

## 科技部研究計畫

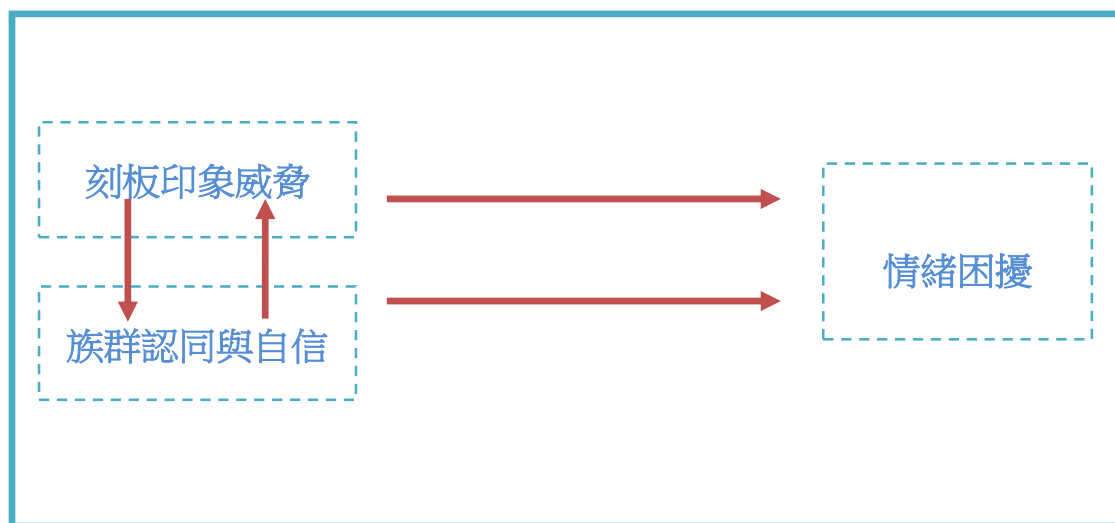
計畫名稱：傳統知識在原住民青少年心理健康教育的運用

計畫編號：MOST-2511-S-320-MY4


計畫主持人：慈濟大學公共衛生學系高靜懿助理教授

## 研究計畫進程彙報

本計畫設計三個教案模組：**刻板印象**、**族群認同與自信**、**情緒教育**，希望藉由這三個模組教案對學生介紹刻板印象對我們的影響，提升他們的族群認同與自信，進而改善學生在青少年時期普遍都有的情緒困擾。



我們藉由生理及社會心理層面讓學生理解刻板印象的成因及影響，讓他們知道刻板印象會讓他們對自己的發展的想像設下限制，並鼓勵他們打破限制去做他們真正喜歡且擅長的事情；也設計了和族群文化有關的教案，從自身的狩獵、織布、祭祀文化理解身為一個真正的阿美族或太魯閣族人所需具備的各種能力，讓學生理解多元智能的概念，同時提供原住民學生及原住民菁英的求學及成長經驗，在他們的心中種下文化的種子，當一切要素具足之時，這樣的文化認同便可以在他們心中發芽，當學生有



文化認同之時，在面對他人的刻板印象、偏見甚或歧視之時，便有足夠的能量應付面對；原住民文化裡也有自己面對、消化情緒感受的方法，藉由介紹這些方法，讓學生可以知道往後也能用很不一樣的方式與自己情緒共處。

本計畫自四月以來，於其中一所合作學校進行全校的學生演講，並進行了兩堂計畫助理試教，七堂合作學校教師試教，計畫助理並於七月赴 Cilangasan 阿美族部落學校進行七堂試教。七月時也與其他計畫群至屏東原住民文化園區一起舉辦原住民科學節。本計畫為了撰寫計畫教材，也訪談了共 18 位原住民學生、1 位原住民精英，用以拍攝典範影片，在與合作學校為了將來的試教推廣，也再多產出兩個教學示範影片。

