

壹、計畫群專題報導

計畫名稱：「人、山川、海洋」—原住民族知識體系為本的地理、環境教育與科學探究能力之建構
—以阿里山鄒族為例

計畫編號：MOST106-2511-S-003-053-MY4

計畫主持人：國立臺灣師範大學 地理學系 汪明輝副教授

科學哲學：*Kuba-hosa-hupa* 鄒族教育學初探

一、原住民族語言作為知識與教育之鎖鑰

近十餘年來在台灣的原住民族知識已被廣泛地研究並肯認其當代應用價值，甚至許多研究者提倡重/建構原住民族知識體系，並進而以此為基礎建構全新的原住民族教育體系，其中當然也包含原住民族科學教育，就這方面來說，許多研究大致聚焦於原住民族傳統技術知識(如植物醫藥、農漁獵之工具方法原理)之內涵，或是這些知識與所謂現代西方科學知識如醫學、物理、化學、醫學等之間的差異對比，以及如何融入、調和於現代課程的教學等領域。這顯示了國家學術教育部門對原住民族科學知識之認識、尊重與學習比起過往有顯著強化。然而，教學融入與調和的作為仍是以現代或西方科學為本，進行對原住民族科學知識的選擇性、片段性、隨機性的抽離放大，對於原住民族整全知識仍見樹不見林，而在強調原住民族學習型態(learning style)也以同樣的心態未能體察整全的原住民族教育學(indigenous pedagogy)，當然，這也正是導因於國家教育長期排除住民族知識文化，造成原住民族知識與教育體系的殘缺不全。此外，原住民族科學教育長期忽視原住民族語言作為原住民族觀看世界的視窗，以及作為科學知識的軟/載體系統，以致無法精確而完整解讀及教學，反而也加速了族語連同知識的流失。本文將以鄒族語言切入簡介關於鄒族生活世界或宇宙觀結構，以及生活世界的知識生產與鄒族教育學。

二、原住民族語言作業系統

族語正是民族知識的運作軟體，亦即一個「民族語言作業系統」，國語、英語、西班牙語如此，阿美族語、泰雅族語、鄒族語亦復如此，世界上種種語言系統都各自能支撐、提供民族文化生存運轉所需之知識動能，然而數百年來全球現代化發展的結果，原住民族被迫採用外(殖民)語作業系統，而原有民族語言系統可謂已普遍受駭、中毒而無法正常運作，當今最大的課題並非持續強化學習外語(國語、國際語言)系統，而是進行族語

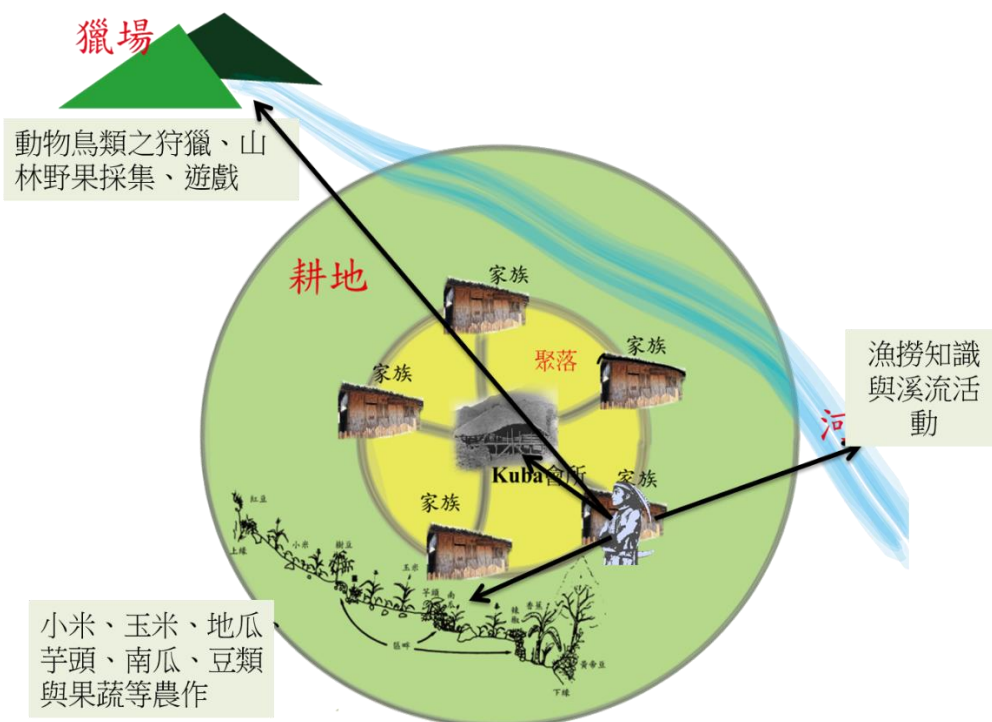
系統「解毒」、「更新」與進階，在硬體結構中「重灌」族語作業系統，創造一個與強勢外語系統能相互依存、學習與共構創新的友善環境。

