日每日 3 場, 11:00、14:00、15:00 新北市立十三行博物館 <https://reurl.cc/pyrdRZ>
- **青說古愛-來義鄉青年藝術工藝聯展** 109/06/15~12/31 8:30~17:00 新來義石板屋 <https://reurl.cc/R1Rm6D>
- **【國史館專題演講】阿美族太巴塢 Kakita' an 祖屋重建：文獻資料與現實情境的對話** 109 年 12 月 31 日 (四) 14:00~16:00 (13:30 開放入場) 國史館 4 樓大禮堂 (臺北市中正區長沙街 1 段 2 號) <https://reurl.cc/N6Dmzk>

- 彩虹的誓約—泰雅編織文化特展 2020.08.01 ~ 2021.01.03 新北市立十三行博物館 <https://reurl.cc/Q3ed3M>

- 山水八里—八里人文與自然特展 109 年 7 月 1 日至 110 年 1 月 17 日 新北市立十三行博物館第一特展廳 <https://reurl.cc/e8LxAQ>

- 2020 順益台灣原住民博物館與部落結合特展—《清流 Alang Gluban：祖先的腳印 Dapil Rudan Miyan—霧社事件 90 周年紀念特展》2020/10/30(五)~2021/1/30(六)，9:00~17:00 順益台灣原住民博物館 B1 特展室 <https://reurl.cc/Y6nQAa>

- 卑南遺址發掘四十週年：搶救考古檔案回顧展 2020/10/15(四)-2021/2/28(日) 國立臺灣史前文化博物館卑南遺址公園展示廳 <https://reurl.cc/n0rzRl>

- 我們不只賣布包——大鳥 Pacavalj 布工坊與地方的多樣連結 2020/09/24-2021/02/28 (配合圖書館開放時間) 國立台東大學圖書資訊館 1F 北邊展區 (圖書館北門入口處右側) <https://reurl.cc/R1W4Vr>

- 【聽·歌的表情】原住民族生活歌謠特展 2020/11/03-2021/02/28 花蓮縣臺灣原住民族文化館(花蓮市北興路 460 號) <https://reurl.cc/KjDYI9>

- 廣原國小學生藝術創作美展 itu uvaaz tu kainahtugan tu hansiap 109 年 05 月 16 日 (星期六) 至 110 年 03 月 14 日 (星期日) 每週二至週日上午 09:00-16:30 (週一休館) 海端鄉布農族文化館 二樓特展室 <https://reurl.cc/3Ly9o9>

- 一首關於家、關於土地的《福爾摩莎頌》 2020.06.10-2021.05.30 順益臺灣美術館 <https://reurl.cc/j5Vog1>

- 屏東縣原住民文化會館-109 年度展覽系列活動—90 年代木雕回顧展 12 月 15 日至 110 年 6 月 14 日 900 屏東縣屏東市豐榮街 50 巷 7 號 <https://reurl.cc/Gr4VAD>

- 【siket 回路：馬立雲部落主題展】 即日起至 2021/9/30 花蓮縣瑞穗鄉奇美原住民文物館(花蓮縣瑞穗鄉奇美村 5 鄰 2-10 號) <https://reurl.cc/R1DGk6>

- 噍吧嘒事件常設展 2015/11/27~2025/12/31 臺南市玉井區樹糖街 22 號 <https://reurl.cc/0ebjA>

參、計畫辦公室活動與公告

各位師長及先進您好：

1. 本計畫訂於 **2020 年 11 月 21 日(星期六)**假**臺北市立大學公誠樓**二樓第二會議室、第一會議室，與臺北市立大學教育系合辦「**2020 多元族群教育與教師素養國際學術研討會**」，敬請各計畫師長、同仁鼓勵所屬有興趣者能撥冗參與，相關研討會資訊請見附註連結網頁說明。<https://reurl.cc/Y6ozyn>
2. 若各計畫有意願分享歷年計畫執行之相關教學研究成果，計畫辦公室將以舉辦**研習形式**提供給予**臺東縣地方教育輔導**使用，歡迎有意願之計畫能與計畫辦公室聯繫接洽，亦感謝各位師長及同仁們的配合與支持，如有任何疑問及指教請再與我們聯絡，謝謝。

敬頌

秋安

科技部計畫補助原住民科學教育計畫推動辦公室 全體工作人員敬上

科技部計畫補助 原住民科學教育計畫資源網：<https://ismoster.org/>