

壹、計畫群專題報導

計畫名稱：原住民文化融入國小數理領域之 CPS 行動學習、評鑑系統與師資培育—子計畫四：原住民國小閱讀課程之 CPS 行動學習發展與建置 - 以科普閱讀為例

計畫編號：

計畫主持人：臺北市立大學教育系 黃思華副教授

原住民國小閱讀課程之 CPS 行動學習發展與建置— 以科普閱讀為例

前言

閱讀能力是各領域學習的基礎，被視為重要的生活基本技能之一。孔淑萱（2012）比較原漢識字能力差異的研究也發現，原住民學生在閱讀理解的表現顯著低於漢人學生，現今以漢人為主的課程與教材無法與原住民的生活經驗產生連結，原住民學生不但不易理解學校課程內容，更難以引起學習意願。本研究將發展融合原住民文化的科普文本有聲電子書（原住民語、漢語），利用協作式問題解決模式（CPS）進行教學，探討原住民學生經過電子書的閱讀教學後對閱讀理解能力的影響。計畫共分四年進行，第一年探討不同族群的原住民國小中年級學生，經科普文本有聲書教學後，閱讀理解能力的差異，及對數學知識、科學知識的影響；第二年探討不同族群的國小中年級學生，經科普文本有聲書教學後，閱讀理解能力的差異，對數學知識、科學知識的影響，以及對閱讀興趣的影響；第三年探討不同族群的國小高年級學生，經科普文本有聲書教學後，閱讀理解能力的差異，對數學知識、科學知識的影響，以及對數學態度、科學態度、數學焦慮、科學焦慮的影響；第四年探討不同族群的國小高年級學生，經科普文本有聲書教學後，閱讀理解能力的差異，對數學知識、科學知識的影響，以及影響不同族群學生閱讀理解成效的差異化因素，建構原住民學生的閱讀理解模式。

研究背景

本研究在第二期原住民科學教育計畫以宜蘭縣南澳鄉南澳國小為研究基地，共發展了 32 套原住民學童數位協作式問題解決模式（Collaborative Problem Solving, CPS）面積與體積五感課程模組教材，每個模組中都包含了引起動機的動畫、前測與後測學習單、

教學投影片與 PISA 情境式的題組試題，教學模組的學習資源可以讓老師自主選擇使用，相當具有彈性。研究結果推廣至宜蘭縣碧候國小、武塔國小，南投縣春陽國小，臺東縣康樂國小等原住民重點學校。研究結果發現：1.CPS 五感課程可以提升原住民學童面積與體積的概念；2.以數學概念而言，原住民學童最缺乏的是「反思」的概念，「連結」的概念是最好的；3.CPS 五感課程可以提升原住民學童的美感經驗；4.以學習風格而言，原住民學童多屬於「動覺型」的學習者，適合的動手做學習方式；5.van Hiele 數學幾何思考測驗的結果發現國小中年級的原住民與漢人學童多落於層次二；6.整體原住民學生的幾何學習成就與先備知識、數學策略、幾何核心概念呈顯著正相關，與數學焦慮呈顯著負相關；7.幾何核心概念、數學策略是預測整體原住民學童幾何學習成就的顯著預測變數。前期研究更發現原住民學童進行數學 PISA 測驗時，對題目的理解程度是比較差的，很多學生無法明確地說出題目的意思，他們的數學計算能力是沒有問題的，但閱讀學文本卻相當吃力，尤其是較為複雜的文字敘述。

研究目的

本研究將發展融合原住民文化的科普文本（數學文本、科學文本）行動學習有聲電子書（原住民語、漢語），並利用協作式問題解決模式（CPS）進行教學，探討原住民學生的閱讀理解成效；本研究亦將進行差異化量表的施測，探討影響閱讀理解成效的差異化因素。

（一）第一年

1. 製作 2 篇中年級融合原住民文化的科普文本行動學習有聲電子書。
2. 探討不同族群的原住民國小中年級學生，經科普文本行動學習有聲書教學後閱讀理解能力的差異。
3. 探討不同族群的原住民國小中年級學生，經科普文本行動學習有聲書教學對數學知識與科學知識的影響。
4. 科普推廣活動：電子書教學教師培訓研習、有聲電子書（族語）製作冬令營。