事實上，全球原住民族都在轉而尋求內在語言-知識系統，較為人熟知的如毛利人，提出 Kaupapa Maori，為毛利哲學，Kaupapa Maori education，即毛利哲學為本的教育，此哲學依循六項原則建構和發展原住民族教育，即(1)民族自決與相對自主原則；(2)建立文化期望與認同之有效化與正當化原則；(3)納入與文化密切關聯之教育體制；(4)紓解社會經濟與家庭困境；(5)導入文化結構，強調集體性重於個體性；(6)共享與集體願景與哲學(Smith 1999)；晚近則加入懷唐伊條約原則，亦即強調毛利與白人對等共存的雙軌語言文化體制，在此國家共識之下，毛利族語言-知識正以更具自信與尊嚴而逐步復甦活化。其他大洋洲南島民族也先後確立其族語知識的鎖鑰，如東加族語的 Kakala (Thaman 1992)，薩摩亞語之 Fa' afaletui (Tamasese et. al 1998)，夏威夷語之 Naauao (Meyers 1998)，以及庫克群島族語之 Tivaevae (Maui-Hodges 2000)。而台灣十六個原住民族之研究與教育發展的關鍵辭(key word)為何?則有待更多的研究者發掘。

三、kuba-hosa-hupa：鄒族傳統生活世界與教育學制

鄒族傳統生活世界中，傳統領域稱為 *hupa*，分由 *tfuya*、*tapang#*、*luhtu*、*imucu* 等四支亞社群 *cono hosa* 治理使用，亦即區分成四個領域共同體，各社群各以會所 *kuba* 所在的部落為領域中心部落 *hosa*，下轄週邊數個到十數個小社 *lenohi'u*，每個社群 *hosa* 由數個氏族 *cono aemana* 或大家族 *cono emoo* 共同組成，氏族則在大社建有禁忌小屋 *emoo no peisia*(或稱祭屋)作為氏族共同象徵建築堂號，如 *emoo no peisia ta niahosa*，即梁氏族祭屋，而氏族長老通過在氏族祭屋舉行小米收穫祭 *homeyaya* 儀式，凝聚了各領域內各個部落的同氏族內成員，團結並強化親屬倫理組織，進而通過相互邀訪共同飲宴維繫不同氏族在大社內不同。而通過大社 *hosa* 中會所 *kuba* 的年終祭儀 *mayasvi*(或稱戰祭、凱旋祭)，社群領袖氏族則集合率領所有氏族長老及其成員一同在神樹 *yono* 前，對著天上的神社以天神 *hamo*(父神)為主偕同戰神 *i'afafeoi*、家神、社神等神靈牽手圍成圓形隊伍，虔誠莊嚴地舞動吟唱祭歌，達到社群關係結構組織的維繫強化，並在此隊伍中重新定位每位族人在社群中之部落、親屬、家族、性別、年齡與位階等結構位置與其社會分工角色。於是我們可以歸結出鄒族生活世界係由數個領域空間構成，即上天神靈系統，屬於超自然的精神靈界空間，神祇系統通過會所 *kuba* 中 *mayasvi* 儀式與人世中部落 *hosa*

族人相連結；其次是圍繞在會所的各氏族或家族家屋及其祭屋，共組中心部落 *kuba* 與所有社地聚落，最後氏族人共同使用治理的領域土地 *hupa*，三者共成 *kuba-hosa-hupa* 的鄒族生活世界架構，或宇宙世界(cosmos)。這架構意味著鄒族意識到人世生命雖有限，生命中每項生活過程卻須會通神靈而受其導引規範，死後靈魂 *piepia* 有其終歸處 (*hohc#b#*, 指塔山)，因此，就其教育意義言，*kuba-hosa-hupa* 是整合了跨越身心靈的生命教育，涵蓋人世與死後的終身與世代教育，而 *kuba-hosa-hupa* 同時是鄒族知識生產、知識實踐與知識儲存空間，包含著神社鬼靈精神儀式知識，也包含著鄒族部落的社會、文化、政治、經濟生活的制度、規範、方法、技術知識，也包含對宇宙天象、日月運行、四時物候變化、領域土地的自然環境水陸動植物生態景觀知識、觀念、利用方式，*kuba-hosa-hupa* 是鄒族知識的圖書館，也是活生生的學校本身，學習中心在 *kuba*，向外延伸到 *hupa* 大地自然，向上會通神靈天際，在這裡生活及教育/學，教育/學即生活。



圖一、魚、山川、海洋 - 原住民環境知識匯聚平台首頁

kuba 代表著神社鬼靈 *hicu* 儀式等超自然知識，除了天上的神社，還有地上的鬼靈如土地神、小米女神、河神、獵神等，面對這些抽象神靈存在，族人莫不以虔誠敬畏，並以儀式聽候其指引，謹慎從事各種農漁獵採集生計活動的每一個過程細節，方能有所收穫而得以溫飽，養活族人，即一種盡人事，聽天命的態度。

