

科技部研究計畫

計畫名稱：「魚、山川、海洋」－原住民科學知識與環境教學法模式之探討與建構研究：子計畫一：現代環境治理及知識對原住民族居住環境及環境知識傳承發展的影響

計畫編號：NSC 102-2511-S-006-010-MY4

計畫主持人：國立成功大學地球科學系樂鋸·祿璞峻岸助理教授

研究計畫進程彙報

本計畫的第二年度(自103年7月至104年7月)共進行5次田野調查，103年7月12至13日與鄒族長老進行訪談，藉由口述的方式了解攔砂壩建造前後的河川環境的整體變化，尤其是生態方面的魚群變化影響到生活型態改變。103年11月1至2日勘查曾文溪流域沿岸之坡地災害概況，收集到的資料應用於「深山裡的科學節：2014年原住民科學節」，將原住民傳統知識及文化融入至科學教育當中。103年11月8至9日勘查大漢溪中、上游的河川環境，沿著河川進行觀察與紀錄各種河川結構物現況，欲了解攔砂壩對大漢溪的破壞之嚴重程度。103年12月6號至達邦國小為科學節做場勘後，至特富野部落與該部落頭目對談，了解鄒人的生活歷程，與林務單位之間攻防來往。104年4月18至19日依序拜訪茶山、特富野、山美，了解茶山特殊的涼亭文化，配合地圖定位了解特富野部落的遷徙歷程，最後至山美村看難得的大片小米田(自日人引進稻米後，一年兩獲的產量使稻米逐漸取代了小米的種植)。

下一個年度的計畫會將調查重點移往大漢溪流域之環境調查與訪談，今年9月中將會拜訪下游的撒烏瓦知部落與上游復興鄉的訪調，11月勘查石門水庫與大漢溪下游的河川環境，並持續收集文獻資料與整理，透過對該區災害史與部落遷移歷程的爬梳，了解現代環境治理方式可向原住民傳統環境知識借鏡之處。



與茶山前村長李玉燕討論部落變遷



以地圖輔助指認特富野過去的耕地



大片的小米田，山美婦女正在趕鳥



飽滿的小米穗



山美長老所建的 KUBA 示範屋，也作為山美的公共集會空間使用



KUBA 內部的配置