

## 壹、計畫群專題報導

計畫名稱：提升排灣學童數理競爭力與科普活動之研究 子計畫一：提昇原住民學童科學閱讀能力之研究

計畫編號：NSC 102-2511-S-153 -007 -MY4

計畫主持人：國立屏東大學教育心理與輔導學系陸怡琮副教授

### 提昇原住民學童科學閱讀能力之研究

閱讀理解是科學素養的重要成分；擁有讀懂科學文章的能力，才能夠自主學習科學新知。因此要提升原住民學童的科學競爭力，科學閱讀理解是不可忽略的一環。本子計畫的主要目標在提升排灣族學生科學閱讀能力。此目標的達成透過三個做法：(1)監控學生閱讀能力成長，(2)開發符合排灣族學生需求的閱讀教材與教學模組，(3)發展符合排灣族學校教師需求的閱讀教學師資培訓模組。另外，為推廣研究成果，將教材轉化為電子書，並將研究成果建置於原住民科學閱讀理解網站中。以下逐項說明之。

#### 1.編製閱讀成分能力評量工具，監控原住民學生的閱讀成長情形

表 1、排灣學校學生與一般學校學生在各閱讀成分上的表現

| 閱讀成分 | 一般學校    |        | 排灣學校    |        | t 檢定      |
|------|---------|--------|---------|--------|-----------|
|      | M       | SD     | M       | SD     |           |
| 識字量  | 2197.26 | 758.10 | 1691.93 | 722.15 | 5.897 *** |
|      | 2588.57 | 832.49 | 2144.37 | 839.51 | 4.831 *** |
|      | 3167.99 | 864.27 | 2561.69 | 876.27 | 6.274 *** |
| 閱讀成分 | 一般學校    |        | 排灣學校    |        | t 檢定      |
|      | M       | SD     | M       | SD     |           |
| 流暢性  | 170.00  | 40.24  | 152.11  | 43.16  | 3.758 *** |
|      | 195.49  | 47.99  | 164.85  | 41.97  | 5.953 *** |
|      | 203.26  | 44.36  | 193.79  | 51.89  | 1.820     |
| 詞彙   | 24.80   | 5.16   | 19.78   | 5.80   | 7.549 *** |
|      | 27.19   | 4.74   | 21.93   | 5.57   | 8.913 *** |
|      | 29.65   | 4.18   | 24.49   | 5.15   | 9.974 *** |
| 閱讀理解 | 19.06   | 6.13   | 13.58   | 6.14   | 7.828 *** |
|      | 21.76   | 6.23   | 15.41   | 6.35   | 9.189 *** |
|      | 23.12   | 6.30   | 18.44   | 6.32   | 6.652 *** |

本計畫發展了「國小識字量測驗」、「國小流暢性測驗」、和「國小閱讀理解測驗」等三項測驗，每個測驗皆包含兩個版本。在高屏地區 15 所國小抽取 4 至 6 年級學生 1039 人，在屏東縣 9 所排灣族國小抽取 4 至 6 年級學生 346 人，在第一學期與第二學期分別實施這三份成分能力測驗和「詞彙成長測驗」(洪儷瑜等，2014) 其中一個版本，以受測學生的表現建立各測驗在一個學年中兩個時間點的一般學校學生與排灣族學校學生的百分等級常模，以做為後續監控學生閱讀成長的依據。學生的表現如表 1。

以 t 檢定檢視排灣學校學生與一般學校學生在這些閱讀成分能力上的差異，發現除了六年級的流暢性之外，各年級排灣學校學生在各閱讀成分表現上都明顯落後一般學校學生(見表一)。觀察平均數可知，排灣族學生的識字量與流暢性落後一般學校學生約一個年級，詞彙與閱讀理解則落後約二個年級。這顯示排灣族學生在字詞與理解層面都有待加強。

## 2.文化回應的科學閱讀教材與閱讀教學模組的開發

表 2、本研究開發之「回應排灣族文化的科學文章」

| 篇名                   | 字數   | 文化主題     | 科學主題        |
|----------------------|------|----------|-------------|
| 土石流的秘密               | 1215 | 傳統水土保持做法 | 土石流的成因、水土保持 |
| 天啊!我的麵包發霉了!          | 1374 | 傳統食物保存   | 霉菌、食物保存     |
| 美麗的圖騰、尊貴的氣度--蛇中之王百步蛇 | 1455 | 百步蛇圖騰    | 蛇類習性        |
| 鞦韆的愛情與科學             | 1654 | 盪鞦韆      | 單擺運動        |
| 「石」在有學問              | 1574 | 石板屋的建材   | 岩石的分類與成因    |
| 會呼吸的神祕石屋*            | 1652 | 石板屋的建築特色 | 熱傳播         |
| 來自天窗的神祕光束*           | 1292 | 石板屋的天窗   | 竿影變化、廷得耳效應  |

本子計畫參考排灣族文化與相關科學資料，發展了 7 篇適合高年級排灣族學童閱讀的文化回應科學文章。每篇文章都包含一個文化主題和一至二個科學主題。文章內容是以故事形式和學童熟悉的師生互動情境來呈現，設定了虛構的二位排灣族教師(查馬克和裘谷老師)以及二位排灣族學童(巴魯和慕尼)作為貫穿文章的主角。所有文章都採科學類說明文常見的列舉式結構，以標題、次標題、粗體字標示出文章中的主要概念，並有圖表連結文字，文長介於 1200 - 1700 字之間(見表 2)。

針對排灣族科學閱讀教材，研究團隊發展出為期 13 週，每週 2 節課，共計 26 節課的科學閱讀課程。課程教導各種識字、詞彙和閱讀理解策略，並透過朗讀練習發展流暢性。教學的主要目標在教導學生在閱讀歷程中運用各種字詞與理解策略解決所遭遇到的閱讀困難，培養自我調整閱讀的能力。課程中教導的策略見表 3。