另一方面，鄒族男子自幼進駐 kuba 學習團體生活與教育訓練，可稱為傳統寄宿學校(女子則在家由母輩教導持家與農耕)，除了學習會所祭典儀式歌舞與鬼神精靈觀念態度，最重要是戰鬥體能與體格膽識、團體紀律、戰術戰略及領導統御等訓練，再者是聆聽長老輪流講述神話傳說、戰鬥狩獵英勇故事，學習製作各種家庭生活器具，狩獵陷阱、弓箭刀具、網袋、動物解剖、揉皮及皮衣製作，以及各種農耕知事等等，會所成為團體學習訓練，過程長者隨時注意孩子的身心適應及其品格修養，避免強迫和傷害自尊而喪失自信，而是要每位孩子適性發展，最終成為具備家農漁獵採儀式規範等全面豐富實用之知識學養，足以養育家族並慷慨樂於分享並幫助照顧族人的自律自制自尊自信且勇敢無畏的全人，能承擔社會責任，而成為堂堂正正的、真正的鄒 cou axlx。

kuba 中的教學內容豐富多元，會所內以長者反覆講述指導、觀察並實際製作、以及摔角搏鬥訓練為主，會所外則是便跟隨父母長輩到所屬領域中學習開墾農作、採集、漁撈與狩獵，自從旁觀察、協助到實作與獨立行動慢慢學習，最終成為全才全能的達人之教育(表一)。

表一) kuba 會所集體住宿教學訓練內容

教學內容列舉	
• 社群親屬關係社會組織認識與融會	• 遷移史地、戰爭與狩獵歷史故事之聽講
• 生活紀律教育與服從訓練	• 自然山川地理/地名
• 集體團隊精神教育	• 語言歌謠
• 領導統御教學	• 各種祭典儀式過程與祭儀歌謠之和音唱法
• 體格訓練與身體運動	• 建築、農耕、漁撈、狩獵及日常生活各種方法、工具之製作與應用如揉皮、網袋
• 戰術、戰技與部落防衛	• 武器弓箭、刀具製作
• 膽識與格鬥、搏技	• 狩獵物生態習性與動物解剖與獵物分享
• 同儕遊戲童玩	• 自然動植物食用醫藥毒物
• 禁忌規範與社會倫理道德等價值	• 天象物候與年中生活作息教學
• 夢的解析與巫師醫療	• 日常生產實作
• 性別分工與性別禁忌	• 成年禮與野外獨立求生
• 品格與心性陶冶	
• 自律自制與自助互助	
• 創世神話、生物起源與世界觀聽講	



圖二、鄒族達邦部落 *mayasvi* 儀式(資料：汪明輝 2016)

註：前為會所 *kuba*，旁為儀式中砍過樹枝的神樹-雀榕樹做為神梯，祭場中央為火塘。隊伍之家族、性別各有其定位，反映社會結構，部落領袖在前頭引領各氏族長老、青年，後段為女性團體。

hosa 則是鄒族社會文化部落傳統知識與智慧的寶庫，每個人則是從出身的家族開始進入部落而進入鄒族世界，展開其終身學習旅程，部落的認識從自家族親屬關係延伸到整個部落和所有部落，*hosa* 以會所為中心，通過儀式連結四周的五大氏族祭屋，而成為部落共同體(*community*)，而各氏族以祭屋為中心，連結周圍乃至其他部落的家族之家屋 *emoo*、會所 *hufu*、穀倉 *ketbu*、獸骨架 *tvofsuya* 乃至雞舍、豬舍 *po'ovnu* 等空間，並與鄰里家族相連，家族、氏族與部落的這些種種空間蘊含各種生活知識技能與倫理道德與行為規範標準(表二)，滋養、教導孩子長大成人。

hupa 是世居傳統領域，大自然之山林、溪流有各種動植物礦物資源，通過採集、農耕、狩獵、漁撈之分配治理與永續利用方式，提供族人食衣住行育樂等自足生活所需，以當今教育觀點來說，*hupa* 中的自然山川正是鄒族孩子的「森林學校」，然而卻不是人工化森林與造景，更沒有所謂正式學校之空間、教師與課本。擷取資源並非要改造自然，反而是積極維護其原始自然未馴化狀態，以利資源永續，進而永續利用的永續治理，族人生存方能永續，正是此種自然永續價值觀，成為傳統的教學方法與目標，亦即教育孩子養成不以改造破壞自然作為人類生存的犧牲，而是學習自然之道，學習成為大自然的一份子，自然是學習對象與也是學習夥伴(表三)，在這廣大的活生生的森林學校—真正

