

科技部研究計畫

計畫名稱：雲端數學部落教室：原住民小學數學教材發展與師資培育

計畫編號：NSC 102-2511-S-415-010-MY4

計畫主持人：國立嘉義大學數理教育研究所姚如芬教授

研究計畫進程彙報

「雲端數學部落教室」整合型計畫已邁入第三年，依據研究目標與任務的規畫，總計劃依舊是聚焦在「原民族文化數學模組」的發展與實踐兩方面。其中，有關模組實踐的部分，已於 2015 年 12 月在來吉國小，完成二年級至五年級 4 套模組的實踐，分別是大洪水傳說(二)、大洪水傳說(三)、大洪水傳說(四)、以及鄒記(五)；此次特意在二至四年級皆安排大洪水傳說的「長度」教學，主要是為了理解部落學童一系列關於長度概念的學習。目前正值資料分析階段，包括前測、後測、與情意問卷等項。至於模組的發展部分，則是新創了一套教材—「粟神的叮嚀」，主要是以粟神傳說為背景，引導低年級學童學習「連加」與「乘法」的概念。期待這樣的努力，能為部落學童營造更友善的數學學習環境，好讓數學教育的種子能在部落發芽與深根！

另一方面，總計劃亦於 104 學年度第 1 學期，鼓勵志工團隊中的大學生參加研討會，共計發表「那一年我們一起追的山豬」以及「致~我的塔山時代」兩篇。透過論文的發表與分享，實有助於本團隊對於模組設計的省思與統整！

