

## 科技部研究計畫

計畫名稱：原住民族文化回應國民小學非制式化科學教育研究計畫(3/4)

計畫編號：NSC102-2511-S-153-006-MY4

計畫主持人：國立屏東大學體育學系林春鳳副教授

## 研究計畫進程彙報

原住民族非制式化科學教育研究計畫至今已邁入第三年期程，104 年 8 月 1 日由總計畫辦公室籌辦之原住民族科學節在台灣原住民族文化園區舉行，本研究團隊以「當 hakhak 變成 toron」作為體驗活動，讓參與者親自體驗認識阿美族生活文化，除了認識從 hakhak(糯米飯)搗成 toron(麻糬)的過程，也學習了阿美族語的唸法以及探索動能變成熱能的科學知識，提升學習的樂趣；而在 8 月 2 日舉辦之科學教育研習活動，由林春鳳老師帶領著原住民族科學教育計劃研究團隊的夥伴們，一起體驗有科學的原味生活，像是數學式的阿美族頭飾編織、心靈鼓動的歌謠舞蹈、省力的削甘蔗方法、升火烤肉與享用風味午餐，並親手體驗搗麻糬的樂趣，學習祖先的智慧，為活動畫下完美句點。



在計畫執行層面，原住民族非制式化科學教育活動營除了在各地區的原住民族重點學校實施外，研究團隊在暑假期間也加入了阿美族 Cilangasan 部落學校的參與，部落學校為文化薪傳的種子，招收學生則來自花蓮縣各鄉鎮，能讓更多來自不同地區的學童一起加入活動，學校的教學場域多以戶外為主，像是山林、農場等自然場域，以非制式化的形式教學，與我們的研究計畫宗旨相同，這次的合作分享，對於研究團隊和部落學校來說都別具意義。而活動結束後，團隊也參訪了史前博物館的奇美部落特展，會場中有許多關於奇美部落的歷史由來、服飾、歌謠、祭儀、年齡階層與生活器具等，除了能增進對各族群部落的了解之外，提升團隊的文化知能，也希望能將這些文化資料應用在往後的研究中，讓文化資料能更臻完美。




從 104 年 8 月 4 日至 105 年 1 月 19 日，共計舉辦了 11 場科學營，其中排灣族 2 所、阿美族 3 所、布農族 5 所、雅美族 1 所，共計 459 位學生及 68 位教師、耆老參與，歷年所舉辦的活動影音記錄、教案及教學海報等皆已放置在數位平台及 FB 社團中，歡迎有興趣的師生點擊觀看；下半年預計實施學校為 3/15 花蓮縣舞鶴國小、3/16 台東縣鸞山國小、3/17 台東縣東河國小、4/1 屏東縣地磨兒國小、5/18 花蓮縣春日國小、6/4 台東縣新園國小、6/28 南投縣新園國小。



今(105)年 3/3~3/5，研究團隊將承辦屏東縣政府-南島民族語言教育國際行動論壇，三天的活動於台灣原住民族文化園區、地磨兒國小、美園部落、禮納里部落、吾拉魯茲部落等地舉行，邀請來自北歐地區薩米族、紐西蘭毛利族、日本愛奴族等國外學者，以及台灣原住民族專家學者共同參與盛會，活動議題包含：族





語教學與課程規劃、教學觀摩、實務經驗交流、產業中心參訪等，歡迎各團隊及對於此議題有興趣的民眾報名參與。

- 南島民族語言教育國際行動論壇 <http://2016ale.weebly.com/>
- 原住民族非制式化科學教育網站 <http://163.24.248.63/>
- FB 專頁(教材、照片、交流建議) <https://www.facebook.com/groups/619368058180958/>