體驗、實踐自然，通過身體五官觀看、聆聽、嗅聞、口嚐、身觸、感覺、知覺到想像的直接經驗自然，同時，利用自然動植物特性製作玩具童玩，由此進行身體大小肌肉操作與創意訓練(表四)，並在山林間進行各種遊戲與競賽，爬樹、採野菜、野草莓、設陷阱捕鳥、涉溪游泳、玩竹槍、射芒草箭、兒童弓箭、陀螺、竹風笛等等，完全不靠書本與圖片，但知識學習內容遠遠超出生物、植物、動物等課本之靜態知識之外，學習不靠背誦標準答案與考試評量，而是真實經驗，知識正確與否，直接由爾後的生產收穫之成果以及生活的富足與否驗證。

表二、鄒族傳統教育中的價值表準指標

正向價值	負面價值
tasso 強健	mom'ene 愛乞討
keutiha 無畏	kiala 吝嗇
mealu 慷慨	Lue'amamza/lue'amamia 懶惰
tmayaezoyu 服從	loete'e 身材走樣
tvaezoya 勤奮	'iangici 愛哭
luaeveica 堅忍	pak'i 凶惡
mau'totohungu 愛動腦筋-聰明	coeke 好色風流
bocbochio 知道很多	anpunpu 隨便
ma'tutus'u 思慮清晰	'oha tmalu 不受教
tatontone 知識豐富	thokeainu 偷竊成性
mateolu 視力敏銳	leoknuyu 說謊
mateno 射擊準確	totpiey 做假
peisyayokyo 迅速敏捷	meo'ei 偷取
utyu 強悍	peispopoha'o 動作遲緩
maemayo 善獵	mahtuyaesi 愛吹牛
suyaemi 受到獵神庇佑	potfungu 嘲笑他人
yululu 健壯	bitano 自大
tmuseolu 好歌喉	maata'e 炫耀
moengu 聲音悠揚	mngai 不善言詞
memealu eusvusvutu 能說善道	masmoyo 膽小
einu 友愛珍視	ngoheungu 畏怯
meemzo 大方贈與	nongonogno 笨拙
	longkeckece 愚昧
	ti'eingi 侵佔

表三、自然學習的自然夥伴列舉

mazozomu	ceoyu	yuansou	yosku	haengu
鳥類	蜂類	野獸類	魚類	芒草名稱、用途
oazmu/oaimu	teongo 蜜蜂	voyu 飛鼠	yoskuauulu 鯛魚	(不同名稱)
'ei 繡眼畫眉	ngei no hicu	nghou 獼猴	czou/ciou 石濱漁	cuhu 幼筍
kuisnilu/pofngu	hohcongyu	mituhaci 獨立猴	copi 爬岩鯪	haengu
pipicou	no hof'oya	kutipa 小飛鼠	tfun'u	peohaengu
fcici	hohcongyu	kuhku 狐狸	tfieci 三角鱒	hipo 芒草莖
lonkuyai	no masu'so	tei'I	tungeoza 鰻魚	esmu 乾芒草莖
tmu'eosu	hohzu/hohiu	thoaceka	'eou 高身鐘額(高	ngocngi 芒草花
pisu 畫眉	tacvo'hi	puktu 松鼠	鯢鯛魚)	
feoc'u 五色鳥	hohzu/hohiu	mea'hisi 果子狸	sukasū 何氏棘鯉	(用途)
kea'ciu	faf'ohu	ta'cu 山羌	yoskumakaci	fa'a 食幼筍
siopcocu 紅嘴黑	ceoyu 虎頭蜂	moatu'nu 山羊	phoi	ya'eoza
鶇	no sngucu	fuzu 山豬	yongo 螃蟹	imachumu 汁液
puku 角鴉	no longku	'ua 水鹿	kos'ozā 蝦	veingi 照明火把
pi'eo	tamahuayu	cmoi 熊	snoo 水獺	epsupsu 驅邪祝福儀式
petako 白頭翁	veiyo		no'eoza 水蛇	su'tu 祭祀土地神
'cii	zuu			vomu 小米祭儀結草代
veho	kukti			表家族成員生命
pnoi	beongo			tomohva 先占所有權
keakya	humsuya			指標
tfua'a 烏鴉	humsuya			sofu 屋頂
su'eo 竹雞	no'ue			yu'pu 隔牆
toevosu 藍腹鵲				si'ngi 掃帚
koio 老鷹				teezo 魚叉
yu'pu				feufeu 芒草箭
ftuftu 帝雉				
kaangi 猛禽				

表四、鄒族童玩與採集學習內容列舉

童玩、工具製作 物理與身體操練	野果採集與植物遊戲：五 官體驗學習	醫藥植物
ploko 竹炮	taumu/zocfu 草莓	otofnana 路藤
pliki 竹槍	taumu engohcu	'eu 漆樹
sibuka 玩具弓箭	tahzucu/tahiucu	feisi
pobaku 玩具弓箭	桑葚	piho 咬人貓
pacingko 彈弓	etuu 山枇杷	cohu
h'oepona 捕鳥陷阱	kaituonu	teezo
fsuyu no tu'su	kupia	yangcu 蔓藤
feufeu 茅草箭	fsoi	evi c'oeha
tavacicy	yabku	
yupeoesa	ancuyu	
yusunu 陀螺	tbuko	
euvuvu 風笛	tokkeiso 百香果	
cumu	pono	
yuhnguzu 游泳	lahumhumia	
yaayongo 抓螃蟹	hunguma	
toalungu 釣魚	thovyucu	
tufngi 夜間叉蝦	cnguhu	
mamtezoyu 日間叉魚	veio	
teezo	beahcitocumu	
cohu	fnguhyo	
yancu	beiyahngu	
tif'uf'ucibavnu	tavacicy	