（二）第二年

1. 製作完成一本中年級融合原住民文化的科普文本行動學習有聲電子書。
2. 探討不同族群（原住民、漢人）的國小中年級學生，經科普文本行動學習有聲書教學後閱讀理解能力的差異。

3. 探討不同族群（原住民、漢人）的國小中年級學生，經科普文本行動學習有聲書教學對數學知識與科學知識的影響。
4. 探討不同族群（原住民、漢人）的國小中年級學生，經科普文本行動學習有聲書教學對閱讀興趣的影響。
5. 科普推廣活動：電子書教學教師培訓研習、有聲電子書（漢語、原住民語）製作冬令營。

（三）第三年

1. 製作 2 篇高年級融合原住民文化的科普文本行動學習有聲電子書。
2. 探討不同族群（原住民、漢人）的國小高年級學生，經科普文本行動學習有聲書教學後閱讀理解能力的差異。
3. 探討不同族群（原住民、漢人）的國小高年級學生，經科普文本行動學習有聲書教學對數學知識與科學知識的影響。
4. 探討不同族群（原住民、漢人）的國小高年級學生，經科普文本行動學習有聲書教學對數學態度、科學態度的影響。
5. 探討不同族群（原住民、漢人）的國小高年級學生，經科普文本行動學習有聲書教學對數學焦慮、科學焦慮的影響。
6. 科普推廣活動：電子書教學教師培訓研習、有聲電子書（漢語、原住民語）製作冬令營。

（四）第四年

1. 製作一本高年級融合原住民文化的科普文本行動學習有聲電子書。
2. 探討不同族群（原住民、漢人）的國小高年級學生，經科普文本行動學習有聲書教學後閱讀理解能力的差異。
3. 探討不同族群（原住民、漢人）的國小高年級學生，經科普文本行動學習有聲書教學對數學知識與科學知識的影響。
4. 探討影響原住民學生閱讀理解的差異化因素（先備知識、閱讀策略、閱讀態度、閱讀動機）。
5. 探討影響漢人學生閱讀理解的差異化因素（先備知識、閱讀策略、閱讀態度、閱讀動機）。
6. 科普推廣活動：電子書教學教師培訓研習、有聲電子書（漢語、原住民語）製作冬令營、有聲電子書創作競賽。

研究架構

本研究開發的科普文本行動學習有聲電子書分包含三個模組。誦讀模組：具選擇文本主題、選擇誦讀語言和選擇誦讀形式 3 個功能；註記模組：具重點畫記、閱讀畫記和錯誤更正 3 個功能；測驗模組：學生擁有個人帳號、進行測驗和呈現正確答案 3 個功能。

