

科技部研究計畫

計畫名稱：原住民文化融入式健康醫療與環境科學課程與師資培訓(2/3)

計畫編號：MOST 102-2511-S-027-002-MY4

計畫主持人：華國媛副教授兼主任(阿莫伊，蘿夏蒼，排灣/泰雅)

研究計畫進程彙報

本計畫為科技部委託台北科技大學華國媛教授執行第二期原住民科學教育計畫。至今計畫已進行第三年之工作期程。計畫第三年目的與重點在於：1.建置原住民國中七年級網路學習平台；2. 驗證原住民國小數位學習模式；3.國際發表計畫成果。

第三年計畫執行迄今數項實際具體執行工作內容按執行順序列項如下：

一、建置原住民國中七年級網路學習平台

本計畫預定於 104 學年度下學期（105 年 1 月—6 月）完成南北二排灣族國民中學網路學習平台的建置，並搭配國中南排灣實驗課程（文化融入式自然與生活科技課程）使用與推展。該平台建置乃協同本校國立臺北科技大學機械工程系曾百由教授共同設計與制作。網路學習平台內容主要含線上閱讀電子書、測驗結果輸出與影音等互動式功能，該實驗課程配合網路平台使用的教學模式將預訂於本年度六月底完成授課教學，其結果與成效將於前期傳統單純紙本之實驗教學作比較與分析，以求了解數位學習模式對原住民國中生在學習上的影響為何。

二、驗證原住民國小數位學習模式

繼第二期第二年南排灣族國小數位學習模式暨實驗課程，並滿足實驗課程成效統計上地代表性，本計畫預定於 104 學年度下學期進行第二次國小五年級南排灣族「文化融入式網路學習平台暨健體實驗課程」，已確定與屏東縣牡丹國小五年級班級共同合作與推展該項實驗課程。預定三月初實行第一堂實驗課程，並於今年六月底完成實驗課程。

三、國際發表計畫成果

本計畫自九月迄今於國際研討會(PlatCom-16. 2016 International Conference on Platform Technology and Service. 15-17 Feb, 2016, Jeju, Korea.)中已通過二篇國際期刊論文^註之審核。本計畫主持人華國媛教授榮受邀該國際研討會擔任會議主席並發表演說。二篇國際論文之發表內容主要為陳述與呈現本計畫歷年文化融入式實驗課程內容，推廣方式與成效與進年本計畫所研發與建置之網路學習平台對原鄉學生的學習影響與助益。



四、其它 (業界合作與贊助)

本年度受常春藤盟校(哈佛大學、布朗大學與哥倫比亞大學)校友會之文教肯定與支持之下，主辦單位中華民國哈佛大學校友會應邀布朗大學與哥倫比亞大學等校友會共同合會決議與本計畫合作，並贊助 104 學年度下學期國中小網路學習平台暨文化融入式健體實驗課程的推廣與執行。



^註 國際研討會期刊論文發表篇名：

- 1) *Establishing a Cloud-Based Aboriginal Elementary School E-Learning System Assimilating Into Indigenous Culture for Health Science Education - South-Paiwan Tribe Experience.*
- 2) *The Effectiveness of Cultural Inclusive Health Education Pedagogy for Taiwan Indigenous Elementary Students through e-Platform-An Case in Tayal, Paiwan and Bunun Tribes.*