四、結語

綜觀鄒族 *kuba-hosa-hupa* 傳統教育學制，是一種全人教育，內含整全知識語言，整合、會通天人地生活世界，是終身與世代之生命教育，崇尚體魄鍛鍊與精神倫理紀律德行，涵蓋身心靈的修養教育，領域中的家屋、會所、部落與耕地、溪流、山林、獵場皆為知識實踐、生產、儲存空間，自然大地就是學校，長輩同儕皆為師，真正實踐「教育即生活」以及「生活即教育」的哲理，而且都是教/學習自然並教/學習成為自然的一份

子，學習自然之道，自然為教學夥伴，互為主體，並從實做中學。而當代國家西化、現代化的學校教育實已切斷了原本如鄒族的人與土地自然的有機關聯，將自然、土地視為教育客體，而將人類逐漸閉鎖於都會資本商品的市場空間，遠離自然。因此，重建人與自然的關係倫理，自然環境之永續保育成為新的教育價值，如果國家教育體制尚難轉型，那麼至少先從原住民族教育體系與教學內容方法轉型開始，則鄒族傳統教育學制或可作為基礎。

參考文獻

- Linda Tuhiwai Smith. (1999) *Decolonizing Methodologies: Research and Indigenous Peoples*. London: Zed Books.
- Tamasese KC, Peteru K, Waldergrave C. Ole Taea Afua. (1997) *The New Morning: A Qualitative Investigation into Samoan Perspectives on Mental Health and Culturally Appropriate Services*. Wellington: Health Research Council of New Zealand. Research Project of The Family Centre.
- Meyer, M. (1998) *Native Hawaiian epistemology: Contemporary narratives*, Harvard Graduate School of Education. Doctoral dissertation.
- Thaman, K. (1992) Looking towards the source: a consideration of (cultural) context in teacher education, in: C.BENSON & N.TAYLOR (Eds) *Proceedings of the Pacific Teacher Education Planning Meeting, June 8-12, June, 1992*, pp. 98-112 (Suva, The Institute of Education, USP)

貳、近期原住民相關藝文活動參考

- PS. 將屆期之活動以紅色日期標註，請參考！
- 玉見臺灣：史前與當代的交會 105/12/14-106/12/14 臺東市豐田里博物館路 1 號(本館第三特展室) <http://www.nmp.gov.tw/exhibition/special/special-exhibition.php?i=132&t=0>
- 《Puni sizu 用月桃編一條回家的路》布農專題文化展 106/05/27~107/02/25 台東縣海端鄉海端村 2 鄰山平 56 號(海端鄉布農族文化館)
<https://www.facebook.com/taitung.tourism/posts/1487137288004863>
- kulumah (回家) — 第五屆原住民青年藝術節暨台東縣高中職原住民青年聯合展演 106/06/06(二)~107/01/07(日) 臺東市豐田里博物館路 1 號(史前館二樓第一特展室)
<http://www.cam.org.tw/%E5%9C%8B%E7%AB%8B%E8%87%BA%E7%81%A3%E5%8F%B2%E5%89%8D%E6%96%87%E5%8C%96%E5%8D%9A%E7%89%A9%E9%A4%A8%EF%BC%9A201766-201817%E3%80%90kulumah%EF%BC%88%E5%9B%9E%E5%AE%B6%EF%BC%89%EF%BC%8D%E7%AC%AC%E4%BA%94%E5%B1%86%E5%8E%9F%E4%BD%8F%E6%B0%91%E9%9D%92%E5%B9%B4%E8%97%9D%E8%A1%93%E7%AF%80%E6%9A%A8%E5%8F%B0%E6%9D%B1%E7%B8%A3%E9%AB%98%E4%B8%AD%E8%81%B7%E5%8E%9F%E4%BD%8F%E6%B0%91%E9%9D%92%E5%B9%B4%E8%81%AF%E5%90%88%E5%B1%95%E6%BC%94%E3%80%91/>
- 台灣原住民族文化印記生命群象：甘育傑個展 106/06/29-106/12/30 屏東市豐榮街 50 巷 7 號 (屏東縣原住民文化會館 2 樓)
<https://www.facebook.com/www.ims.org.tw/photos/a.241260409248690.54399.132789056762493/1609145092460208/?type=3&theater>
- 部落 lifex 純屬於自然 Tribal life style 106/08/30~106/11/30 花蓮縣萬榮鄉萬榮村 124 號(萬榮鄉原住民文物館)
http://www.tipp.org.tw/events_article.asp?F_ID=81167
- 與祖先對唱：海端鄉布農族 Pasibutbut 特展 106/09/15~107/09/15 臺東市豐田里博物館路 1 號(國立史前文化博物館第二特展室)
<http://www.nmp.gov.tw/exhibition/special/special-exhibition.php?i=137>
- 經典原藝—2017 花蓮原住民木雕邀請展 106/10/01 日~107/01/02 花蓮縣花蓮市文復路 6 號(石雕博物館第 2 企劃室) <http://www.hccc.gov.tw/zh-tw/Activity/Detail/7083>