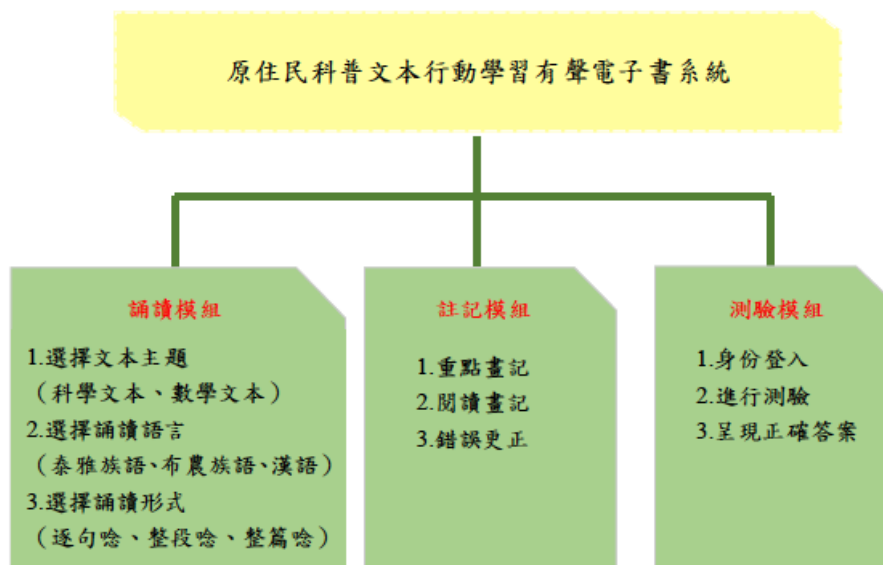


圖 1、原住民科普文本行動學習有聲電子書系統架構圖

研究工具

(一) 原住民科普文本行動學習有聲電子書



圖 2、電子書入口畫面



圖 3、行動學習有聲電子書選擇文本畫面

學生進入行動學習有聲電子書入口頁面（如圖 2 所示），畫面中呈現三位小朋友，與計畫所接觸的學生族群相同，從左到右分別為布農族小女孩、泰雅族小男孩、以及漢人國小學生。畫面呈現的主軸設計為部落黑板教學，教學的主題為術科領域內容，與行

動學習有聲電子書所要發展的科普內容相關。學生進入行動學習有聲電子書後，行動學習有聲電子書將會有動畫引導學生進入第二個畫面（如圖 3 所示）。

學生進入電子書文本（如圖 6）後，電子書內容中將介紹頁面（如圖 4），並且側欄有電子書相關功能（如圖 5），閱讀完文本後，填寫個人基本資料以利進入閱讀文本的測驗模組。測驗模組（如圖 7），學生可以依據前頁的文本內容行作答，答案會在最後學生作答完畢案送出。每篇文本測驗題數約 14-15 題，包含選擇題、與簡答題。學生作答完畢後，將會顯現出本次作答的試題（如圖 8 所示），以利學生檢測自我學習狀況。

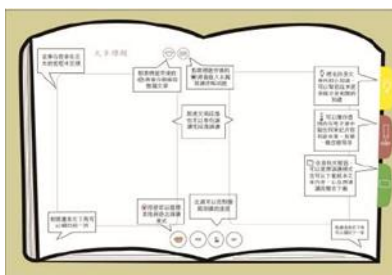


圖 4、介紹電子書介面操作頁

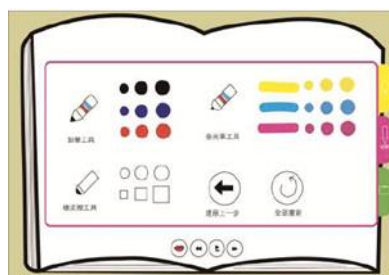


圖 5、介紹電子書提供功能頁



圖 6、電子書文本頁



圖 7、電子書文本測驗頁



圖 8、電子書文本測驗解答頁

原住民的文化傳承由於是以口傳而非文字的方式，本研究將發展融合原住民文化的科普文本（數學文本、科學文本）行動學習有聲電子書（原住民語、漢語）。第一年文本內容以中年級原住民文化結合科學知識為主。文本完成後將請 2 位國文領域的教授及 2 位原住民學校的老師進行專家審核，依據其意見修改後，作為定稿的文本。定稿後的文本將請族語老師以泰雅族語及布農族語誦讀，以完成行動學習有聲電子書

（二）閱讀理解成就測驗

閱讀理解成就測驗以學習者這一年所閱讀過的科普文本進行命題。此測驗設計完成後將由五位專家，包含二位語文教學專長教授及三位國小語文科專長教師（其中二位是原住民重點學校國小語文科專長教師）進行評估審定，建立專家內容效度。

預期效益

發展融合原住民文化的科普文本有聲電子書(原住民語、漢語)，利用協作式問題解決模式(CPS)進行教學。結合原住民學生熟悉的閱讀媒材與適合的教學方式，希望可以提升其閱讀理解能力，更培養生活基本技能。社會上可讓原住民閱讀理解能力提升，經濟可提供發展有聲電子書的模式、學術上可找出原主民學生的閱讀模型，確有其重要性。

