## 原住民科學教育研究週訊

080

105年06月02日

## 科技部研究計畫.

計畫名稱:匯聚原住民環境知識之自發性地理資訊數位學習平台

計畫編號: NSC 102-2511-S-003-035-MY4

計畫主持人:國立臺灣師範大學地理學系王聖鐸助理教授

## .研究計畫進程彙報.

「魚、山川、海洋 - 原住民環境知識匯聚平台」於 103 年 7 月正式上線提供服務以來 (網址:http://yosku-aulu.geo.ntnu.edu.tw),截至 105 年 05 月 31 日止,已累積 1541 條原住民族環境知識條目,135 位有效註冊使用者。過去半年間平台最主要的更新在於知識條目的歸類方式:創建或編寫知識條目時,必須先將知識條目依族別歸類,例如:yosku aulu 就歸類在鄒族,如圖一所示;而後每一則知識條目都可以再用不同語言書寫,例如:用鄒語書寫「yosku aulu」、用中文書寫「鯝魚」,如圖二所示。





圖一、知識條目依族別歸類(圖中以鄒族為例)





(a)以**鄒語**撰寫的 yosku aulu(鯝魚)

(a)以中文撰寫的 yosku aulu(鯝魚)

圖二、每一則知識條目可以再用不同語言撰寫

為推廣原住民族環境知識匯聚平台,在原住民科學教育計畫辦公室協助下,本子計

畫團隊擬於 105 年 6 月 4 日上午 9 時至中午 12 時假國立臺中教育大學求真樓 208 電腦教室辦理「魚、山川、海洋 – 原住民環境知識匯聚平台工作坊」,歡迎全國教師至在職進修資訊網報名:http://www2.inservice.edu.tw/index\_login.aspx (課程代碼: 2002572)。

本子計畫已取得沈淑敏老師所主持之子計畫二之初步泰雅族教材草稿成果,將其中 具有地理資訊的部分萃取出來,一一建置為泰雅族知識條目。再依教材進度安排,分別 製作平台上的主題學習單元,目前先建置 10 個單元測試效果,如表一所示。後續將繼 續與沈老師團隊合作,持續更新泰雅族主題學習單元;並將與汪明輝老師、蔡慧敏老師 團隊合作,分別建置鄒族、雅美族(達悟族)之主題學習單元,以期發揮數位教學平台的 功效。

表一、泰雅族環境知識主題學習單元





一样是你必要来的Squiliq,你我肯定进来的,他们来的有效那个油的,这是占人却分的,则用酒的油是少却分的,以再做人对比较轻快,所以我们的特