- **山魂海靈—東海岸藝術家聯展** 106/10/01~107/01/02 花蓮縣花蓮市文復路 6 號 (石雕博物館大廳) <http://www.hccc.gov.tw/zh-tw/Activity/Detail/7082>
- **原舞娶·婚約特展** 2107.10.4(三)-2017.12.24(日) 臺北市北投區中山路 3-1 號 (凱達格蘭文化館) <https://www.facebook.com/ketagalan.culture.center/posts/513404042325996>
- **《自然而然》拉夫拉斯·馬帝靈創作個展** 106/10/07~106/12/09 屏東縣瑪家鄉北葉村風景 104 號(台灣原住民族文化園區八角樓特展館) http://www.tipp.org.tw/events_article.asp?F_ID=81765
- **WAWA 南島當代藝術展** 106/10/07~106/02/20 高雄市鼓山區美術館路 80 號(高雄市立美術館) <http://www.tipac.tw/zh/zh/news-886407>
- **來自大武山的文化瑰寶與原住民族在地美學** 106/10/12~106/12/15 桃園市大溪區員林路一段 29 巷 101 號(桃園市原住民族文化會館) <https://www.facebook.com/www.ims.org.tw/photos/a.241260409248690.54399.132789056762493/1777114612329921/?type=3&theater>
- **排灣族·魯凱族生活文物展--落地生根** 劉秀蘭老師 創作特展；竹雕工藝 林九固老師 創作特展-- 106/10/12(四)至 106/12/15(五) 桃園市大溪區員林路一段 29 巷 101 號(桃園市原住民族文化會館) <https://www.facebook.com/%E5%8E%9F%E6%9E%97%E8%97%9D%E8%A1%93%E8%88%9E%E9%9B%86-273090339371487/>
- **Ina 的智慧—106 年度原住民技藝研習成果展** 2017.10.13(五)—2017.12.30(六) 花蓮縣壽豐鄉原住民文物館二樓 花蓮縣壽豐鄉光榮村光榮一街 26 號 https://www.facebook.com/permalink.php?story_fbid=1408756102569038&id=121472754630719
- **【特展】Kavalan aimi (我們是噶瑪蘭)—噶瑪蘭族復名運動 30 年** 2017/10/15~2018/8/30 宜蘭市凱旋里縣政北路 3 號(宜蘭縣史館) http://yihistory.e-land.gov.tw/News_Content.aspx?n=47AFEB1C83EA493E&s=5F5429755FE39523
- **『回家跳舞』小林·大武壠族史料文物展** 2017/10/19 至 2018/1/19 台南市仁德區二仁路一段 60 號 嘉南文化藝術館(該校圖資館九樓) <http://www.taiwoan.org/?p=1144>
- **鞣出鄒的文化~鄒族鞣皮工藝特展** 106/10/27~107/02/28 嘉義縣阿里山鄉達邦村一鄰 6 號(鄒族自然與文化中心二樓-特展室) <https://www.ali-nsa.net/user/Article.aspx?Lang=1&SNo=04018114>