參考文獻

- 黃茂在、陳文典(2011)。科學閱讀。國小中年級自然與生活科技領域科學閱讀資源集，4-13。
- 黃俊儒(2016)。從科普閱讀談科學素養。科學研習，55(11)，52-56。
- 廖斌吟、楊文金、葉佳承、黃柏森(2010)。從語言的觀點詮釋原住民學生漢語科學文本的理解困難。2010 原住民學生數理科教／學理論實務學術研討會，臺東大學。
- 鍾靜(2012)。數學繪本的閱讀與教學。國民教育，52(3)，39-48。
- 譚光鼎、林明芳(2002)。原住民學生學習特質之探討-花蓮縣秀林鄉泰雅族學生之探討。教育研究集刊，48(2)，233-261。
- 蘇意雯、陳政宏、王淑明、王美娟(2015)。幾何文本閱讀理解的實作研究。臺灣數學教育期刊，2(2)，25-52。
- 孔淑萱、白芸凌、蘇宜芬、吳昭容(2012)。偏遠地區泰雅族與漢族中學生中文識讀能力之分析，當代教育研究季刊，20(2)，135-169。
- Huang, T. H., & Liu, Y. C. (2017). Science Education Curriculum Development Principles in Taiwan: Connecting with Aboriginal Learning and Culture. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 13(5), 1341-1360.
- Hanich, L. B., & Jordan, N. C. (2004). Achievement-related beliefs of third-grade children with mathematics and reading difficulties. *The Journal of Educational Research*, 97, 227-234.
- Zoghi, M., Mustapha, R., & Rizan, T. N. (2011). Getting to know L2 poor comprehenders. *English Language Teaching*, 4(1), 98-104

貳、近期原住民相關藝文活動參考

★PS. 排列順序以到期日之先後排列，將屆期之活動以紅色日期標註，請參考！

- 各國原住民族的礦權學術研討會 2018/1/26(五) 上午 9 點開始 臺北市中正區中山南路 1 號(立法院)紅樓 202 室 (請由中山南路大門換證進入)
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfKvacoDioCmdNGCIHr2h4s41QcBY8QYKSjANnYxxJZDcIJ3g/viewform>
- 原住民族狩獵文化與憲法保障座談會 2018/1/27 (六) 13:00~18:10 (12:30-13:00 報到) 台北市貴陽街一段 56 號第 5 大樓 1 樓(東吳大學城中校區 5117 哲名廳)
http://www.laf.org.tw/index.php?action=actarea_detail&Sn=6&id=36
- DIY 工作坊: 台北市士林區至善路二段 282 號(順益台灣原住民博物館 B1F 特展室) 第二場植物拓染書籤 107/01/27(六) 15:00-16:00
<https://www.facebook.com/www.ims.org.tw/photos/a.241260409248690.54399.132789056762493/1780872251954157/?type=3&theater>
- 南風小學堂-原風小米毛球吊飾 2018.1.28(日) 15:00-17:30 報名費用:250 元 屏東縣屏東市歸仁路 162 號(屏東菸葉廠中山堂手作教室)
<https://www.accupass.com/event/1712191102192378751480>
- 018 兒童寒假特別活動『獵人的百寶袋』◆親子班◆
 - ◆ 小小獵人射箭創作班: 1/28(日)、2/3(六)14:00-16:30
 - ◆ 編織攜物網袋工藝班: 2/4(日)、2/10(六)14:00-16:30
 - ◆ 台北市士林區至善路二段 282 號(順益台灣原住民博物館)
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTyCw1v6EZqnDcnc-dJfQrFfEtQbF-ZeQqIOhAWLhqSyLETg/viewform>
- 【樹林彭厝圖書閱覽室】107 年 1 月原住民族主題書展-阿美族 2018.1.2(二)-2018.1.31(三) 休館日期: 每月最後一個週四、國定假日 新北市樹林區國凱街 65 號(樹林彭厝圖書閱覽室)
<http://www.library.ntpc.gov.tw/MainPortal/htmlcnt/173ed344bcb14a99a94f43a74e5c9c55>
- 2018「原住民族文化藝術補助宣導說明會」 107/01/03~107/02/03 嘉義、屏東、台中、花蓮、台東、台北
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSegtMd9H8Zoi8khDTWfzCyfEBLEv-MuqMXLerz4TY4fHpamDw/viewform?c=0&w=1>
- 《原來家鄉那～麼美》原創故事繪本原畫展 2018.1.16(二) 10:30-2018.2.4(日) 22:00 臺東縣臺東市博愛路 478 號(臺東故事館-誠品書店 二樓藝文空間)
<https://www.damanwoo.com/ccmap/event/39600>

