

科技部研究計畫

計畫名稱：原住民文化融入式健康醫療與環境科學課程與師資培訓

計畫編號：MOST 102-2511-S-027-002-MY4

計畫主持人：華國媛副教授兼主任(阿莫伊，蘿夏蓆，排灣/泰雅)

研究計畫進程彙報

本計畫為科技部委託台北科技大學華國媛教授執行第二期原住民科學教育計畫。至今計



文化融入式國中小學習網路平台

畫已進行第三年之工作期程。第三年下半學年(2016.1-

2016.6)期間，我們利用於上半學期已開發完成之數位學

習平台，執行完成了二項原住民文化融入式數位教學與

學習模式實驗課程，該二項實驗課程分別為：1)南排灣國

小文化融入式健康與體育數位教學實驗課程；2)南排灣國

中文化融入式自然與生活科技數位教學實驗課程。該二

項實驗課程分別與三所南排灣中小學校合作進行完成，


共有 55 位學生與十位學校教職與行政人員參與本學期實

驗課程，其實驗課程已於六月底完成學生學習效應統計計算，結果甚為滿意。有關該二

項實驗課簡要內容說明如下。

一、南排灣國小文化融入式健康與體育數位教學實驗課程：

為持續驗證本計畫南排灣國小五年級數位學習模式實驗課之有效性與可推廣性，以及再次檢測前年計畫中施課之目標與統計量上的代表性，本學期持續進行與南排灣國小進行實驗課程的合作。實驗課程合作學校為屏東縣牡丹鄉牡丹國小五年級一班級，該校共同二位老師共同執行該實驗課程，期間共為八週。課後使用本研究團隊開發之評量工具評估學生學習成果，在國小部份測驗題數包含健康體位態度(10)、健康體位知識(20)、健康體位行為(10)共 40 題。



二、南排灣國中文化融入式自然與生活科技數位教學實驗課程：

為驗證本計畫南排灣國中七年級數位學習模式實驗課之有效性與可推廣性，以及檢測計畫中國中實驗課程之目標與統計量上的代表性，本學期與南排灣二所國中七年級班級進行首次推展文化融入式實驗課程。本實驗課程以「實驗」與「對照」的模式進行，前者以屏東縣牡丹鄉牡丹國中七年級為實驗組班級，參與學生人數共 16 位；後者則以選定屏東縣獅子鄉獅子國中七年為對照組班級，參與學生人數共 29 位。實驗班級全程以本計畫研發而成的學習平台作為授課主要工具，後者則以傳統紙本與一般課堂授課為主。二班授課時間共為 12 週，課後使用本研究團隊開發之評量工具評估學生學習成果，測驗題則包含基測題(36 題)與文化題(35 題)共 71 題，施測方式分為三個單元作前與後測，各次施測時間則為 50 分鐘。

