

壹、計畫群專題報導

計畫名稱：『原住民文化融入式健康醫療與環境科學課程與師資培訓』

計畫編號：NSC 102-2511-S-027-002-MY4

計畫主持人：國立臺北科技大學 分子科學與工程系暨有機高分子研究所/生醫產業研發中心
華國媛 副教授兼主任

原住民文化融入式國小健康與體育 南排灣族科學冬令營推廣活動成果報告

一、活動背景：

本活動是以原住民文化生活為內涵的科學教學活動，藉由文化回應式科學闖關遊戲，導入自然、數理與健康之知識，讓原住民族國小學童能夠在遊戲中，帶動學生對於科學之學習興趣，培養與科技生活接軌的能力，並提升原住民整體之科學素養。為發表該活動目標及執行之成果，特以結合大專校院、實驗國小學學童及社區民眾等辦理「2017 南排灣族科學冬令營」活動。

「2017 南排灣族科學冬令營」活動於 2017 年 2 月 10 日(星期五) 10:30 至 16:30 於屏東縣石門國民小學舉辦完成，主要目的除了在呈現合作學校實驗課程施實的成果，並同時結合與邀請數間南排灣族(石門國小、高士國小、牡丹國小、高士國小牡丹林分校)小學校方式來推廣原住民族傳統文化之科普教育，以及提供適合促進原住民族學童多樣化的學習環境和機會，並藉此瞭解南排灣族在「醫療科學與人文」的高度關聯性。

二、預期效應：

1. 提升城鄉弱勢學童對科學的學習與認識，加強其學習動機和興趣，開拓其學習視野。
2. 透過本計劃的科學營，促使學生在活動中習得科學知識與南排灣族傳統文化。
3. 結合傳統文化與學校健體課程，提供一個愉快且多元的學習環境，讓學生獲得較多的學習成就感，以培養其積極樂觀進取的人生觀。
4. 透過團體分組教學，讓學生間能有較多彼此切磋的機會，在互動中學習人際交誼的技巧及原則，以彌補學校教育不足，給予有關社會適應、接納與應對的正面的學習態度。
5. 以台北科技大學志工自身經驗鼓勵部落原住民學童，並啟發原住民學童勤奮向上的之心，並在互動中賦予志工培育下一代的觀念。

三、活動內容與特色：

1. 參與人數：國小學童，共 60 名、社區人士共 20 名、教師共 10 名。

2. 大專志工（關主、小隊輔）人數：共 20 名國立台北科技大學大學生。
 - a. 大專志工培訓地點：屏東縣牡丹鄉石門村(石門天主堂)
 - b. 大專志工培訓時間：106 年 2 月 7 日(星期二)
3. 活動地點：屏東縣牡丹鄉石門國民小學
4. 活動時間：民國 106 年 2 月 10 日上午 10 點至下午 4:30。
5. 活動與訓練內容：
 - a. 關主訓練課程：活動各關內容介紹與闖關教學說明。
 - b. 志工訓練課程：文化服務內容、各關活動內容介紹、文化敏感度。
6. 活動內容：
 - a. 食之篇—營養科學
 - **原住民小廚房**

讓學生動手製作傳統美食—cinavu/cinabu，除瞭解 cinavu/cinabu 所需的食材及步驟外，並從中瞭解食材的分類及富含的營養素，透過製作的過程瞭解祖先善用生活周遭的食材變化出一道道營養健康的美味佳餚。
 - **原住民美食連連看**

介紹排灣族部落裡常見的食物分成六大類食物，分別為全穀根莖類、蔬菜類、水果類、豆魚肉蛋類、低脂乳品類、油脂與堅果種子類；此外再進一步認識部落食物所含的六大營養素，分別為醣類(碳水化合物)、蛋白質、脂質、維生素、礦物質、水等六類。闖關遊戲以是非題搶答方式，並以累積分數方式作為遊戲設計與安排，遊戲目地在於讓學童加深對於傳統與現代食料之差別，並增進學生對於健康飲食之認知。
 - **原住民熱量轉盤與 BMI**

原住民熱量轉盤是以排灣部落常見的食材及常做的運動為基底，結合現代健康的知識，教導學生身體熱量與健康「身體質量指數」(BMI)的關聯性。
 - b. 動之篇—運動科學
 - **原住民傳統舞蹈**

舞蹈是一種運動，運動不僅能預防肥胖，達到控制體重的目的，符合現代的有氧運動功效，更重要的是運動為增進個人體適能的唯一途徑，而有氧運動則是最有效的方法。排灣族是善用藝術來表達生活與社會制度的民族，歌舞常與排灣族的日常生活相結合，遊戲、工作、戀愛及祭典都會用歌舞來表達；在排灣族舉行祭典或是婚禮時，大家齊聚一同歡唱、跳舞，族人會圍成圓圈跳四步舞或八步舞表示慶祝。
 - c. 我之篇—傳統文化
 - **健康排灣族時代**