- **鄒族鞣皮工藝特展** 106/10/27~107/02/28 嘉義縣阿里山鄉達邦村 1 鄰 6 號(鄒族自然與文化中心)
<https://www.facebook.com/856627291134704/photos/pcb.1114586692005428/1114586642005433/?type=3&theater>
- **苗栗縣泰雅文物館** 2017.11.1 起免費入館參觀 苗栗縣泰安鄉錦水村圓墩 6 鄰 46-3 號(苗栗縣泰雅文物館) <https://zh-tw.facebook.com/864537370226174/photos/a.864582426888335.1073741828.864537370226174/1701755646504338/?type=3>
- **溪頭群最後勇士：遺世而獨立的 qalang kbanun 樂水部落】部落特展**
106/11/1(六)~106/02/09 日(五) 台北市士林區至善路二段 282 號(順益台灣原住民博物館 B1F 特展室)
<https://www.facebook.com/www.ims.org.tw/photos/a.241260409248690.54399.132789056762493/1780872251954157/?type=3&theater>
- **106 年原住民青年創業輔導工作坊** 2017.11.6(一)-2017.12.4(一) 台北市大安區忠孝東路三段 1 號(國立台北科技大學)
<http://www.ipc.gov.taipei/ct.asp?xItem=352890543&ctNode=32777&mp=121041>
- **織出祖先的紋路-尋回賽夏百年服飾風華** 2017.11.08(三)-2018.01.03.(三)9:00-12:00(週一休館) 苗栗縣南庄鄉 124 縣道 25 號(苗栗縣賽夏族民俗文物館)
http://www.ims.org.tw/template/news_c.php?id=522
- **觀風蹉跎—伊能嘉矩的田野歷程書誌展** 106/11/10~107/01/12 台北市大安區羅斯福路四段 1 號(臺灣大學圖書館一樓中廳·小展廳)
http://www.lib.ntu.edu.tw/events/2017_InoKanori/
- **竹子藝術展—回到傳統祖先生活策展活動** 2017.11.10(五)-2018.2.28(三) 新竹縣五峰鄉大隘村 16 鄰茅圃 331-2 號(新竹縣五峰鄉賽夏族矮人祭場文物館)
<https://www.facebook.com/408466136001892/photos/a.503438066504698.1073741832.408466136001892/787637184751450/?type=3&theater>
- **《姿態·織泰—沉浸式泰雅傳統織布工藝工作坊成果展》** 106/11/10 至 107/01/02 09:00~17:00 宜蘭縣頭城鎮青雲路三段 750 號(蘭陽博物館)
http://www.lym.gov.tw/ch/News/content_d.asp?k=144
- **噶哈巫文教協會 X 台大原民中心 「在地發聲—我是噶哈巫」特展** 2017.11.11 (六)-2017.12.15 (五) 10:00-17:00 台北市大安區羅斯福路四段 1 號(台大圖書館一樓日然廳) <http://www.cis.ntu.edu.tw/blog/2017/10/20/kaxabu/>

- ◆ **噶哈巫織品復振之路** 2017.11.25(六) 14:00-16:30 台北市大安區羅斯福路四段 1 號(臺灣原住民族圖書資訊中心)

- **溪頭群最後勇士—遺世而獨立的 qalang kbanun 樂水部落**
106/11/18(六)~107/02/09(五)台北市士林區至善路二段 282 號(順益台灣原住民博物館 B1F 特展室) http://www.museum.org.tw/10_20171109.htm

- **2017 斜坡上的藝術祭-藝起來石板屋** 106/11/25 9:30-12:00 來義鄉、泰武鄉
<https://www.facebook.com/isenasenai/photos/a.194687047626583.1073741828.192805241148097/382457612182858/?type=3&theater>

- ◆ <https://www.facebook.com/isenasenai/>

- **創業原夢—原創市集—原藝新創發會** 2017.11.26(日)10:00-17:00 台北市中正區北平西路 3 號(台北車站 1 樓多功能展演區)
<https://www.facebook.com/ipbtycg2/photos/a.354869051363137.1073741828.354831768033532/753281638188541/?type=3&theater>

- **族群的遷移適應與認同現象—以三地村古茶柏安人為例** 106/11/29 (三) 12:00~13:30 台北市南港區 115 研究院路二段 128 號(中研院民族研究所「第一會議室」-舊館 3 樓 323 室)
<https://www.ioe.sinica.edu.tw/Content/EventReg/content.aspx?&SiteID=530167135246736660&MenuID=530377762520217160&SSize=10&Fid=530167140052471255&View=1&MSID=746244454573170665>

- **2017 斜坡上的藝術祭-失落的森林** 106/12/02 屏東縣泰武鄉屏 102-1 鄉道(泰武鄉水泉山公園)
<https://www.facebook.com/isenasenai/photos/a.194687047626583.1073741828.192805241148097/382457612182858/?type=3&theater>

- ◆ <https://www.facebook.com/isenasenai/>

- **從文獻到史觀，如何說一個屬於原住民的故事？** 106/12/02 (六) 10:00-12:00 花蓮縣壽豐鄉大學路二段 1 號(東華大學原住民族學院 Taluan 2F)
<https://www.facebook.com/events/127824111251193/>

- **106 年明日之星第二屆「鄒路有風!樂舞歌藝大賽」** 2017.12.2(六) 嘉義縣番路鄉觸口村 觸口牛埔仔草原(阿里山 18 號愛情絲路)
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdWq9bTEDkzKWtxap60tURgBll4Pb-f5uRZaK51VhLllgOBoA/viewform?pli=1>

- 「第八屆原住民族傳統習慣與國家法制研討會」 106/12/2、3(六、日) 臺北市中正區貴陽街一段五十六號(東吳大學城中校區一大樓七樓 1705 實習法庭)
<https://goo.gl/forms/pEsAYTsMqntf1cqX2>

- 2017 年語發中心成果分享會 106/12/8 (五) 南投縣埔里鎮大學路 1 號(國立暨南大學人文學院 116 會議室) <http://mepopedia.com/forum/read.php?128,86377>