- **溪頭群最後勇士：遺世而獨立的 qalang kbanun 樂水部落】部落特展**
106/11/1(六)~106/02/09 日(五) 台北市士林區至善路二段 282 號(順益台灣原住民博物館 B1F 特展室)
<https://www.facebook.com/www.ims.org.tw/photos/a.241260409248690.54399.132789056762493/1780872251954157/?type=3&theater>
- **溪頭群最後勇士—遺世而獨立的 qalang kbanun 樂水部落**
106/11/18(六)~107/02/09(五)台北市士林區至善路二段 282 號(順益台灣原住民博物館 B1F 特展室) http://www.museum.org.tw/10_20171109.htm
- **原住民族委員會辦理「原住民族特定區域計畫暨土地及海域使用管制機制」計畫推動委託專業服務案之原住民族部落培力工作坊課程** 107 年 2 月 9 日、10 日 屏東縣長榮百合國民小學(地址：屏東縣霧臺鄉好茶村古茶柏安街 17 巷 5 號) [南、北區工作坊計畫書 \(5.66MB, 更新日期: 2018-01-23\)](#)
- **2018 兒童寒假特別活動『獵人的百寶袋』** 2018/1/25-2018/2/14 上午場 09:30-12:00 下午場 14:00-16:30 台北市士林區至善路二段 282 號(順益台灣原住民博物館)
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdTyCw1v6EZqnDcnc-dJfQrFFetQbF-ZeQqIhAWLhqSyLETg/viewform>
- **WAWA 南島當代藝術展** 106/10/07~106/02/20 高雄市鼓山區美術館路 80 號(高雄市立美術館) <http://www.tipac.tw/zh/zh/news-886407>
- **原住民族委員會辦理「原住民族特定區域計畫暨土地及海域使用管制機制」計畫推動委託專業服務案之原住民族部落培力工作坊課程** 107 年 2 月 23 日、24 日 桃園市原住民文化會館(地址：桃園市大溪區員林路一段 29 巷 101 號) [南、北區工作坊計畫書 \(5.66MB, 更新日期: 2018-01-23\)](#)
- **國立東華大學原住民族學院舞團-2018 春訓** 2018.2.21(三)-2018.2.25(日) 14:00-17:00&19:00-22:00 花蓮縣壽豐鄉志學村大學路二段 1-43 號 (原民院·民族舞蹈教室·B110)
<https://www.facebook.com/ndhucis/photos/a.186806848165607.1073741828.185327641646861/834162126763406/?type=3&theater>
- **《Puni sizu 用月桃編一條回家的路》布農專題文化展** 106/05/27~107/02/25 台東縣海端鄉海端村 2 鄰山平 56 號(海端鄉布農族文化館)
<https://www.facebook.com/taitung.tourism/posts/1487137288004863>
- **【新北市立圖書館新莊西盛分館】106 年「原」藝創作展—原住民手工藝品師生聯展、親子共學手工創作展** 2017.12.1(五)-2018.2.27(二) 新莊西盛分館 1 樓藝文走廊(新北市新莊區西盛街 216 號)
<http://www.library.ntpc.gov.tw/MainPortal/htmlcnt/625e21a63edf4d3e944b408ffe7077b2>

