

科技部研究計畫

計畫名稱：原住民文化融入式健康醫療與環境科學課程與師資培訓(2/2)

計畫編號：MOST 102-2511-S-027-002-MY4

計畫主持人：國立台北科技大學分子科學與工程系暨有機高分子研究所華國媛副教授兼主任(阿莫伊，蘿夏蒼，排灣/泰雅)

研究計畫進程彙報

本計畫為科技部委託台北科技大學華國媛教授執行第二期原住民科學教育計畫。至今計畫已進行第二年之工作期程。計畫第二年目的與重點在於：1.評估試教成效及修訂國中教材；2.建立原住民國小數位學習模式；3.建立文化融入式科學教育師資培訓學程。

第二年計畫執行迄今數項實際具體執行工作內容按執行順序列項如下：

一、2014.Jakacirai 排灣族科學夏令營活動：

民國 103 年 8 月 22 日於牡丹鄉石門村石門國民小學舉辦本計畫第二期第二年科普活動（2014.Jakacirai 排灣族科學夏令營活動）。本活動與邀屏東縣獅子鄉與牡



科學夏令營關口：原住民小廚房

丹鄉二南排灣族行政區域所屬各級國民小學學生參加，總計共 70 名國小學童參加報名。活動以遊戲闖關競賽型態作計設，按飲食、運動與文化等三個面向設計的五個關卡為：原住民傳統美食連連看、熱量轉轉盤與 BMI、原住民小廚房、原住民傳統舞蹈、健康排灣族時代（排灣文化 Q&A）。本活動宗旨乃在透過活潑多樣的科學教育活動來瞭解母體文化（南排灣族）在醫療科學與人文的高度關連性，並為縮短城鄉教育差距外，更能讓學童認識自我母體文化並提升自我認同感。另該次科普活動為結合青年志工服務的精神，特與國立台北科技大學原鄉服務社大專生作結合，一方由該社團大專生擔任活動遊戲關主，另一方面藉由本次活動機會來建立往後常態型之大專青年志工服務計畫與活動。

二、南區原住民國民小學文化融入式實驗課程與網路學習平台培訓研習會：

本計畫第二期至今舉辦該相關師資培訓之研習會共累計三次之多，本年度為配

合本計畫研發與設計之「原住民族文化融入式數位學習平台」教材，特與協同主持人徐建業教授(國立台北護理健康大學)協同授課與講習。該次研習會於民國 103 年 10 月 26 日，假於國立屏東教育大學舉辦之。報名與會學員共計有 17 位來自高屏原住民族鄉鎮地區小學教師與行政人員。該師資培訓研習會的目地在於：提



2014 年 10 月 26 日師培研習會實況

升與宣導原住民地區教師和相關行政人員對教材數位化概念與認識，並以期增益原住民小學教師教學數位化之技能，與促進教學之功效。

三、魯凱族國小文化融入式健體實驗課程與教材驗證：

本次魯凱族實驗課程的推動乃建立在過去實驗課程的成效與經驗，魯凱族實驗課程至今已實施第二學期，本學期共二間魯凱族學校參與實驗課程，分別為屏東縣霧臺鄉霧臺國小本校與分校(勵古分校)。共計 19 位魯凱族五年級學童參與本次魯凱族文化融入式健康與體育實驗課程，並於民國 103 年 12 月底完成二校實驗課程之全程教學。

四、原住民族文化融入式健體課數位學習網路平台建置：

本數位學習網路平台乃奠基於過去計畫中，各族群所開發與驗證之原住民國小文化融入式教材的基礎研發而建置。計畫主持人結合協同主持人徐建業教授(國立台北護理健康大學)之專業技能，並依教材所需之特殊性與適切性，於今年一月底完成第一版平台初版，至今已完成第二版修訂之版本。預訂於 103 學年度下學期首度開放於南排灣合作實驗學校中使用。平台主要架構分為教師教學管理專區與學生學習專區，此學習平台未來可望供原住民地區教師在教授健體課時的輔助教材，與學生課後閱讀與複習之數位化教材工具。

五、計畫第二期第二年下半年學期預計執行之計畫工作：

103 學年度下學期之計畫工作項目為：1.驗證南排灣國小文化融入式與數位化學習健體實驗課程；2.大專志工服務與遠距課輔教學；3.驗證北排灣國中七年文化融入式自然與生活科技教材。該三項工作項目均於上半學生完成數項前置準備工作，預訂於下學期正式開學前舉行教師授課前培訓研習會，與大專生遠距課輔教學的培訓與說明會。