讓學生藉由排灣族大富翁的方式回答排灣族文化的題目，以團隊合作的方式增進學生對於排灣族文化的認知。

7. 活動實錄：



原住民小廚房－耆老示範制作 CINAVU



原住民傳統舞蹈－社區人士與學生共舞。



原住民熱量轉盤與 BMI－大專志工細心為闖關學生測量身體質量指數。



健康排灣族時代－學生耐心地依秩序完成大富翁遊戲。



原住民美食連連看－由大專志工講解遊戲規則後開始進行闖關遊戲。



計畫主持人為所有參與活動學生勉勵與加油。



活動結束後大合照



活動開幕前整隊



大專志工活動前培訓情況

四、活動成果

為檢測本活動是否對參與學生在健康科學與南排灣文化認知上的增進，本計畫施以前後測作評量，並以作為活動成效之依據。評量數據資料以 SPSS 10.0 電腦軟體進行輸入與統計結果分析，採用成對樣本 t-檢定加以分析。整體而言，此樣本的學生本身對於健康體位知識已有某程度的理解程度，且在經過科學闖關活動後，學生的健康體位知識後測平均值高於前測平均值，顯示經由本次科學營的闖關活動後的學習過程，讓學生對於健康體位知識有非常顯著的學習進步情況。

評量	人數	前測		後測		t 值	顯著性 (雙尾)
		平均值	標準差	平均值	標準差		
健康體位知識	50	3.70	0.87	5.27	0.82	7.01	.000***

貳、近期原住民相關藝文活動參考

- **【推廣活動】2017 花現原圖：搶救巴里——臺大杜鵑花節系列活動** --
106/03/06~106/03/31 --台北市大安區羅斯福路四段 1 號。(臺灣大學圖書館北側廣場地面層) -- http://www.tiprc.org.tw/blog_wp/?p=13601
- 「人人都是自己的歷史學家！」：公眾史學與當代臺灣 --主講人：張隆志（中央研究院臺灣史研究所副研究員） --國史館 4 樓大禮堂（臺北市中正區長沙街 1 段 2 號） -- 2017 年 3 月 16 日（星期四）下午 14:00~16:00（13:30 開放入場） --
http://www.drnh.gov.tw/MainBoard_PromotionApplication_View.aspx?MenuKey=134&Progeng=1?MenuKey=41&ProgengView=334
- 2017 年原策會【Yu' fafoinana #逐路者】系列活動：#當代原住民族權利議題工作坊 -- 2017 年 3 月 18 日(六) 10:00-17:30 --人權公約施行監督聯盟（台北市中正區仁愛路二段 97-1 號 4 樓） --
<https://www.facebook.com/atipp.tw/photos/a.1489739024633392.1073741829.1482199082054053/1842686042672020/?type=3&theater>
- 原住民族文化講座-傳統口簧琴手工製作 --台北市新生教學館 504 教室 --
106/03/14 日(二) 19:00~21:30 ；106/03/21(二) 19:00~21:30 ；106/03/28(二) ；
19:00~21:30 -- <https://www.facebook.com/NTUISRC/?fref=nf>
- 原住民族傳統領域劃設辦法座談會 -- 蔡志偉、陳采邑、張鑫隆、官大偉、戴興盛、吳勁毅、鍾文觀、陳忠駿、謝孟羽、亞弼·達利、林益仁、吳豪人、Masaw 鍾德光、Suming 舒米恩、洪簡廷卉 -- 2017 年 3 月 17 日（五）13:00-18:00 -- 國立臺灣大學法律學院霖澤館三樓 1301 多媒體教室--
http://www.millet.org.tw/info_detial.php?InfoID=154
- 歷史知識體系的實驗室：臺灣 -- 主講人：戴寶村（國立政治大學臺灣史研究所教授） -- 國史館 4 樓大禮堂（臺北市中正區長沙街 1 段 2 號） -- 2017 年 4 月 20 日（星期四）下午 14:00~16:00（13:30 開放入場） --
http://www.drnh.gov.tw/MainBoard_PromotionApplication_View.aspx?MenuKey=134&Progeng=1?MenuKey=18&ProgengView=336
- 無形文化資產與臺灣原住民族的口述傳統 -- 主講人：黃季平（國立政治大學民族學系副教授兼原住民族研究中心主任） -- 台北市中正區長沙街一段 2 號 -- 106 年 4 月 27 日（星期四），14:00-16:00(13:30 開放入場) --
http://www.tipp.org.tw/events_article.asp?F_ID=75984&PageSize=15&Page=1&startTime=&endTime=&FT_No=&NSubject_No=&SelectSubject=&Subject_No=&SubSubject_No=&TA_No=&Orderby=&Keywords=&Order=&IsSelect=
- **【主題書展】Ilha Formosa! 福爾摩沙生態紀實** -- 2017 年 1 月 1 日至 2017 年 4 月 30 日 -- 臺北市羅斯福路 4 段 1 號 國立臺灣大學圖書館 B1 原圖中心 --
http://www.tiprc.org.tw/blog_wp/?p=13510

參、計畫辦公室活動報導

各位師長及先進好，計畫辦公室本週公佈訊息如下：

1. 感謝各計畫回傳之「輔導訪視調查表」，下週起計畫辦公室將分別與各計畫連絡，以安排及敲定訪視時間，敬請配合，謝謝！
2. 3月25日於高雄辦理之「科技部原住民科學教育計畫研究成果推廣研習」(高雄場)，敬請協助週知相關領域之國中小學現職教師、原住民族語教師、部落文化工作者、儲備教師、師資生等報名參與。

限網路報名 <https://goo.gl/forms/d6zXvznPKGj33oYG3>，請上網填寫報名表。



【以手機掃描 QR Code，即可上網報名】

3. 本週起，電子週報嘗試提供多元資訊，如「近期原住民相關藝文活動參考」，提供本研究群參考，歡迎利用。

感謝 各計畫配合，如有任何疑問及建議，歡迎來信或來電洽詢。敬頌

研安

原住民科學教育計畫推動辦公室 全體工作人員敬上

計畫辦公室網址：<http://210.240.179.19/>