

科技部研究計畫

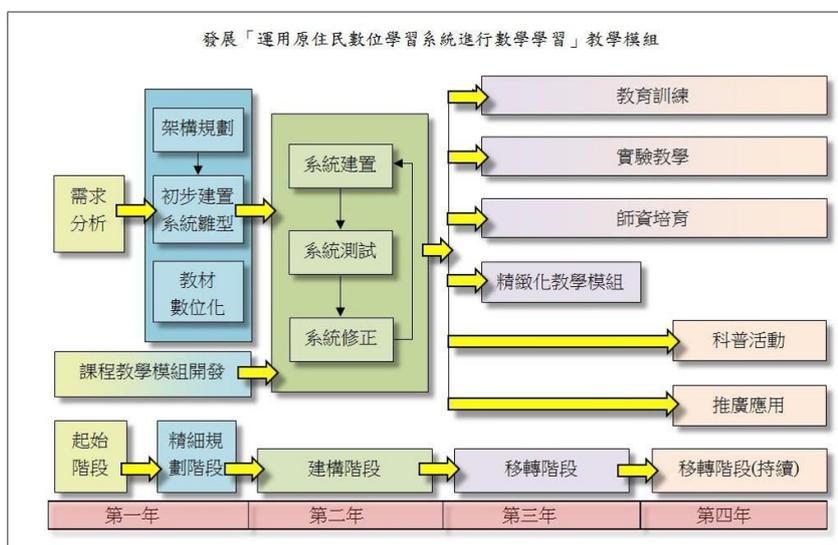
計畫名稱：提昇排灣族學童數理競爭力與科普活動之研究--子計畫二：發展與應用數位學習系統縮短原住民數學學習落差之研究

計畫編號：102-2511-S-153-009-MY4

計畫主持人：國立屏東大學資訊科學系林志隆助理教授
國立屏東大學科普傳播學系徐偉民教授

研究計畫進程彙報

目前計畫進行到第三年，移轉階段。將之前的電子書及教案更加精緻化的教學模組，也培育了更多的教師進行準實驗研究。在實驗教學上選擇了，2 所平地學校和 2 所原住民學校，皆使用原住民版本的電子書來進行準實驗研究。



計畫網站目前還在更改及改良，預計在四月份完成新版的計畫網站頁面，擴充了教師學習系統的頁面。頁面內容包含：單元簡報、學習單、單元內容，目的在於方便教師進行教學。

現階段已經精緻化的電子書已經有 10 本，如下圖 1、2、3、4。精緻化電子書年級有：一年級、二年級、三年級、四年級和五年級。單元領域分別為：祈納福分分看、1-10 認識手紋、認識刺球的由來、山林燒耕、排灣族的由來、校慶運動園遊會、阿瓜阿呆大冒險、排灣族傳統藝術博覽會、山上芒果園、排灣族手工藝。



圖 1 1-10 認識手紋封面



圖 2 1-10 認識手紋互動頁面



圖 3 認識刺球的由來解說頁面



圖 4 認識刺球的由來互動頁面