表 3、排灣族科學閱讀課程所教導的閱讀策略

| 成分    | 策略                           | 內涵   |
|-------|------------------------------|--|
| 理解    | 預測<br>理解監控<br>自我提問<br>概念圖講大意 | 瀏覽、猜猜看、讀讀看<br>懂多少、找不懂、解解看、懂了沒<br>在一句裡的問題、在多句裡的問題、作者與我的問題<br>畫概念圖、以概念圖講大意 |
| 識字與詞彙 | 識字策略<br>詞彙策略                 | 部件辨識—部首表義、聲旁表音<br>析詞釋義、由文推詞意、同義詞、反義詞、詞彙網、科學名詞                            |
| 流暢性   |                              | 能正確且快速的辨識字詞  |

課程採取「漸進釋放責任直接教學模式」(Duke et al., 2011)來教導策略。首先由教師說明策略內涵及適用時機與好處，接著教師放聲思考示範策略的運用，然後學生在引導下進行策略的小組練習，教師視其學習情形逐漸釋放學習責任，直到學生能獨立使用策略為止。流暢性則透過重複朗讀直到達一定速度與情感表達之方式進行。

課程初步設計完成後，分別在 104 上、下學期於屏東縣兩所排灣族國小進行兩輪試探教學，並根據教學的發現與問題，對教材與教學模組進行修正與精緻化。最後完成的整套教材包含：**教師手冊**（含課程與策略說明、各課課文、教案、學習單與教學資源）、**學生課本**（七篇科學文章）、**學生習作**（每課皆含朗讀紀錄表與所有學習單）、**小組學習單**、**各課教學 PPT**、和**各課課後評量**。



圖 1、自編閱讀教材

### 3. 教師訓練模組的開發

為確保擔任教學的教師能確實掌握閱讀策略、教材與教學活動設計的理念與做法，本子計畫規劃了 15 小時的**教師訓練工作坊**。課程採取多元的做法幫助教師熟悉教材與教學做法，包括**講述方式說明**課程設計的理念與教學模組的規劃，種子教師對教材進行逐課**教學示範**，並針對各閱讀策略逐一進行進階的深入**實做練習與討論**，另外也針對教師較不熟悉的小組討論教學常會遭遇到的問題與解決方法做說明與討論。透過這些作法來幫助教師能逐漸熟悉閱讀策略的運用與教學模組所規劃的教學做法。工作坊的內容規劃見表 4。

表 4、排灣族科學閱讀課程教師訓練工作坊課程內容

| 課次 | 時間   | 課程內容   | 進行方式                                |
|----|------|--|-------------------------------------|
| 1  | 3 小時 | 1. 課程架構與教學模組說明<br>2. 第一課教學設計說明與實作                      | 講述<br>講述、示範、實作、討論                   |
| 2  | 3 小時 | 1. 第二、三課教學設計說明與實作<br>2. 理解監控與字詞策略進階說明與實作<br>3. 流暢性朗讀實做 | 講述、示範、實作、討論<br>講述、示範、實作、討論<br>示範、練習 |
| 3  | 3 小時 | 1. 第四課教學設計說明與實作<br>2. 自我提問進階說明與實作                      | 講述、示範、實作、討論<br>講述、示範、實作、討論          |
| 4  | 3 小時 | 1. 第五課教學設計說明與實作<br>2. 概念圖講大意進階說明與實作                    | 講述、示範、實作、討論<br>講述、示範、實作、討論          |
| 5  | 3 小時 | 1. 理解監控進階說明與實作練<br>2. 小組討論的進行與問題解決<br>3. 綜合討論與教學的小叮嚀   | 講述、示範、實作、討論<br>講述、示範、實作、討論<br>討論    |

參與工作坊的 15 位教師在回饋單中皆高度肯定工作坊有助於他們了解教材、閱讀策略、和怎麼教策略，大部分教師也認為自己相當了解教材、小組討論教學作法、以及字詞與理解策略的教學（5 點量表方式填答，各題的平均數都在 4.3 以上）。

### 4. 檢測教材與教學模組成效的實驗教學

105 學年度第二學期在屏東縣五所排灣族國小與高屏地區三所一般國小進行準實驗教學，其中接受排灣族科學閱讀教學的實驗組包括排灣族五、六年級六個班，一般學校

五、六年級三個班，另有一般學校五、六年級三個班為控制組。其中有三個排灣實驗班以及一個一般實驗班是由閱讀課教師負責教學，另外三個排灣實驗班和二個一般實驗班是由班級導師擔任教學。所有實驗組教師都依照教學活動設計進行科學閱讀課程，控制組則讓學生自行閱讀科學文章完成課後評量，再由教師進行試題檢討。

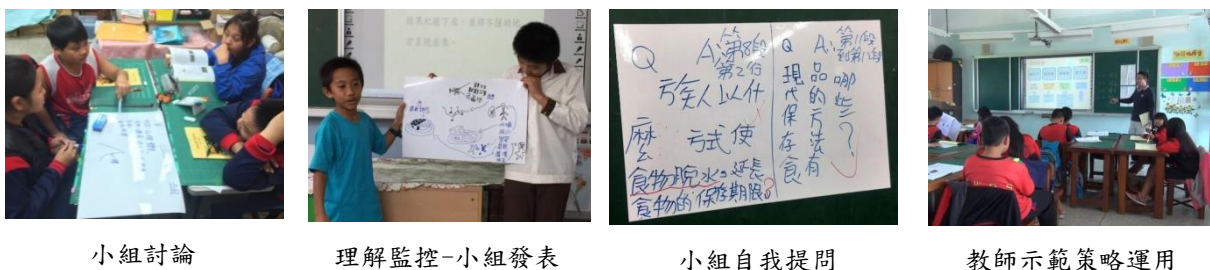
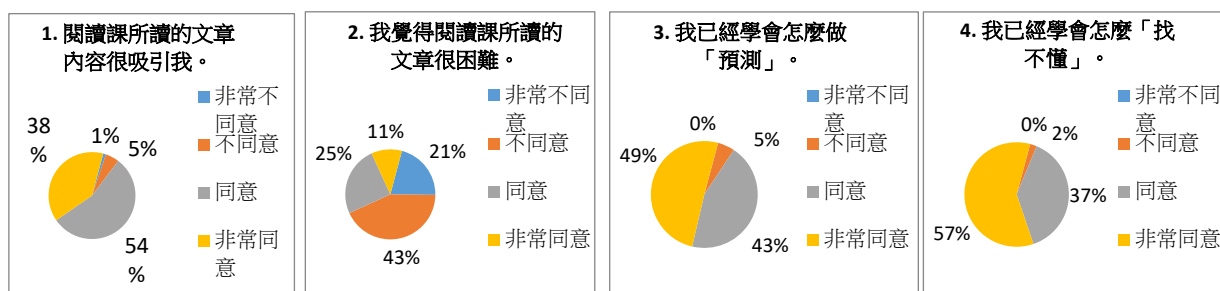


