原住民科學教育研究週訊

049 104年10月22日

科技部研究計畫.

計畫名稱:提昇排灣族學童數理競爭力與科普活動之研究--子計畫二:發展與應

用數位學習系統縮短原住民數學學習落差之研究

計畫編號: 102-2511-S-153-009-MY4

計畫主持人:國立屏東大學資訊科學系林志隆助理教授

國立屏東大學科普傳播學系徐偉民副教授

研究計畫進程彙報.



計畫過去一年多來在積極培育製作排灣族學童 電子書的人才,所以舉辦了六場的電子書研習活動。 參與研習活動的人員除了屏東縣屏東實驗小學教師 和萬丹國小教師之外還包括了本校校內的師資培學 生。舉辦多場研習活動目的在於讓大家可以藉由

Qmaker 電子書軟體來製作電子書。在電子書的研習活動中電子書教師教導各位了解該

如何使用簡報(PowerPoint)製作成為一本可以與學生 互動的電子書,此外還提供素材讓老師和師培生們可以 發揮自我的專長製作一本本專屬於排灣族學童適合閱 讀的電子書。舉辦了六場研習活動進而產出了 10 本電 子書,但目前還在精緻化中。



計畫目前還在持續開發排灣族學童的電子書,已完

成的電子書數目目前為6本,後續還在持續製作中。已完成的電子書,目前正在與排灣 族學校泰武國小討論何時可以讓計畫進行實驗性的教學,預計今年 11 月進入校園進行 教學研究,確立教材的適用度並評估排灣族學童對與計畫製作的電子書是否有所效益, 以及可以有待改善的地方。