- **鞣出鄒的文化~鄒族鞣皮工藝特展** 106/10/27~107/02/28 嘉義縣阿里山鄉達邦村一鄰 6 號(鄒族自然與文化中心二樓-特展室) <https://www.ali-nsa.net/user/Article.aspx?Lang=1&SNo=04018114>
- **鄒族鞣皮工藝特展** 106/10/27~107/02/28 嘉義縣阿里山鄉達邦村 1 鄰 6 號(鄒族自然與文化中心) <https://www.facebook.com/856627291134704/photos/pcb.1114586692005428/1114586642005433/?type=3&theater>
- **竹子藝術展—回到傳統祖先生活策展活動** 2017.11.10(五)-2018.2.28(三) 新竹縣五峰鄉大隘村 16 鄰茅圃 331-2 號(新竹縣五峰鄉賽夏族矮人祭場文物館) <https://www.facebook.com/408466136001892/photos/a.503438066504698.1073741832.408466136001892/787637184751450/?type=3&theater>
- **pakialalang 裝飾的路-巴瓦瓦隆家族展** 106/12/16~107/02/28 屏東縣瑪家鄉北葉村風景 104 號(台灣原住民族文化園區八角樓特展館) <https://www.facebook.com/ipcf.ipcf/photos/a.384891811895.163829.282946126895/10155471839671896/?type=3&theater>
- **107 年原住民族藝術人才出國駐村交流徵選** 徵件時間：2018.1.10-2018.2.28 17:00 止 書面、光碟片資料 掛號郵寄地點：90341 屏東縣瑪家鄉北葉村風景 104 號。 [http://www.tacp.gov.tw/home02.aspx?ID=\\$1001&IDK=2&EXEC=D&DATA=18049](http://www.tacp.gov.tw/home02.aspx?ID=$1001&IDK=2&EXEC=D&DATA=18049)
- **107 年原住民族藝術人才出國駐村交流徵選** 2018.01.17 ~ 2018.02.28 屏東縣瑪家鄉 北葉村風景 104 號 [http://www.tacp.gov.tw/home02.aspx?ID=\\$1001&IDK=2&EXEC=D&DATA=18049](http://www.tacp.gov.tw/home02.aspx?ID=$1001&IDK=2&EXEC=D&DATA=18049)
- **2018-19 LUMA 原住民師長遊學計畫** 2018.01.19 ~ 2018.02.28 全臺 全部 http://www.thealliance.org.tw/news_show.php?id=271
- **2018 年「福爾摩沙之春」原生&原聲~聽見臺灣土地的悸動音樂會** 2018.2.28(三) 19:00-21:30 臺北市信義區仁愛路 4 段 505 號 (國父紀念館 大會堂) https://www.yatsen.gov.tw/tw/index.php?option=com_content&view=article&id=153&Itemid=129
- **2018 第一屆魅力南澳公益路跑嘉年華** 報名日期：2017.12.8(五)-2018.3.2(五) 活動日期：2018.4.21(六) 13:30 宜蘭縣南澳鄉大通路 112-2 號號 旁(宜蘭縣南澳鄉立綜合運動場) http://bao-ming.com/eb/www/activity_content.php?activitysn=2803
- **馬卡道族夜祭復振活動【加飽朗夜祭活動】** 2018.03.02(五)15:30-20:00 屏東縣萬巒鄉加飽朗仙姑祖廟 https://event.moc.gov.tw/sp.asp?xdurl=ccEvent2016/ccEvent_cp.asp&culitem=2292069&ctNode=676&mp=1

- **Dalah 來自海端之地-特色農業文化特展** 106/07/15~107/03/03 臺東縣海端鄉海端村 2 鄰山平 56 號(海端鄉布農族文化館) <https://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/event-calendar/details/4102>
- **飲水思源：2017 東臺灣社區母語成果展** 106/12/17~107/03/04 臺東市文化公園路 200 號(卑南遺址公園展示廳) <http://www.nmp.gov.tw/exhibition/special/special-exhibition.php?i=138&t=0>
- 「貝之船—編織·神話·西拉雅」杉原信幸(Nobuyuki SUGIHARA)駐村成果展 2017.11.25-2018.03.04 展館開放時間：週三至週日 9:00-17:00 週一、二、除夕休館。 臺南市麻豆區總爺 5 號(臺南市總爺藝文中心 紅磚工藝館) <https://www.facebook.com/TsungYehArtsandCulturalCenter/posts/1478320535537199>
- **天·地·人第二部曲《巴拉冠誓約》及映後座談** 2018.03.07 台東縣 台東市文化公園路 200 <https://event.culture.tw/NMP/portal/Registration/C0103MAction?useLanguage=tw&actId=80006>
- **山海的傳動—原力之美 第七屆全國學生台灣原住民海報創作競賽成果展-頒獎典禮暨成果展開幕** 2018.3.24(六) 14:00 台北市士林區至善路二段 282 號(順益台灣原住民博物館 B1 視聽室) <https://www.facebook.com/304323209625904/photos/a.318598141531744.76236.304323209625904/1649976158393929/?type=3&theater>
- **【主題書展】Yaku ka Kaxabu a saw 噶哈巫的復振之路** 106/11/11~107/03/31 臺北市羅斯福路 4 段 1 號 (國立臺灣大學圖書館 B1 原圖中心) http://www.tiprc.org.tw/blog_wp/?p=14522
- **《原形·石語》石雕聯展** 2018.1.10(三)-2018.4.10(二) 花蓮縣花蓮市文復路 6 號 (花蓮縣文化局 石雕博物館一樓展覽室) https://event.moc.gov.tw/sp.asp?xdurl=ccEvent2016/ccEvent_cp.asp&culItem=2296521&ctNode=676&mp=1
- **第四屆原住民族語單詞競賽實施計畫** 縣初賽：將於 107 年 4 月 30 日前擇日辦理完竣。 全國決賽：訂於 107 年 6 月 2 日(星期六)至 3 日(星期日)，共計 2 天，假國立臺灣師範大學舉辦。 有關本屆初賽辦理日期及方式，將另行公告 [原民會-計畫-第 4 屆單詞.docx \(27.83KB, 更新日期: 2018-01-10\)](#)
- **【新北市立圖書館總館】臺灣原住民采風錄展** 2017.7.28(五)-2018.5.30(三) 新北市立圖書館 7 樓展間(新北市板橋區貴興路 139 號) <http://www.library.ntpc.gov.tw/MainPortal/htmlcnt/bfbfced06cc44c0983820d1001c4414>
- **山海的傳動—原力之美 第七屆全國學生台灣原住民海報創作競賽成果展** 2018.3.24(六)~2018.6.1(五) 週二至週日 9:00-17:00 台北市士林區至善路二段 282 號(順益台灣原住民博物館 B1 特展室)