圖 2、教學實施狀況

實驗教學開始不久就發現實驗控制遭遇重大困難。首先，原住民學校課外活動豐富，經常因活動而停課，這使得教學進度無法按照規劃進行，停課數次後再密集趕課是很常見的。其次，當教學是由閱讀課教師負責時，學生在上課參與度和作業完成度上都明顯比由導師擔任教學的班級來得差。第三，實驗組教師在教學檢討工作坊的出席情況有很大的個別差異。此工作坊是設計來提供教學支持並對教學狀況進行監控的，教師參與度不佳自然影響教學成效。第四，一般學校實驗組教師反映課程設計過於偏重字詞，並不符合一般高年級學童的閱讀發展需求，且導致理解測策略教學因時間不足而難以深化。

在這些變因難以控制的情況下，實驗教學的數據並未得到任何明顯效果。雖然如此，從學生的課後回饋中可以看到排灣族學童普遍認為排灣族科學文章的內容很吸引他們（92%），覺得文章不難（64%），自己學會了課程中所教的各種策略（79-94%），很喜歡這個課程（86%），以後也希望還能再上類似課程（85%），且上完這個課程認為自己認識更多字詞（92%）、更知道如何讀懂一篇文章（91%）、也更喜歡閱讀了（85%）。



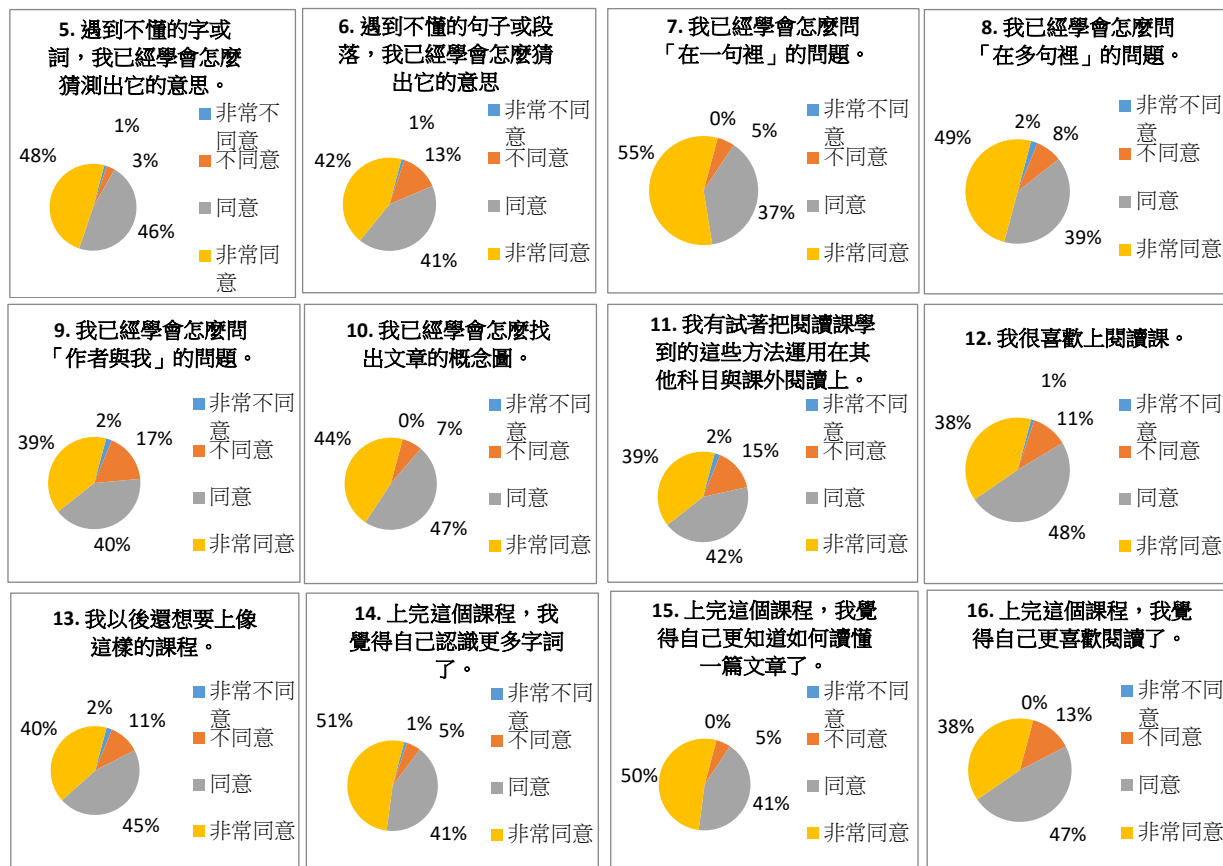


圖 3、.教學實驗問卷統計

### 5. 原住民科學閱讀網站與電子書的開發

本計畫所開發的科學閱讀教材與教學活動設計都建置在本計畫的網站中 (<https://sites.google.com/site/readingpaiwan/home>)。另外，本計畫也將教材與教學活動設計轉化為電子書，以提供學生進行課後練習。目前已完成的六本都可以在「教師雲端專業發展整合平台」(<http://tcloud.nptu.edu.tw>) 搜尋到，也可直接由本計畫網站中連結 (<http://paiwan.nptu.edu.tw/Paiwan/index.aspx>)。



