

科技部研究計畫

計畫名稱：原住民學童 CPS 空間概念課程與評量之教學平台發展與建置研究:總計畫

計畫編號：NSC 102-2511-S-152-011-MY4

計畫主持人：國立臺北教育大學課程與教學傳播科技研究所趙貞怡教授

研究計畫進程彙報

本計畫團隊10/28至4/2的執行研究進度彙報，內容有：

- 一、推廣活動：已與子計畫團隊合作於南澳國小(104/10/28、12/16)辦理了兩場教師研習活動。每場活動皆針對計畫自製CPS教學平台功能、CPS教學策略與課程活動實作等內容進行說明介紹，與會人員亦提供許多的寶貴意見(如圖1-3)。



圖1 南澳國小教師研習活動 圖2 南澳國小教師研習活動 圖3 南澳國小教師研習活動

- 二、參與12/11-12/13之2015年兩岸原住民族/少數民族數理科教學理論與實務學術研討會，會中除了參與計畫團隊交流會議、發表本計畫自行開發之「立方體」、「旋轉」、「摺合」數位教材外，並於會中進行一次的專題演講活動(如圖4-6)。



圖4 參與計畫團隊交流會議

圖5 專題演講活動

圖6 發表數位教材海報

- 三、計畫團隊人員參與智慧財產局於11/6辦理之「2015著作權法合理使用研討會」，瞭解國內智慧財產權侵權案例、法源內容現行規範，以協助制訂計畫教學平台上的教材智慧財產使用權規範。
- 四、出席3/5於國北辦理之「原住民族研究與法律的關係」工作坊活動，以及科技部105/3/11協調會議(如圖7-8)。

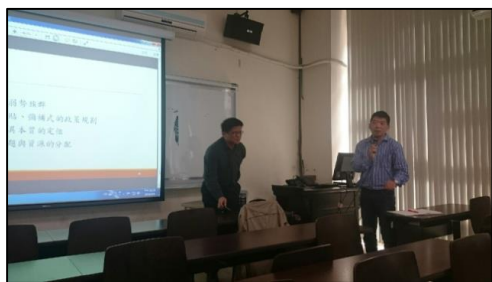


圖7 參與工作坊活動



圖8 參與科技部協調會議

五、已將近期所開發的 25 個生活化題組送審，預計今年 5 月初會收到專家的審查意見。而本計畫迄今所累積之「旋轉」、「映射」、「摺合」、「透視」、「堆疊」、「立方體」生活化題組設計，總題組數量共計有 43 題(如下表 1 所示)。

表 1 空間概念生活化題組迄今所設計之數量

空間概念	已完成審查題組數	未完成審查題組數	總題數
旋轉	3	5	8
映射	5	3	8
摺合	2	5	7
透視	4	3	7
堆疊	1	6	7
立方體	3	3	6
	18	25	43

六、定期會議方面：本計畫持續於每個月進行1次的定期會議，可與其他子計畫形成緊密相連之良好互動關係，以及針對會議討論內容交換意見，截至目前為止，本計畫團隊已召開了三十七場次團隊內部定期會議(如圖9-10)。



圖9 內部定期會議



圖10 總辦訪視會議

七、本學期未來規劃：

- (一) 教學活動：本學期將於 105/04/14 至宜蘭縣南澳國小進行 1 次空間概念互動式課程教學活動。
- (二) 研習推廣活動：本學期將聯合其他子計畫團隊，於新北市老梅國小、瑞柑國小與義方國小、嘉義縣義興國小與重寮國小、彰化縣潮洋國小、苗栗縣梅園國小、花蓮縣玉里國小等校，辦理多場教師研習、計畫課程推廣活動。
- (三) 除了上述活動外，將另再擇地與計畫辦公室共同辦理1場計畫研習推廣活動。