<https://www.facebook.com/304323209625904/photos/a.318598141531744.76236.304323209625904/1649976158393929/?type=3&theater>

- **布拉瑞揚舞團 BDC「路吶 Pathway」** 2018.06.08 ~ 2018.06.10 新北市 淡水區 淡水雲門劇場
<https://www.artsticket.com.tw/CKSCC2005/Product/Product00/ProductsDetailsPage.aspx?ProductID=hsobWfDDQ3Q5Z3jVKkW6Y&AspxAutoDetectCookieSupport=1>

- **染·編籃—106 年度海端鄉布農技藝研習成果展** 106/12/16~107/06/30 台東縣 海端鄉海端村 2 鄰山平 56 號(海端鄉布農族文化館)
<https://www.facebook.com/BununCulturalMuseumofHaiduanTownship/photos/a.488838114511059.1073741826.420430764685128/1633945793333613/?type=3&theater>

- **【特展】Kavalan aimi (我們是噶瑪蘭) —噶瑪蘭族復名運動 30 年** 2017/10/15~2018/8/30 宜蘭市凱旋里縣政北路 3 號(宜蘭縣史館) http://yihistory.e-land.gov.tw/News_Content.aspx?n=47AFEB1C83EA493E&s=5F5429755FE39523

- **與祖先對唱：海端鄉布農族 Pasibutbut 特展** 106/09/15~107/09/15 臺東市豐田里博物館路 1 號(國立史前文化博物館第二特展室)
<http://www.nmp.gov.tw/exhibition/special/special-exhibition.php?i=137>

- **音樂的慰藉：臺灣原住民現代歌謠中的共享記憶特展** 2018.02.09 09:00 ~ 2018.12.31 16:00 臺東縣臺東市博物館路 1 號 (國立臺灣史前文化博物館)
http://event.moc.gov.tw/sp.asp?xdurl=ccEvent2016/ccEvent_cp.asp&culItem=2299971&ctNode=676&mp=1

叁、計畫辦公室活動報導

各位師長及先進好，感謝各計畫派代表參與 2018 年 1 月 17 日年度活動規劃說明會。本週起將會陸續寄出「訪視日程調查表」及「研究人力狀況調查表」等，屆時再 涵請各計畫依各計畫情況填答並寄回，謝謝！

感謝 各計畫配合，如有任何疑問及建議，歡迎來信或來電洽詢。敬頌

研安

科技部原住民科學教育計畫推動辦公室 全體工作人員敬上

臺灣原住民科學教育研究資源網：<http://210.240.179.19/>

原住民科學教育研究週訊：http://210.240.179.19/?page_id=161