圖 4、電子書頁面剪影

## 6. 排灣族科學閱讀課程的推廣

表 5、「排灣族科學閱讀課程」教師研習辦理情形

| 主題             | 舉辦地點     | 日期        | 人數   | 參與國小                  |
|----------------|----------|-----------|------|-----------------------|
| 從排灣文化出發的科學閱讀教學 | 國立屏東大學   | 105.11.23 | 14 人 | 屏東武潭、北葉、長榮百合、高樹等國小    |
| 從排灣文化出發的科學閱讀教學 | 屏東車城國小   | 105.12.07 | 44 人 | 屏東車城、石門國小             |
| 從排灣文化出發的科學閱讀教學 | 屏東滿州國小   | 106.03.08 | 21 人 | 屏東滿州、永港、長樂等國小         |
| 從排灣文化出發的科學閱讀教學 | 屏東丹路國小   | 106.03.22 | 31 人 | 屏東丹路、楓林、內獅、草埔等國小      |
| 原住民科學教育研習工作坊   | 國立高雄師範大學 | 106.03.25 | 33 人 | 高雄市及屏東縣教師             |
| 原住民科學教育教師研習工作坊 | 屏東口社國小   | 106.04.05 | 50 人 | 屏東口社、地磨兒、賽嘉、青山、和青葉等國小 |

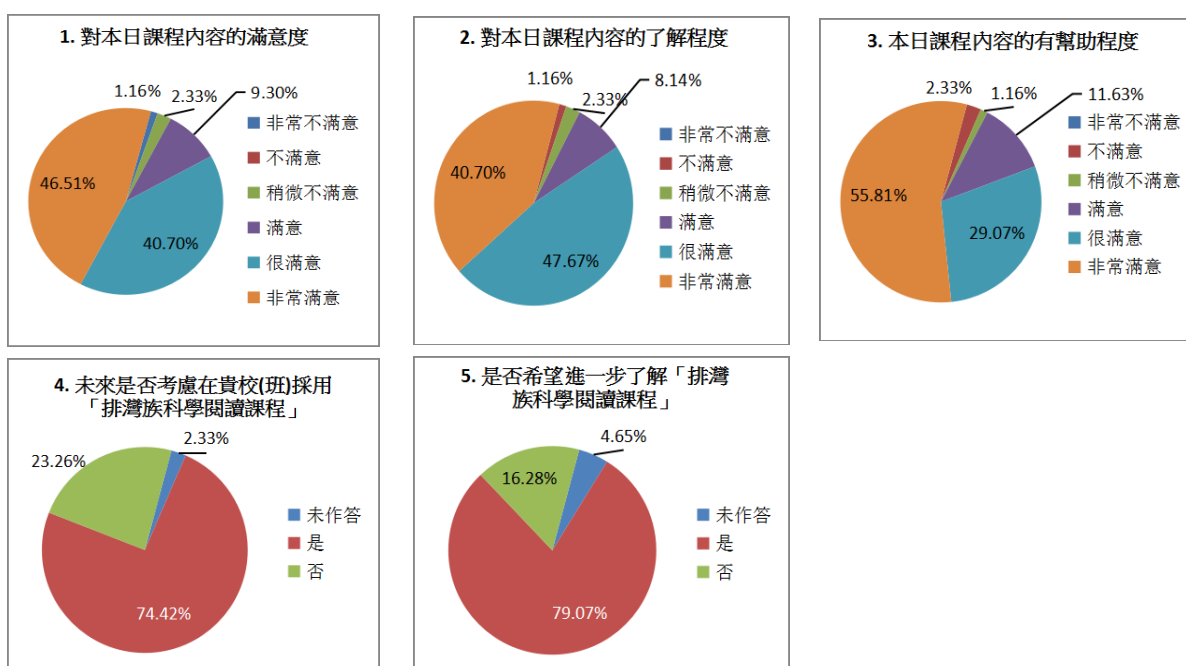


圖 5、研習內容問卷統計

計畫第四年聚焦在將教材與教學模組推廣到排灣族學校。至目前為止，總計在高雄與屏東共辦理 6 場初階教師研習，對科學閱讀課程做初步的介紹與理解策略實作練習。參與的教師來自至少 18 所國小，人數逼近 200 人（見表 5）。超過九成五的參與教師在

回饋單中表示對課程內容感到滿意，覺得能夠理解，也認為對自己的教學有幫助，74%的教師考慮在學校或班級中採用此課程，將近 80%希望更進一步了解此課程（見圖 5）。其中更有一所國小在全校教師參與初階研習後，表達希望能有進階課程，目前已排定兩次 3 小時的進階研習，研究團隊將透過說明、示範、與實作，帶領該校教師熟悉整套課程的教學。