- 共築回家的路-- 2017「魯凱學」研討會 2017.12.8 日(五)-2017.12.9 日(六) 屏東縣瑪家鄉北葉村風景 104 號 原住民族委員會原住民族文化發展中心(國際會議廳)
http://www2.isu.edu.tw/interface/shownews.php?id=104106&dept_id=6&dept_mno=297

- 2017 斜坡上的藝術祭-山・海的心結 106/12/09 獅子鄉獅頭山下
<https://www.facebook.com/isenasenai/photos/a.194687047626583.1073741828.192805241148097/382457612182858/?type=3&theater>
 - ◆ <https://www.facebook.com/isenasenai/>

- 2017 斜坡上的藝術祭-原的擴張 106/12/16 屏東縣屏東市勝利路 77 號(屏東市青創基地)
<https://www.facebook.com/isenasenai/photos/a.194687047626583.1073741828.192805241148097/382457612182858/?type=3&theater>
 - ◆ <https://www.facebook.com/isenasenai/>

- 『原源不絕』-原住民族教育青年論壇 106/12/15~106/12/16 花蓮市中央路三段 701 號(慈濟大學)
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSe2WFxoVHTZqldHJAAO3P13h_q6yp1M0PfcSOPHst1NSYrbKg/viewform

- **DIY 工作坊:**
 - ◆ 第一場 植物拓染書籤 106/12/16(六) 15:00-16:00
 - ◆ 第二場植物拓染書籤 107/01/27(六) 15:00-16:00
 - ◆ 台北市士林區至善路二段 282 號(順益台灣原住民博物館 B1F 特展室)
<https://www.facebook.com/www.ims.org.tw/photos/a.241260409248690.54399.132789056762493/1780872251954157/?type=3&theater>

- 錢進口袋—第三屆臺灣原住民族企業發展論壇

- ◆ 報名日期至 2017.12.18 17 時止 線上填寫表單
https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFbXkELwPHf5bk7BbaaREve0bII9G6Mi2O3Wbb_s68Q0STcA/viewform
- ◆ 2017.12.26(二) 高雄市左營區崇德路 801 號(高雄蓮潭國際會館)
<https://www.apc.gov.tw/portal/docDetail.html?CID=35AE118732EB6BAF&DID=0C3331F0EBD318C2426C69F130340A9A#>
- ◆ 2017.12.27(三) 屏東馬兒部落紅藜示範田；屏東禮納里部落紅藜故事館；屏東吾拉魯滋部落咖啡產業館。
http://www.tipp.org.tw/events_article.asp?F_ID=82166&PageSize=15&Page=1&startTime=&endTime=&FT_No=&NSubject_No=&SelectSubject=&Subject_No=&SubSubject_No=&TA_No=&Orderby=&Keywords=&Order=&IsSelect=
- 原圖中心 10-12 月份館藏導覽徵稿 2017.12.20 截止 以標題「原圖中心館藏導覽投稿_您的姓名」，將稿件寄至承辦人信箱：tzlin@ntu.edu.tw
http://www.tiprc.org.tw/blog_wp/?p=14397
- 臺灣原住民族文化園區 30 週年慶—歷歷在木—臺灣原住民族木雕工藝特展
2017.12.23(六) 屏東縣瑪家鄉北葉村風景 104 號(台灣原住民族文化園區)
<https://www.facebook.com/tacp.tw/photos/a.344873132228906.74688.155099117872976/1376765522372990/?type=1&theater>
- 第三屆臺灣原住民族企業發展論壇 2017.12.26(二) 蓮潭國際會館(高雄市左營區崇德路 801 號)-2017.12.27(三) 實地觀摩考察(屏東縣三地門鄉/泰武鄉)
 - ◆ <http://www.shoufeng.gov.tw/files/14-1028-72794,r649-1.php>
 - ◆ https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScFbXkELwPHf5bk7BbaaREve0bII9G6Mi2O3Wbb_s68Q0STcA/viewform
- 講座:被遺忘的部落 kbanun-樂水 107/01/13(六)14:00-15:30 台北市士林區至善路二段 282 號(順益台灣原住民博物館 B1F 特展室)
<https://www.facebook.com/www.ims.org.tw/photos/a.241260409248690.54399.132789056762493/1780872251954157/?type=3&theater>

叁、計畫辦公室活動報導

各位師長及先進好，計畫辦公室本週公佈訊息如下：

1. 原住民科學教育研究週訊於本期起復刊，敬請指教，煩請需出刊之各計畫按時配合交稿，謝謝！
2. 明年度活動規劃說明會，預訂約於 2018 年 1 月 26 日假科技部會議室召開，進一步確定訊息將於年底公告，屆時 敬請各計畫派員出席。

感謝 各計畫配合，如有任何疑問及建議，歡迎來信或來電洽詢。敬頌

研安

科技部原住民科學教育計畫推動辦公室 全體工作人員敬上

臺灣原住民科學教育研究資源網：<http://210.240.179.19/>