

青剛櫟的秘密

講者：張凱堯



◆ 前言

一間教室中的學生來自於四面八方，尤其台灣每個地區都有不同背景的學生，即便在市區中也或多或少存在著一些原住民族的學生，科學是許多學生感到無趣或是困難的領域，這或許來自於記憶或者考試的結果，往往失去學習的意義感，而原住民族的世界觀正好可以提供一些課程發展的靈感，對比西方科學，原住民族的科學並不落人後，更值得我們學習，若能結合西方科學的學習，亦能凸顯出原民科學的主體性，讓學生不再覺得與自己無關，更能開啟與世界的對話。

◆ 大綱

- ① WOLF教學模組架構
- ② 課程內容靈感起源
- ③ 青剛櫟與原住民科學的結合
- ④ 教學實務如何結合學生文化背景

青剛櫟的秘密

講者：張凱堯