## 貳、近期原住民相關藝文活動參考

- 106 年度原住民族部落布農族-射耳祭 2017.4.29 AM8:00 霧鹿部落  
<http://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/Event/Activity/1858/%E5%8D%97%E5%B3%B6%E9%A2%A8%E8%B1%90%E5%8F%B0%E6%9D%B1?year=2017>
- 【特展】原真珍藏-台灣原住民文物收藏展活動-台灣原住民族衣飾文化  
2017.4.29 14:00 台北市士林區至善路二段 282 號 順益台灣原住民博物館地下一樓視聽室 [http://www.museum.org.tw/10\\_20170421.htm](http://www.museum.org.tw/10_20170421.htm)
- 【主題書展】Ilha Formosa! 福爾摩沙生態紀實 106/01/01~106/04/30 臺北市羅斯福路 4 段 1 號。(國立臺灣大學圖書館 B1 原圖中心)  
[http://www.tiprc.org.tw/blog\\_wp/?p=13510](http://www.tiprc.org.tw/blog_wp/?p=13510)
- 【展覽】奔躍山脊的智慧：祭儀與傳統知識建構 105/12/10~106/4/30 09:00-17:00  
台東縣海端鄉山平 56 號 (海端鄉布農族文化館一樓展場)  
<http://www.echotaitung.net/index.php/news/activity/697-2017-02-22-02-22-02>
- 【館際合作】—地方文化資產工作坊與技藝研習成果展 105/12/10~106/04/30  
台東縣海端鄉海端鄉山平 56 號 (布農族文化館)  
[http://www.ims.org.tw/template/news\\_c.php?id=485](http://www.ims.org.tw/template/news_c.php?id=485)
- 春遊秀林好時光~秀林鄉小旅行套裝行程 2017.4.29-2017.4.30；2017.5.6-2017.5.7；2017.5.13-2017.5.14 秀林鄉各部落 <http://tour-hualien.hl.gov.tw/Portal/Content.aspx?lang=0&p=004010001>
- 106 年南澳泰雅文化館「泰雅彩虹畫展—鐵木亞沙繪畫創作特展」 106/03/01 至 04/30 上午 9:00-下午 5:00 宜蘭縣南澳鄉蘇花路二段 379 巷 2 號  
[http://www.tipp.org.tw/events\\_article.asp?F\\_ID=76081](http://www.tipp.org.tw/events_article.asp?F_ID=76081)



- 「原民寶藏·經典再現」文物特展體驗活動：織羅密網的力量 Ina 十字繡的愛  
106/04/30(日)止 屏東縣瑪家鄉北葉村風景 104 號 (臺灣原住民族文化園區—文物館)  
[http://www.tacp.gov.tw/home02.aspx?ID=\\$1001&IDK=2&EXEC=D&DATA=15787](http://www.tacp.gov.tw/home02.aspx?ID=$1001&IDK=2&EXEC=D&DATA=15787)
- 太魯閣族抗日戰爭影展 2017.5 秀林鄉太魯閣產業推廣中心 <http://tour-hualien.hl.gov.tw/Portal/Content.aspx?lang=0&p=004010001>
- 【學原住民運動】漂流木的異想 2017.5.2 18:00-21:00；2017.5.4 18:00-21:00；  
2017.5.9 18:00-21:00；2017.5.11 18:00-21:00 屏東市豐榮街 50 巷 7 號(屏東縣原住民文化會館 1F 長桌區)  
<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSckbUEGI802xQj7Ve1hcjLHz9TTtLnF88qer7ol-a2CfdG4-Q/viewform>
- Tengilen「來，聽我說」原住民藝文講座-溫柔的堅定守護—反核 X 反美麗灣  
106/05/03(五) 19:00~21:00 台南市中西區中正路 1 號 (台灣文學館·2F 文學體驗室) [http://www.nmtl.gov.tw/information\\_118\\_36794.html](http://www.nmtl.gov.tw/information_118_36794.html)
- Tengilen「來，聽我說」原住民藝文講座-小山村的故事 106/05/04(六)  
19:00~21:00 台南市中西區中正路 1 號 (台灣文學館·2F 文學體驗室)  
[http://www.nmtl.gov.tw/information\\_118\\_36794.html](http://www.nmtl.gov.tw/information_118_36794.html)
- Tengilen「來，聽我說」原住民藝文講座-跨界在地發聲 Ted Tainan 106/05/05  
(日) 19:00~21:00 台南市中西區中正路 1 號 (台灣文學館·2F 文學體驗室)  
[http://www.nmtl.gov.tw/information\\_118\\_36794.html](http://www.nmtl.gov.tw/information_118_36794.html)
- 2017 PULIMA 講堂 每週五晚間 19:00-21:00
  - ◆ 106/05/05 視覺藝術【從達魯岸到美術館】部落美學中的藝術實現；
  - ◆ 106/05/12 電影藝術【賽德克·巴萊之後】媒體中的部落文化再詮釋；
  - ◆ 106/05/19 表演藝術【從巴來訪到亞維儂】從部落即興表演到國際化的足跡；
  - ◆ 106/06/09 人文精神【深夜的山羌】淬鍊 Eros 的部落藝術美學；
  - ◆ 106/07/21 流行音樂【從張惠妹到桑布伊】原住民流行音樂的發展軌跡；
  - ◆ 106/07/28 時尚產業【那路很會彎】部落時尚的發展曙光；

◆ 106/08/04 女性觀點【女力來臨】族群中的女性性別觀點；

◆ 106/08/11 族群議題【原住民·新住民】多元族裔的文化共榮；

103 台北市大同區長安西路 39 號 (台北當代藝術館一樓活動大廳)

<http://www.mocataipei.org.tw/index.php/2012-01-12-03-46-26/2012-01-12-03-46-53/lectures/2370-pulima>

➤ 106 年度原住民族部落布農族-射耳祭 2017.5.6 AM9:00 初來國小

<http://tour.taitung.gov.tw/zh-tw/Event/Activity/1858/%E5%8D%97%E5%B3%B6%E9%A2%A8%E8%B1%90%E5%8F%B0%E6%9D%B1?year=2017>

➤ 第三屆阿拉望原住民青年社「原·歸根-原青文化創意祭典」 106/05/08 原食集 (原住民美食體驗) 新竹縣湖口鄉中山路三段 530 號【中國科技大學(新竹校區)啟我大樓(全家旁)】<https://www.facebook.com/events/1861579140767608>

➤ 第三屆阿拉望原住民青年社「原·歸根-原青文化創意祭典」 106/05/09 編織一條心 (編織課程) 17:00-19:00 新竹縣湖口鄉中山路三段 530 號【中國科技大學(新竹校區)學生會議中心】<https://www.facebook.com/events/1861579140767608>

➤ 第三屆阿拉望原住民青年社「原·歸根-原青文化創意祭典」 106/05/10 原·歸根 (成果發表會) 17:00-21:00 新竹縣湖口鄉中山路三段 530 號【中國科技大學(新竹校區)健心館 3 樓】<https://www.facebook.com/events/1861579140767608>

➤ 原民 DIY 工作坊(二)【Ina 的花環】 106/05/10(三) 12:30 輔仁大學舒德樓四樓原住民族學生資源中心 <http://activity.dsa.fju.edu.tw/Activity.jsp?activityID=25516>

➤ Ina(母親)我愛妳 106/05/09(六) 9:30-12:00、13:30-16:00 106/5/16(六) 9:30-12:00、13:30-16:00 台北市士林區至善路二段 282 號 (順益台灣原住民博物館) [http://www.museum.org.tw/10\\_20150414.htm](http://www.museum.org.tw/10_20150414.htm)

➤ 臺灣學系列講座·第 121 場：分而治之一日本時代原住民的集團移住 106/05/13(六) 9:30~12:20 新北市中和區中安街八十五號 (國立臺灣圖書館 4F404 教室) <http://www.ntl.edu.tw/ct.asp?xItem=60763&ctNode=2201&mp=5>

➤ 「來自靈魂的觸動 林阿隆木雕遇見柯智美彩繪」原住民工藝展 自 106/3/27 至 106/5/12 止。台北市南港區研究院路三段 245 號 (中華科技大學藝文中心) <http://www.cust.edu.tw/www/post/ezshow3.php?id=12462>

- 原住民文化講座：「沒有根的故事，沒有靈魂」 106/05/20(五) 13:00-16:00 南投縣埔里鎮大學路 1 號(國立暨南國際大學)  
<https://indigenous.moe.gov.tw/EducationAborigines/Message/Details/3333>
- 【原聲樂舞慶 30】第九屆全國大專院校原住民族傳統樂舞競賽 初賽 北區：  
106/5/20(六) 桃園市平鎮區環南路 3 段 88 號(桃園市立圖書館平鎮分館-演藝廳)；  
南區：106/5/13(六) 臺南中西區中華西路二段 34 號(國立臺南生活美學館-演藝廳)；  
決賽 時間：106/5/27(六) 90341 屏東縣瑪家鄉北葉村風景 104 號 (台灣原住民族文化園區娜麓灣歌舞館)  
[http://www.tipp.org.tw/events\\_article.asp?F\\_ID=76186&PageSize=15&Page=1&startTime=&endTime=&FT\\_No=&NSubject\\_No=&SelectSubject=&Subject\\_No=&SubSubject\\_No=&TA\\_No=&Orderby=&Keywords=&Order=&IsSelect=](http://www.tipp.org.tw/events_article.asp?F_ID=76186&PageSize=15&Page=1&startTime=&endTime=&FT_No=&NSubject_No=&SelectSubject=&Subject_No=&SubSubject_No=&TA_No=&Orderby=&Keywords=&Order=&IsSelect=)
- mi'aputr 戴著花環的人們：下賓朗部落特展 105/07/27 至 106/05/21 台東縣台東市博物館路 1 號 (國立臺灣史前文化博物館 第一特展室)  
[http://www.tipp.org.tw/events\\_article.asp?F\\_ID=74283&PageSize=15&Page=3&startTime=&endTime=&FT\\_No=&NSubject\\_No=&SelectSubject=&Subject\\_No=&SubSubject\\_No=&TA\\_No=&Orderby=&Keywords=&Order=&IsSelect=](http://www.tipp.org.tw/events_article.asp?F_ID=74283&PageSize=15&Page=3&startTime=&endTime=&FT_No=&NSubject_No=&SelectSubject=&Subject_No=&SubSubject_No=&TA_No=&Orderby=&Keywords=&Order=&IsSelect=)
- 第一屆 vusam 文學獎活動 即日起~106 年 5 月 22 日止 90241 屏東縣原住民 vusam 兒童圖書館 文學獎工作小組 <http://vuvu.org.tw/joomla/index.php/2014-03-10-06-11-47/category/11-vusam1st>
- 原住民族人權與主流化 106/05/25 日(四) 台北市中正區長沙街一段 2 號 (國史館 4 樓大禮堂)  
[http://www.drnh.gov.tw/MainBoard\\_PromotionApplication\\_View.aspx?MenuKey=134&Progeng=1?MenuKey=18&ProgengView=341](http://www.drnh.gov.tw/MainBoard_PromotionApplication_View.aspx?MenuKey=134&Progeng=1?MenuKey=18&ProgengView=341)
- 臺灣原住民史系列專題演講 (34) 原住民族人權與主流化 106/05/25 (四) 14:00-16:00 臺北市中正區長沙街一段 2 號 (國史館 4 樓大禮堂)  
[http://www.drnh.gov.tw/MainBoard\\_PromotionApplication\\_View.aspx?MenuKey=134&Progeng=1?MenuKey=18&ProgengView=341](http://www.drnh.gov.tw/MainBoard_PromotionApplication_View.aspx?MenuKey=134&Progeng=1?MenuKey=18&ProgengView=341)
- 【特展】原真珍藏-台灣原住民文物收藏展活動-博物館與臺灣原住民文化展示  
2017.5.26 14:00 台北市士林區至善路二段 282 號 順益台灣原住民博物館地下一樓視聽室 [http://www.museum.org.tw/10\\_20170421.htm](http://www.museum.org.tw/10_20170421.htm)
- 2017 全國原住民傳統射箭、比手力邀請賽 2017.5.26-2017.5.27 屏東縣來義鄉古樓村中正路 147 號(來義高中大操場) <http://www.jian.gov.tw/News/Content/15131>

- 「皮雕藝術新視野～葉沛玲師生展」特展 106 年 3 月 1 日至 106 年 5 月 31 日  
彰化市中山路三段 266-1 號 (彰化縣原住民生活館)  
[http://www.ims.org.tw/template/news\\_c.php?id=487](http://www.ims.org.tw/template/news_c.php?id=487)
  
- 【咱攏佇遮—基隆河畔平埔族人的鄉思】影像展 106/02/25 至 06/04 臺北市北投區中山路 3-1 號 (凱達格蘭文化館 B1 特展區)  
<https://www.facebook.com/ketagalan.culture.center/photos/pb.107624412903963.-2207520000.1487233015./407498756249859/?type=3&theater>
  
- 【誰的祖先？考古發掘中的人體遺骸及原住民考古學】 106/06/07 (二) 18:30-20:30 台北市溫州街 74 巷 5 弄 3 號(The Lightened 咖啡廳)  
<http://www.cis.ntu.edu.tw/blog/2016/02/22/2016lecture/>
  
- 原真珍藏-台灣原住民文物收藏展 2017.4.15-2017.6.18 台北市士林區至善路二段 282 號 順益台灣原住民博物館 B1 特展室  
[http://www.museum.org.tw/10\\_20170414.htm](http://www.museum.org.tw/10_20170414.htm)
  
- 【臺灣原住民史系列專題演講】以文寫史：記憶洄游中的泰雅故事 106/06/22 (四) 14:00-16:00(13:30 開放入場) 台北市中正區長沙街一段 2 號。(國史館 4 樓大禮堂)  
[http://www.drnh.gov.tw/MainBoard\\_PromotionApplication\\_View.aspx?MenuKey=134&Progeng=1?MenuKey=18&ProgengView=343](http://www.drnh.gov.tw/MainBoard_PromotionApplication_View.aspx?MenuKey=134&Progeng=1?MenuKey=18&ProgengView=343)
  
- 新北市 106 年國際文教月系列活動-「地球村大考驗」原住民族暨國際多元文化相關活動計畫 106 年 6 月 24 日 新北市政府 市民廣場 彭春蓮社工員 03-5518101-5616
  
- 太魯閣傳統射箭技藝競賽 2017.6.24 銅門村多功能運動場 <http://tour-hualien.hl.gov.tw/Portal/Content.aspx?lang=0&p=004010001>
  
- 2017 苗北戶外音樂會-夏樂狂想 (苗栗縣原住民族文化藝術協會) 106/06/25 19:00~106/06/25 20:30 苗栗縣竹南鎮公園路 206 號 (苗北藝文中心 戶外展演區)  
[https://event.moc.gov.tw/sp.asp?xdurl=ccEvent2016/ccEvent\\_cp.asp&culItem=2239684&ctNode=676&mp=1](https://event.moc.gov.tw/sp.asp?xdurl=ccEvent2016/ccEvent_cp.asp&culItem=2239684&ctNode=676&mp=1)
  
- 山海的傳唱—感恩！祭典之美：第六屆全國學生臺灣原住民海報創作競賽成果展 106/04/11 10:30-106/07/02 17:00 新北市淡水區觀海路 91 號 3 樓、4 樓(淡水漁人碼頭觀光休閒暨藝文空間-滬水一方 5 樓展場)  
[https://event.moc.gov.tw/sp.asp?xdurl=ccEvent2016/ccEvent\\_cp.asp&culItem=2245383&ctNode=676&mp=1](https://event.moc.gov.tw/sp.asp?xdurl=ccEvent2016/ccEvent_cp.asp&culItem=2245383&ctNode=676&mp=1)

- **2017 年全國青少年編輯營—穿走南方山林** 106/07/04 日 (二) -07/07 日 (五)，4 天 3 夜 國立屏東大學 (民生校區)、禮納里部落、台灣原住民族文化園區、國立臺灣文學館  
<http://event2.culture.tw/NMTL/portal/Registration/C0103MAAction?actId=70012>
  
- **106 年臺灣文獻系列講座：從原住民音樂談歷史** 106/07/06 14:00 ~ 106/07/06 16:00 南投縣南投市光明一路 252 號 (國史館臺灣文獻館 史蹟大樓一樓簡報室)  
[https://event.moc.gov.tw/sp.asp?xdurl=ccEvent2016/ccEvent\\_cp.asp&cultem=2245677&ctNode=676&mp=1](https://event.moc.gov.tw/sp.asp?xdurl=ccEvent2016/ccEvent_cp.asp&cultem=2245677&ctNode=676&mp=1)
  
- **【新北市立圖書館新莊西盛分館】發現幸福的起點-原住民族親子樂活班**  
106/04/20 18:00 ~ 106/07/26 21:00 新北市新莊區西盛街 216 號 (新北市立圖書館新莊西盛分館/B1 多元文化學習教室)  
<http://www.library.ntpc.gov.tw/htmlcnt/8d1bab9d4b6e4b7787ef56d382337041>
  
- **臺灣原住民史系列專題演講 (36) 臺灣棒球中的原住民身世與東部傳統**  
106/07/27 (四) 14:00-16:00 臺北市中正區長沙街一段 2 號 (國史館 4 樓大禮堂)  
[http://www.drnh.gov.tw/MainBoard\\_PromotionApplication\\_View.aspx?MenuKey=134&Progeng=1?MenuKey=18&ProgengView=349](http://www.drnh.gov.tw/MainBoard_PromotionApplication_View.aspx?MenuKey=134&Progeng=1?MenuKey=18&ProgengView=349)
  
- **「站在土地上」創作展** 106/05/13~106/07/28 屏東縣瑪家鄉北葉村風景 104 號(原住民族文化發展中心八角樓特展館)  
[http://www.tacp.gov.tw/home02.aspx?ID=\\$1001&IDK=2&EXEC=D&DATA=15833](http://www.tacp.gov.tw/home02.aspx?ID=$1001&IDK=2&EXEC=D&DATA=15833)
  
- **太魯閣射箭比賽 2017.8** 新社區預定地 <http://tour-hualien.hl.gov.tw/Portal/Content.aspx?lang=0&p=004010001>
  
- **玉里鎮聯合豐年季—原舞震璞石傳唱縱谷情** 2017.8.5 花蓮縣玉里鎮莊敬路 8 號 (玉里鎮永昌分校) <http://tour-hualien.hl.gov.tw/Portal/Content.aspx?lang=0&p=004010001>
  
- **第四屆 MATA 獎部落的故事** 即日起至 08/20(日) 線上報名 黃霈宜秘書 (02)2272-2181 轉 5012 <http://www.yuanstory.com.tw/>
  
- **部落樂團 (舞團) 及工藝市集展演活動** 2017.7.1-2017.8.27 秀林鄉太魯閣產業推廣中心 <http://tour-hualien.hl.gov.tw/Portal/Content.aspx?lang=0&p=004010001>
  
- **原住民豐年祭暨體育競技活動** 2017.8.1-2017.8.30 光復鄉各部落豐 <http://tour-hualien.hl.gov.tw/Portal/Content.aspx?lang=0&p=004010001>

- 2017 太魯閣峽谷音樂節 2017.9-2017.11 太魯閣國家公園園區 <http://tour-hualien.hl.gov.tw/Portal/Content.aspx?lang=0&p=004010001>
- 2017 第五屆 MAKAPAH 美術獎 即日起至 09/08 台北市大安區仁愛路三段 17 號 3 樓 <http://www.makapah.com.tw/>
- 發現·原住民的天空 即日起~106/12/31(每週二至週日) 屏東縣瑪家鄉北葉村風景 104 號(原住民族文化發展中心) [http://www.tacp.gov.tw/home02.aspx?ID=\\$1001&IDK=2&EXEC=D&DATA=15838](http://www.tacp.gov.tw/home02.aspx?ID=$1001&IDK=2&EXEC=D&DATA=15838)
- 撒奇萊雅族火神祭 2017.10 撒奇萊雅祭祀廣場 <http://tour-hualien.hl.gov.tw/Portal/Content.aspx?lang=0&p=004010001>
- 太魯閣感恩祭 2017.10.15 新社區預定地 <http://tour-hualien.hl.gov.tw/Portal/Content.aspx?lang=0&p=004010001>
- 布農傳統音樂活動 2017.11 花蓮縣卓溪鄉卓清村南安 83 號之 3 號(南安遊客中心) <http://tour-hualien.hl.gov.tw/Portal/Content.aspx?lang=0&p=004010001>
- 106 年度原舞傳藝獎助計畫 2017.3.15-2017.11.30 [http://sites.cjcu.edu.tw/ead/news\\_106040174.html](http://sites.cjcu.edu.tw/ead/news_106040174.html)

### 參、計畫辦公室活動報導

各位師長及先進好，計畫辦公室本週公佈訊息如下：

1. 原訂於本年度 7 月 29 日之「原族民族科學節」，其預訂場地將由「華山文創園區中央藝文公園」改為「**台北 101 大樓水舞廣場**」，並與台北市原住民族委員會合辦，活動辦法將於 5 月 10 日前再行公告週知各計畫，敬請注意！
2. 因計辦試與教育部、原住民族委員會洽談實際合作，有意將各計畫所發展之教材、教案提供全國以公益方式推廣與使用，目前台北市原住民族委員會已同意簽署合作備忘錄。為統計可推廣教材、教案之數量及內容以便製作目錄，下周起將寄送各計畫「**第二期原住民科學教育計畫研究發展教材、教案調查表**」，請各計畫詳實填寫，並勾選合作推廣之意願。詳細內容將於調查表內明書，敬請配合！
3. 「輔導訪視」已展開，自 5 月份已排定訪視如附下表，訪視時，將進行：
  - (1). 子計畫 15 分鐘之年度研究進度及計畫產出之簡報；
  - (2). 實驗教學參觀、教師及學生訪談，；
  - (3). 學校校長、行政人員、教師、計畫人員座談。
 訪視前將再與各計畫進行細部行程確認。敬謝配合！

#### 輔導訪視調查表 總表

2016 年 4 月 26 日編製

| 代碼           | 計畫主持人       | 訪視日期     | 訪視時間    | 訪視地點                                      |
|--------------|-------------|----------|---------|---|
| <b>已排定訪視</b> |             |          |         |   |
| E2           | 高靜懿 助理教授    | 5/11 (四) | PM1~5   | 國立花蓮高級商業職業學校<br>(行前一週將再確認抵花蓮站時間)          |
| D1           | 姚如芬 教授      | 5/18(四)  | AM9~PM3 | 嘉義縣阿里山鄉阿里山國民中小學<br>(行前一週將再確認交通方式)         |
| D2           | 陳彥廷 副教授     |          |         |   |
| D3           | 賴孟龍 助理教授    |          |         |   |
| D4           | 林志鴻 副教授     |          |         |   |
| A2           | 樂錯·祿璞峻岸 副教授 | 5/24(三)  | PM2~4   | 國立成功大學<br>(詳細處室敬請連絡告知)                    |
| C1           | 高慧蓮 教授      | 5/25(四)  | PM1~4   | 屏東縣三地門鄉地磨兒國民小學<br>(行前一週將告知到屏東站時間，再煩請接送到校) |
| C2           | 陸怡琮 副教授     |          |         |   |
| C3           | 林志隆 助理教授    |          |         |   |
| C4           | 施焜耀 副教授     |          |         |   |
| E4           | 林春鳳 副教授     | 5/31(三)  | PM1~5   | 屏東縣泰武鄉武潭國小<br>(行前一週將再確認抵屏東站時間)            |

感謝 各計畫配合，如有任何疑問及建議，歡迎來信或來電洽詢。敬頌

研安

原住民科學教育計畫推動辦公室 全體工作人員敬上

臺灣原住民科學教育研究資源網：<http://210.240.179.19/>